韦斯敏斯德小要理问答可能并不易学，很肯定的是，它不会向人自己教授自己。制订它的人并不要让它变得轻松，而是要让它成为好的要理问答。它的其中一位制订者拉撒路·希曼解释说，他们并不是要在其中陈明孩子已经有的知识，而要陈明孩子应当有的知识。他们并不幻想任何人会期望这个要理问答本身能自己教授自己，而是把它交托给那些热心教导真理的忠心的人。苏格兰大议会在批准使用该要理问答的决议中说，“这当成为对心智软弱之人进行要理问答教育的指南，”而议会颁布大要理问答，是把它作为“对在关乎信仰根基的知识上相当熟习之人进行要理问答教育的指南。”

　　毫无疑问，要教导或者学习小要理问答，这都需要付出一定的努力。要教导或学习任何一门知识的基础，这都需要付出一定的努力。我们的孩子 — 至少其中有一些人 — 对甚至是基本的算术都发出叹息，觉得分析句法是一种负担。甚至连掌握阅读的艺术也是如此艰巨的任务，以致“不流眼泪就能读书”也被认为是一项成就。但我们仍然认为，为了掌握算术，文法和阅读，这给教导的教师带来的痛苦，给学生学习带来的痛苦，这些都是值得的。难道我们不认为，掌握信仰的基础知识，是值得付出代价，如果需要，流下泪水也是值得的吗？

　　因为信仰的基础知识，和任何其他事情的基础知识一样，是需要人去教导和学习的。让我们在这一点上不要有错误的看法。信仰不是自发的：信仰总是要教导的。连很多人过分排斥其他，认为那是信仰独一所在的内心情感，也要跟从思想的活动。热心事奉不能代替为真理大发热心，或者取代对真理的掌握而不出问题，因为我们走遍洋海陆地，勾引一个人入教，既入了教，却使他作“地狱之子”，这是非常可怕完全有可能的。这就是神为什么设立传道，以此来建立和扩展他的教会的原因，这就是我们为什么有主日学和查经班的原因。 这就是神把他的教会建立在启示上的原因。他不满足于仅仅派他的圣灵到世界上，把人转回归向他，他还把他的话语派到这个世界上。因为认识真理，只有在圣灵让人活过来的影响作用下认识真理，这才能生出真正的信仰。教师付出痛苦代价教导，学生付出痛苦代价掌握这种对真理的认识，这岂不是值得的吗？为了让我们不付出这些痛苦代价，让我们的学生不付出这些痛苦代价，就把真理，那如果人信仰的功用要正确起作用，就一定要受其引导的真理扣下，这种权宜之计是多么不幸！

　　慕迪讲的一个故事，是向有信仰生命的人举例说明受教于这些真理模范有什么价值。当时他和一位苏格兰朋友住在伦敦，但让我们还是让讲述的人来讲这个故事吧。“一位年轻人来找慕迪先生，谈论关于信仰的事情。他对几点感到不解，其中包括祷告和自然律。他说，‘祷告是什么？我不明白你讲的意思！’他们正坐在伦敦一幢大屋的大厅里。慕迪还没有回答，楼梯上就传来一个孩子唱歌的声音，那是一个九岁或十岁的女孩子，接待他们的主人的女儿。她正跑下楼梯，当她看见 坐在大厅里的陌生人，她就停下脚步。她的父亲说：‘珍妮，过来，告诉这位先生什么是祷告。’珍妮不知道发生了什么事情，但是她很清楚，她父亲现在是让她来背诵她的要理问答。所以她走上前，把手交叉按在胸前，就像一位准备要‘背问题’的听话小姑娘一样，她用轻脆的童声说道：‘祷告是奉基督的名，向上帝表明我们的心愿，祈求合乎他旨意的事，承认我们的罪，并感谢他的怜悯。’‘啊！那是小要理问答！’ 慕迪说道，‘为这小要理问答感谢神。’”

　　有多少的人有机会“为这小要理问答感谢神”！有谁认识有哪一个真正敬虔的人，是后悔在小时候，就算流泪也受教学习小要理问答的？它纯正话语的规模是如何在试炼和受苦，怀疑和试探的时候在记忆中重现，引导信仰的追求，坚定疑惑的思想，带领踉跄的脚步，赋予我们信仰的默想不断加增的丰富和深度。汤玛斯·卡莱尔年老的时候说，“我年纪越大，现在我站在永世的边缘，还是小孩子的时候我就学会的小要理问答的第一句，就越发重现在我头脑里，它的含义就变得越完全深厚：

　　问：人生的首要目的是什么？

　　答：就是荣耀神， 并以他为乐，直到永远。

　　罗伯特·路易斯·史蒂文森小时候也学习了这个要理问答；尽管他远离了那本应引导他脚步的信仰，他却总不能逃脱它的影响，他总不能失去对它的羡慕（我们甚至可以说，他对它的敬畏）。赛莱斯夫人，一位对史蒂文森抱有极大好感，但却观察入微的人，在她那本令人欢喜的《回忆录》里告诉我们说，史蒂文森在他死的时候身上还带着她称之为“那小要理问答不可磨灭的印记”；他自己把他称为“英格兰”和“苏格兰”要理问答作对比的时候，表明了他是多么看重这要理问答 — 正如他所说，前者一开始是“平庸地问‘你叫什么名字？’，后者是直击生命的根源，问道‘人生的首要目的是什么？’，如果是隐晦，也是崇高地回答说，‘就是荣耀神， 并以他为乐，直到永远。’”

　　什么是“小要理问答不可磨灭的印记”？下面是美国军队一位军官点滴的个人经历。 在那极其动荡，充满暴动的时候，他正在西部的一座大城市。每天街上都被危险的人群控制。一天，他观察到一个人正带着一种特别，综合着镇静和坚定的风采向他走来，一举一动都鼓舞人心。他被这人在四周纷乱环境下的举止如此打动，以致这人走过的时候，他转头去看这人，却发现这个陌生人也正在做同样的事。这位陌生人见他转过头来，就立刻回到他身边，用大拇指顶着他的胸膛，单刀直入地问道：“人生的首要目的是什么？”他得到同样动作的对待，“人生的首要目的就是荣耀神， 并以他为乐，直到永远。” — “啊！”他说道，“从你的外表我就知道你小时候是学习小要理问答的小伙子！”他得到的回答是，“嗨，我对你正是这样想的。”

　　作一个学习小要理问答的小伙子，这是值得的。他们长大成为男子汉。比这更好的是，他们是极有可能长大成为神所使用的男子汉。这种可能性如此之大，我们是不可让他们失去这样的机会。“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”

http://www.old-gospel.net/viewthread.php?tid=385

https://old-gospel.net/?p=3619