



Age of Opportunity - A Biblical Guide to Parenting Teens

青春^的契機

輔導青少年的聖經指導原則

保羅·大衛·區普／著

婁曉蘭／譯

Age of Opportunity ✨ ✨

青春的契機

症狀1. 缺乏安全感：前一刻還信心滿滿，一轉眼就垂頭喪氣……

症狀2. 叛逆性格：自我為中心、嚮往自由、不受拘束……

症狀3. 向外發展：探索一切新的事物、結交新朋友……

想想看，你所接觸的青少年，是否已經有以上三種症狀？

如果是，你必須立即對症下藥，《青春的契機》就是了解與牧養青春期孩子心靈的寶庫。

本書特色與推介

作者把動盪的青春期所碰到的各種問題——揭露出來，
並以機智、幽默、謙卑與熱忱，讓父母親看到如何把握無數的機會
跟家中的青春期兒女深入溝通，一起學習、一起成長。

「……為父母和青春子女打開一扇希望之門，讓我們看到上帝可以使全家人的心幡然改變、煥然一新。……本書一定會讓你愛不釋手、欲罷不能。」

—— Tremper Longman H III

「……本書提供教養青春子女一份最佳地圖，……在邁向靈命成熟的旅程中，讓我們與他們一起經歷挑戰、得勝與喜樂！」

—— Ken Sande

「……樂觀、積極、合乎聖經……在這個家庭功能失調的世界裡，能夠讀到這樣的一本書真是令人愉悅，它讓我們看到上帝為父母和子女所預備的是何等豐富。」

—— Jay Kesler

「上帝已經註定的家庭是一個學習的社會，和一個契約社會。當代心理學沒有給我們指引，如何培養我們的兒童和青少年成為虔誠的成年人誰恐懼，愛和上帝服務與所有他們的心。」

—— 林慈信牧師

111 39.90

ISBN 978-1-885216-37-8





作者簡介

保羅·大衛·區普

費城神學院道學碩士，西敏神學院教牧博士。他是牧師、諮詢顧問，擔任美國賓州基督徒輔導教育基金會教務長、西敏斯特神學院實驗神學的講師，並經常在會議中演講，是受歡迎的講員。



Age of Opportunity · A Biblical Guide to Parenting Teens

青春的契機

輔導青少年的聖經指導原則

保羅·大衛·區普 / 著

婁曉蘭 / 譯

C O N T E N T

- 前 言 005
林慈信牧師序 007
譯 者 序 011

生活 PART 1 的重整

- CHAPTER 1 危機與轉機 017
CHAPTER 2 心中的偶像 035
CHAPTER 3 家庭的意義 049
CHAPTER 4 家庭的功能 067
CHAPTER 5 親子的溝通 093

建立 PART 2 屬靈的人生規劃

- CHAPTER 6 目標、榮耀、恩典 125
CHAPTER 7 屬靈的爭戰 137
CHAPTER 8 委身與智慧 161
CHAPTER 9 面對生活 179
CHAPTER 10 定睛仰望 211
CHAPTER 11 孩子離家時 239

父母 PART 3 的應對策略

- CHAPTER 12 三個妙策良方 265
CHAPTER 13 改善親子關係 289





FOREWORD

前言

一九七一年八月，我接下了平生第一個教牧工作，擔任南加州哥倫比亞市惠利街聯合衛理公會的青年事工主席。那時，我還差三個月，才滿二十一歲。

回想起來，那段在惠利街的日子是如此的遙遠，模糊得彷彿並非是發生在我身上的事。然而，至今我依然十分確定的一點是，我內心那仍舊熱切的渴望：渴望著基督耶穌福音的大能，可以豐豐富富的覆庇遮蓋，這群正掙扎著要從小孩、踉蹌地邁入成人世界的青少年們。

回溯到一九七一年，我絕對不可能寫出這本書，因為當時連我自己都是尚在這段歲月中載沉載浮。但讓我感恩的是，上帝藉著祂在我身上所作的，賜福給許許多多和我有著同樣掙扎的人。我無法一一訴說得盡，在這段日子裡許多關心和愛護我的牧師、教師、長輩、朋友和家人們，他們所給予我的影響，像見證的雲彩四面環繞著我，幫助我真實的活出那充滿著愛的生命。

我必須在此特別謝謝其中的幾位，因為他們對於我的一

生、我的服事、甚至出版這本書，都有著極為深遠的意義。

首先，我必須感謝我的四個孩子，賈斯汀（9/76）、艾生（9/78）、尼可（9/81）、和達內（10/85）。是你們賦予我機會，讓我學習如何在上帝的旨意中為人父母，你們一次又一次的原諒我的過失，讓我親眼看見青少年歲月中所蘊藏的豐盛契機，尤其是當我一個人躲在臥房裡寫書時，你們還能諒解我，不曾罵我是個愛電腦勝於愛你們的父親。也謝謝你們允許我全盤道出，發生在我們家庭中那許多顛沛起伏的掙扎，因為你們的支持，才使得這本書的內容，更趨於真實與完全。

接著，我要特別謝謝我的屬靈長輩泰德，謝謝您多年來對我始終不懈的薰陶與教誨，若不是您一再的鼓勵，這本書將不可能出版。

我還要謝謝那幾位在基督徒輔導教育基金會裡的好夥伴，艾德、大衛和約翰，是你們與我同心的配搭和服事，使得我能夠在生活中切實的履行聖經的教導。

謝謝蘇的日夜校稿，幫助我在用字遣辭上得以精確達意，還有茹和簡，這本書是你我共同承諾要結出的果實之一。

最後，我要誠心祈禱，這本書能帶給那些與我同樣身為青少年父母的朋友們，以無限的希望、勇氣和亮光。願上帝智慧的話語，能為你扭轉這段焦慮掙扎的時光，成為生活中嶄新的期待、盼望與祝福。



FOREWORD

聆聽彼此

與青少年溝通，是華人教會緊迫而急切需要面對的問題之一。北美華人教會中大多數父母一輩都是移民來的，他們原本住在亞洲，因著近代中國歷史某個特殊時刻而遷移來此。因此，對下一代的文化價值觀和生活方式往往產生消極反應。當孩子進入青春期的時候，當他們接受西方、後現代、異教的價值觀和生活方式時，大人們就感到震驚、憤怒、受傷、無能為力。

過去三十年來，我一直從事並撰寫有關移民父母（傳統中國）與處於現代（和後現代）、非中國背景成長的海外子女之間文化差異的文章。自1984年，我發表「中國人的處事方式」一文起，常常致力於兩代之間的溝通、理解、尊重和彼此欣賞；在傳統、現代和後現代的文化背景交錯下，倡導傳統的教會音樂和現代的敬拜讚美。我們實在需要聆聽彼此。

三十年後的今天，文化的差距並沒有消失，反而更擴大。隨著這本書的修正版即將送廠印刷，也正是我們深入探討、反省和懺悔的時候了。



總的來說，大多數的北美華人教會仍受制於中國文化。中國文化是建立在以人為重、離棄上帝的文化上。當我們接受傳統（儒家、道家）文化的核心價值觀後，對孩子也定下了某些期望，例如：外在形式的尊重父母和長輩、在校成績要表現優異、參與各種各樣的活動為的是擁有大學入學的資格、進入名牌學校（因此，在美國我們存錢買房子時，學區的選擇變得非常重要）；找一個來自受人尊敬的家庭為結婚對象——最好是中國人！即使對方可能不是基督徒。我發現並不是所有的華人基督徒父母都有這些價值觀，但令我失望地，他們的行為一再透露出這種潛質。

什麼是文化？文化包括我們出生後學習到的一切。文化的核心就是人的「世界觀」：包括我們如何看待生命、金錢、愛情、家庭、事業、死亡和上帝。耶穌對祂門徒的挑戰，也是今天的教會必須聽取的。耶穌呼召我們——命令我們——捨己（對自己和世界說不），背起自己的十字架，來跟隨祂。

這對我們教養青少年有什麼意義？這意味著，我們必須察驗我們的心。我們應反躬自省，什麼是人生中最重要的事？是財務保障（我寫這篇序言時，正值2008年的全球金融危機）？是被鄰居接受，或超越他們？是看到我們孩子在成績、事業、財務上成功表現（從世俗的理解）？或者最重要的事是：「榮耀上帝，永遠以祂為樂」（出自《威斯敏斯特小要理問答》）？

保羅區普所寫的這一本書，挑戰我們作父母的察驗自己的內心。他教導我們，家庭是什麼：上帝已經規定家庭是一個學

習和立約的場所。當代心理學沒有指引我們，如何培養我們的兒童和青少年成為一個全心敬畏、愛和服事上帝的人。太多神學院採用世俗的心理學理論，來教導婚姻和家庭諮商的課程和研討會。現在該是回到上帝話語的時候了。

保羅區普的這本書屬於「聖經輔導運動」開創者傑伊·亞當斯一派的書籍和資源。亞當斯博士在1970年《聖靈的勸誡》一書中，呼籲教會放棄時下流行的心理學理論，在輔導青少年以及努力教導基督徒家庭如何生活時，能以聖經為最高和唯一的準則。區普是第二代的「聖經輔導運動」者，亞當斯的學說是他寫這本書的理論根據。我建議家長和幼教老師也去讀泰德崔普所著的《子女心，父母情》。其實，兩本書最好是一起閱讀，並在夫婦團契、主日學和小組中有系統地研讀。

如果你是青少年父母、主日學教師，或是青年輔導，讀這本書時，請不要追求立即的解答和方法，而是要深入你的內心、你的良知。作者教我們，引導青少年探尋他們的內心和盲點；悔改；敬畏上帝，而不是懼怕人。同樣的，讓我們自己也這樣做。作者所談的「心」，我們必須傾聽，而且是仔細的傾聽。

二十一世紀熱切需要教會、家長和老師，為上帝透過聖經所啓示的真理勇往直前；同時致力於溝通、愛，並彰顯上帝的恩典。你願意加入基督精兵的行列一起前進嗎？為了我們的年輕人和我們的靈魂，前方將有一場屬靈的爭戰。

保守你的心，讀者們。用上帝的話語和力量保守你的心。



因為，一生的果效是由心發出的。願上帝祝福你，當你讀這本書時，也能再次誠實地將自己的心交付基督和聖經，以祂為樂，永遠的榮耀祂，背起十字架來跟隨祂——這是一生中最有價值的事了。

林慈信 博士

寫於加州麗浪多海灘

2008年聖誕節

* 林慈信博士 (Rev. Dr. Samuel Ling) · 美國天普大學中國歷史博士。『中華展望』創辦人與總幹事。曾授課於富勒神學院、西敏斯特神學院與惠敦大學。他是史學家、神學家和傳教學家，他致力於探索影響中國教會和牧養的重大問題。曾撰寫超過500篇文章及數本書本著作。

FOREWORD

譯者序



應該沒有比「錯失良機」更讓人覺得惋惜了。如果有，那就是「根本不知道」自己掌握著權柄與恩典，而錯失了良機。

本書正是針對父母，呼喚著誠摯的叮嚀。

孩子在青春期的挫折與掙扎，不是父母必須苦苦挨過與忍耐的刑期，卻正是天賜良機。因為，這是讓孩子敞開自己內心世界的起點，是塑造孩子品格與價值觀的基點，更是引領孩子來到上帝面前，看到自己真實光景的契機。

可惜多半的父母，雖然擁有上帝賦予的恩典與權柄，卻並不清楚明白。

所謂恩典天賜，孩子從出生開始，就是上帝的產業，而非父母的附屬品、戰利品或複製品；至於父母權柄行使的果效，主要取決於父母與孩子之間的關係。

本書最寶貴的地方就是能夠將輔導青少年的「聖經」指導原則，活潑地運用在日常生活中。讓許多雖已熟讀聖經，也很樂意根據聖經的教導來帶領孩子，卻力有未逮，不知該如何將聖經真理活用在似已無可救藥的青少年孩子身上的父母，重新



有了方向、信心與盼望。

的確，許多父母早已亂了章法，急切間只願把聖經經句，東抓西扯、七拼八湊的扔到孩子面前，藉以作為責備懲戒的根據：卻不知道這種教條式指控定罪的方式，只會適得其反地讓孩子恨透了父母所引用的聖經。

本書字字珠璣，發人深省。隨手拈來，就已美不勝收。

有以聖經為基準的輔導原則：

「孩子生命中最重要的一種關係，並非是孩子與你之間的關係，而是孩子與上帝之間的關係。」

「上帝奇妙的工作，不是經由你自以為是的堅強，而是經由你的軟弱而成就大事。」

「接納，讓我們在堅持上帝至高標準的同時，還在耶穌的十字架前看到了盼望。接納，可以帶來改變的契機。」

「把孩子生活中的每個小故事，都放在上帝的大故事裡吧！」

有父母常犯的錯誤與迷思：

「本來想教導孩子，敬畏上帝是一生福祉最重要的功課。如今，卻只斤斤計較著孩子是否尊敬自己。」

「把孩子的每項成就，視為自己生活中的獎盃，渾然忘了兒女是上帝的產業那句話。」

「強制行為或強硬手段，似乎立竿見影。但等著吧！只要孩子一離開視線與控制範圍，就會做出更多反映其內心的不軌行為。」

有針對父母所作的反思：

「我們也是罪人，所以不要看到孩子在罪中的掙扎，就表現得大驚小怪。」

「永遠都要記得，自己並非上帝。」

「父母的職責，是準備孩子在心智成熟時，能夠離開父母而獨立自主。」

「作為孩子的父母，最怕的就是只忙著為孩子作決定，以確保孩子的安全。卻忘了父母的工作，是輔導與建立孩子內心屬靈的確認與堅持。」

還有幽默的智慧話語：

「我告訴孩子，其實他並不是這房間中唯一的罪人，孩子馬上就笑了。」

「只為了孩子一時衝動所做的蠢事，就把孩子列入永遠的黑名單，從此不再信任他們。」

「父母不是法官、不是獄卒，而是上帝放在孩子身邊隨時的幫助，陪伴孩子一起打贏這場重要的屬靈戰爭。」

《青春的契機》這本書所一再強調的，就是提醒父母，孩子的青春期，是契機，不是災難。父母要排除成見、重拾信心，深信聖經真理，可以實際運用在孩子的身上。

青春，是孩子成長蛻變，又逐漸趨於成熟的一個美好契機，不容錯失。

就好像小鷹的孵化。若勉強小鷹，停留在似乎安全無虞的鳥殼之中，結果只會窒息而亡；若母鷹自以為是，擅自幫小鷹打破了殼，缺乏鍛鍊的小鷹，終究也不能夠成長茁壯。

那破殼而出的時機、掙扎與努力，是父母無法、不該，也





不能越俎代庖的。父母，是孩子的監護人、守望者，是引領孩子到上帝面前的祝福。但，絕不是孩子的上帝。

青春，就像破殼而出的剎那。似乎漆黑茫然、紊亂不安，其實表面的摧毀與破壞，正是建立與塑造；而那不安的盡頭，卻正是高飛翱翔的期盼。

PART I

生活的重整



危機與轉機



我們早已身陷叢林，迷失了方向而不自覺。電視情景喜劇、超市架上的報章雜誌、充斥書店的書刊、廣播中的脫口秀……，甚至是被家裡書櫃上，五花八門的各種輔導資訊，所層層包圍，無所適從。

今天，作父母的心裡唯一能夠肯定的，就是對我們家裡的那個異類族群：青春期的孩子，既懼且怕。

我們即使還暫時享受與孩子相處的可愛時光，心裡卻已在暗自盤算。因為不知道哪一天，自己心愛的孩子會在轉瞬間變成恐怖的怪獸。我們已聽得太多，知道要熬過孩子這段青春期的痛苦。於是我想，只要孩子能維持毫髮無傷，父母也能全身而退、沒有發瘋，就要謝天謝地了。

我最近參加一個婚姻輔導講習會。那是一個美麗的週末，會議設在風景幽美的海邊，會中的膳宿安排都是第一流的，講習內容不但吸引人，且深具啓發鼓舞的作用。會議已接近尾聲，我正享受著海濱夕照的良辰美景，卻被坐在附近的一對夫婦所吸引，他們看起來憂心忡忡。



基於好奇心的趨使，我主動向他們搭訕，客氣地詢問他們對此次會議的意見。他們表示一切都很好。我終於忍不住，冒昧地提出自己對他們的觀察，結果他倆竟不約而同的回答。

「我們真希望這美好的時刻，永遠都不要結束。你知道，在我們家裡可是有兩個『青少年』正等著我們呢，唉！」太太說。

「可不是嗎？作父母的都得忍受青少年的叛逆和壞脾氣！」先生說。

「只有想辦法撐下去吧！」太太接著說：「再說，誰鬥得過荷爾蒙呢？」

不知爲什麼，在我離開這對夫婦的時候，心裡就是覺得不妥。他們的想法，在基本觀念上似乎有著誤差。

難道我們做父母對待青少年的態度只能這樣？我們竟有著如此偏執的畏懼和不安？這到底是社會、傳統，還是文化的荼毒，如果父母只能消極而被動的苟且偷安，希望盡快度過這段黑暗時期，生活豈不太悲哀了？

爲什麼我們不能嘗試從另一個角度來思考。想想看，這些一直被我們視爲理所當然的觀念和看法，是否合乎聖經上的教導。如果並非如此，那麼聖經上是否有些可資應用的輔導原則，可以提供父母作爲參考和期待？

我想，爲了我們的下一代，我們有責任，也有義務，必須要好好的檢驗一下，青春期的孩子與父母中間，到底是在什麼地方出了差錯？

用屬靈的眼光看待青少年

談到青少年，我們經常是用一種戲謔的方式去評論，好像他們只是由一堆憤怒又叛逆的荷爾蒙分子包裹在皮膚內，互相碰撞而成的怪物。我們的任務則只是竭盡所能的把他們圍堵起來就好；父母只要拼命忍耐，熬到孩子們滿二十歲，就算過關了。「二十歲」，就好像魔術關卡，只要他們一碰到那個門檻，就是我們苦盡甘來的日子。

父母們的這種妥協哲學，實在令人不敢苟同。我常聽到許多父母在談論他們的孩子時，根本是毫無期待與盼望的。他們只是無奈地承認，這群做盡了瘋狂蠢事的青少年，都是荷爾蒙作用下的犧牲品。

但是，我們可曾認真地想過，隱藏在這概念之後的屬靈意義呢？難道聖經的真理、福音的大能、聖靈的溝通、聆聽上帝的話語等等，都不能，也無法被應用在我們的孩子身上？難道我們雖然相信上帝無所不在，也無所不能，但卻要取笑和警告那些妄想把屬靈原則浪費在這群十三歲到十九歲青少年身上的傻瓜？

甚至，我們還發明了「青少年預警期」的新名詞，來提醒自己。注意！你天真可愛的孩子馬上要變成怪獸囉！你就隨時等著孩子舉起恐怖鬼臉吧！

難道我們真的甘願妥協於現今社會對青少年負面而消極的評價？難道真的承認，雖然聖經真理告訴我們求就必能得著，但卻是除了青少年以外？難道真的想把所有的錯歸咎於「都是荷爾蒙惹的禍」上，任由孩子自生自滅、胡作非爲，而不會覺得不安？





特別的犧牲與苦難

提摩太後書二章22節，保羅勸告提摩太說：「你要逃避少年的私慾」。

這段經文提醒我們，如何以適中的態度看待青少年。它明白地指出，私慾和衝動會輕易地引誘青少年犯錯。這一點，我們必須看得非常清楚。在聖經的教導中，我們知道，上帝是樂於見到祂的兒女具備屬天的智慧，所以我們要適時警覺地自問：「到底魔鬼在青少年身上，最想攫取與圖謀的是什麼？」

保羅在這段經文中，雖然特別提到青少年，其實不論是小孩、年輕人、老年人，在不同的年齡層裡，都會遇到不同性質的試探。青少年有青少年的關卡，成年人有成年人的難處。無須危言聳聽、未戰先降，以為青少年所面臨的試探會特別的厲害，讓我們根本無法應付。

身為基督徒，本來就應該隨時儆醒、常常禱告，這樣才能站立得穩，而不致輕易落入試探的陷阱中。尤其是生活在現今的社會，總要兢兢業業，隨時預備好面對生命中不同階段的挑戰。

身體或是心靈的爭戰

在提摩太後書的這段經節中，還為我們點明了青少年時期的爭戰特質：我們並不是與荷爾蒙的生理反應爭戰，也不是與青少年爭戰，這其實是一場屬於心靈的爭戰，也是一場屬靈的爭戰。正如保羅勸告提摩太所說的，這個訊息是要警惕我們：「不要叫

我們的心被私慾所蒙蔽與操縱。」而這種心懷意念的保守，不只是針對青少年，也是針對我們每一個人所說的。

羅馬書一章25節說：「他們將上帝的真實變為虛謊，去敬拜侍奉受造之物，不敬奉那造物的主……。」這種傾向，不只在青少年有，也存在於每個年齡階層。青少年為了要得到朋友們的認同，常會放棄自己的信仰。成年人也一樣，為了爭取事業上的功成名就，常會不顧家庭和屬靈的追求。這一切，正如保羅所說的，是一場心靈的爭戰。因為心如何，我們的日子也就如何。

青少年有些錯誤的觀念，除了上帝以外，他們還必須倚靠一些其他的事物，譬如朋友的認同和肯定等等。這些與屬靈教導互相矛盾的衝突，卻正是我們能鞏固孩子生命價值觀的機會。這機會稍縱即逝，我們絕不能因自己心理或生理上的掙扎與害怕，而坐失良機。我們必須堅信，除上帝以外，我們別無倚靠。耶穌來，就是為了要將我們從罪惡的網綁中釋放出來，請記住，這自然也包括了我們的青少年孩子。

父母的掙扎

這段青春期的騷亂風暴，並非單指青少年，其實也包括父母的思想、欲望、態度和行動。在這段日子，作父母的會覺得特別難挨，因為我們正面臨一些掙扎，也帶出我們自己最壞的一面。

我們會驚訝的發現，自己竟然會說出令人難以置信的難聽話語，我們不停的控告和指責，利用良心的內疚，作為操縱孩子的工具，並以一种近乎狂怒粗暴的方式，去對孩子下最後的通牒。





這一切都是因為我們自己也在尷尬中掙扎，遺憾那曾經是自己驕傲與歡樂源泉的孩子，已經從我們眼前消失了。

這是個很重要的關鍵點，父母必須先承認青少年的問題不只是來自他們本身，還有我們自己的因素。

在青春期的孩子也許是有些過分敏感與叛逆的行為，但是，我們自己也在這樣的衝擊中，顯露了自己內心的弱點與私慾。我的母親曾經說過一句很貼切的話：「酗酒已在酒後肇事之先。」意思是說，這段變故頻傳的瘋狂日子，其實是揭露了我們原本就是罪人的本相。

我們不是遇到一個小小的引誘就學壞了，而是這個試探讓我們顯露出自己的原形。也就是說，是這段經歷讓我們看見了自己總看不見的盲點，譬如自義、不耐煩、記恨、驕傲、膽怯、好逸惡勞等等。這也就是為什麼，我們總覺得這段時間的考驗似乎特別強烈。不過，我們仍然有著盼望，因為上帝正從我們的軟弱之處開始動工。

為何錯失良機？

最近我一位父親作諮商，他顯得非常的憤怒，幾乎只能勉強的維持冷靜。我想，他始終未曾看見上帝把他放在父親這個角色上的屬靈意義。他們父子之間的關係不但僵化，而且疏遠，甚至彼此毫無毫無真切的溫情可言。

有一天，這位父親爲了孩子滿堂紅的成績單而怒火中燒，他氣急敗壞的走到孩子面前，把成績單擲在他的臉上，說：「你這

個混球，竟然在我爲你付出這麼多的犧牲以後，用這種方式來侮辱我！」

對這位父親而言，孩子的壞成績，儼然是關乎他個人的榮辱。依照他所設想的，父親盡力養家糊口，孩子則用功讀書、出人頭地。他對孩子生氣，並非孩子犯了什麼得罪上帝的過錯，而是因爲孩子未曾配合他，達到他對自己的期許：一位成功、受人尊重、孩子又有出息的基督徒父親的形象。

我不得不說，這位父親的態度，完全不像是家庭中的牧者，或是屬靈的領袖。他也完全沒有看見上帝將他置於一家之主的意義和使命。相反的，好像雅各書四章2節所說的：「你們貪戀，還是得不著。」因而怒氣填膺。

世俗文化中充滿對青少年譏諷式的成見，其實多半是來自父母親自以爲是的臆測。我們甚至還自圓其說的告訴自己：「誰也沒有辦法的。」雖然我們在做教導與撫育孩子時，必須努力維持正面積極的態度，並盡可能的減少這段時期所造成的傷害。但是我們還是能躲就躲，即使能暫時免於發狂，不過，我們的婚姻、家庭，卻可能被青春期的孩子給拖垮了。

根據我多年以來的經驗，我敢肯定的說，只要父母願意面對和承認自己內心的軟弱，以及行爲上的謬誤，我們與青少年之間這種緊張與惡劣的關係，一定能獲得驚人的改善。

惟有父母願意先在上帝面前謙卑下來，上帝才能藉著我們，成爲祂工作的渠道。





更有效的方式

我們無法再堅持己見了！與其讓我們像往常一樣盲目的掙扎，倒不如好好利用這個前所未有的大好機會。讓我們換個角度來看，現在正是我們孕育和撒種的黃金時刻，我們可以幫助青少年建立正確的人生觀，培育他們日後成爲上帝所喜悅的人。

在這段時期，青少年那澎湃的掙扎、矛盾與挫折，其實正是讓他們敞開自己，也是我們隨時能進入孩子內心世界的契機。

所以，這不應該是一段只求生存就好的日子，相反的，作父母要懷著期待與盼望的使命感來面對這個階段。因爲每一天我們都可以真誠進入孩子心靈。我們絕不能再以漠視和疏遠逃避孩子，反而要比往常任何一個時刻更關心他們。

這個訊息就是本書一再要強調的主題：讓我們排除以往的成見，充滿盼望與期待，積極地去計劃與面對，並深信聖經的真理可以實際應用在我們青少年孩子的身上。

當然，我們不是無知的天真或盲目的樂觀。對於青少年在這段時間裡的不穩定、矛盾和情緒低落，父母依然要提高警覺。我們更需要了解，孩子所面臨生命中許多的嶄新考驗、試探和挑戰。而這個階段，正是我們爲人父母的大好機會。

抓住上帝動工的時刻

那是個寒冷的星期二。在經過一整天不停的面談、會診和連續三個小時的講課以後，我早已身心俱疲。到了晚上十點，在開

車回家的路上，我夢想著到家以後的舒適，並暗中祈禱家中的妻兒早已熟睡，即使沒有，他們也必能體諒我的辛勞，懂得讓我安安靜靜地休息一會兒。

況且，經過一整天忠心勞苦的服事，上帝總該讓我暫時打卡下班了吧！我幻想著一個人置身於安靜無人的客廳，身旁有著加了冰塊的低糖可樂、當天的報紙和電視遙控器。我已精疲力竭，我想，累了一天，總該擁有片刻休息的權利吧（相信不用多作解釋，您也一定能夠理解，此時我的心態是什麼也不想做。）！

到了家，我悄悄地打開大門溜進去，家裡很安靜，燈也熄了。我興奮的想，好夢成真，總算能擁有一個完全屬於自己的恬靜夜晚。

可是，我兩腳還沒站穩——心卻已經沉入谷底。我們家老二艾生忽然出現在我的面前，並憤怒的叫罵和埋怨著。

我真想假裝沒有聽見，更想好好把他揪起來教訓一頓：「你知道我今天是怎麼過的嗎？你可知道我有多辛苦嗎？現在，我最不想做的，就是再去管你的閒事。這次你自己去解決吧！我真希望，你不再自私的只顧自己而不顧別人！難道我始終不停的做、做、做，只想要一個晚上的清靜都不能嗎？難道這就是你向你父親表達感謝之意的的方式嗎？」

我忿忿不平、內心波濤洶湧，卻始終忍著，一句話也沒說，只靜靜的聽著老二滔滔不絕地訴說。他似乎從未像今天這樣生氣他的哥哥賈斯汀，他抱怨著他有個什麼都不會，卻只會折磨他的哥哥。已經是晚上十點多了，就爲了這點雞毛蒜皮的小事，我幾乎想要脫口而出，叫他自己去解決吧！





可是，卻有另一個念頭忽然躍出，難道這就是上帝所設定的時機嗎？慈愛而全能的上帝，正把我孩子的心，完全敞開在我的面前。這一刻，已不再只是我們父子倆的時刻，更是上帝的時刻——是上帝早在多年以前，就賜予我孩子身上的，且至今還繼續不斷地賜下祂救贖恩典的時刻。

問題是，我是否肯依據上帝的時間表而行。我是否願意順服祂隨時隨地的呼召，我是否始終相信上帝會賜與我足夠的能力，去完成祂將要藉著我在孩子身上所動的聖工？

於是我請老二和我一起坐下來，請他好好地告訴我整個事情的經過。當時他是如此的憤怒和傷心，所以能夠在我的面前完全敞開他的心靈。我先讓他盡情傾吐，然後他就甘心樂意地聽我所要講的話了。

沒想到一件手足之間經常發生爭執的無聊小事，卻讓我的孩子突然向我打開心扉，與我談到一些屬於生命本質的關鍵問題。那晚，上帝藉著我的順服，動了奇妙的善工。祂並賜與我耐心和力量，指教我當說的話，讓我的孩子不但能對我傾心吐意，更願意重新以嶄新的角度來看待他自己的生命，以及他未來的生活。

在我和老二擁抱並互道晚安之時，已是三更半夜。

可是，我終於能夠深切的體會到，上帝在這件起初看來是如此煩人的小事上，卻有祂奇妙美好的心意。祂不但藉著我滿足了孩子的需要，也同時改變了我，讓我看到自己的自私。

就和許多其他的父母一樣，我常常爲了某些個人因素，對那些向我伸手求助的青少年大發雷霆。我實在是看到了自己的不足；沒有上帝，我的確是無能爲力。

片刻成就永恆

我特別要強調的是，這些小事每天都在發生，平時我們也許毫不在意，但其中往往充滿著無窮的機會。而且，這些小事發生的頻率，遠遠超過青少年期的其他大課題，譬如懷孕、毒品、暴力等等。

我們絕大多數的人，其實都過得極爲平凡的生活，並不是天天都會發生重大事故，也不是時時都在決定生死攸關的大問題。我們若能從這個角度來看，在面對青少年問題時，我們的態度就不是懼怕，反是充滿了希望。

所謂一般常見的問題，就像孩子們爲了最後一塊水果餡餅起爭執、爲了上學前半小時才發現沒衣服穿而哭泣、爲了找不到學校的作業報告、爲了父母說「不！」時臉上嘟著嘴的表情、爲了「別人可以，爲什麼只有我不能」的不滿情緒等等。

我們總以爲，就是這許多無聊的麻煩事不斷地打攪我們原本幸福美滿的生活。

我要說的是，這些小事才正是上帝要父母去完成的工作。

父母是上帝安排在孩子身邊的監護人。我們有上帝賦予最崇高的使命，讓我們去裝備和幫助孩子，使他們能夠心智成熟的跨出家門，走入外面的世界。所以，千萬不要小看這許多零碎的小事，其中所蘊藏的回報是無價的，是遠遠勝過任何財富或事業上的成就。



抓住機會

我越接觸青春期的孩子們，就越是覺得，這是一段我們絕對不能錯過的大好時機。因為孩子在青少年期的敏感、脆弱、害怕、尷尬和反覆無常，讓我們擁有無數認識和指導他們的機會。

所以我要再一次強調，孩子的青春期，並不是讓父母陷入窘境時刻；這絕非是家庭中最黑暗的時刻，也不是高唱所謂「代溝」的時刻，更不是讓我們正式向青少年宣戰的時刻。

這其實是讓我們可以與孩子重新建立互動的約定、溝通、討論和承諾的時刻。而且，這並不是讓孩子隱藏起他們的懷疑、懼怕和失敗的時刻，反而是讓孩子學習如何去追尋、去愛、去鼓勵、去饒恕、去認錯和去接納的時刻。這是一個最美好的時刻。

當我寫這本書的時候，我們家裡正有著三個青春期的孩子。我和妻子陪著他們一起歡笑、哭泣、討論和禱告，也陪著他們一起度過所有的掙扎，並把每個失敗和考驗的時刻都視為良機。我們覺得，再沒有其他日子，比這段日子所賦予我們的更為豐富了。當然，我們也有信心軟弱和需要彼此認錯的時候，但全體仍然一致同意，這是彼此相處中最快樂的一段時光。因為上帝在我們軟弱的時候，依然彰顯祂的榮耀在其中。

以下所要陸續分享的是，我們在這段期間所看到的三個契機——青少年的缺乏安全感、青少年的叛逆性和青少年的外展性。這些都是青少年很典型的問題，卻也正是上帝為我墳父母所預備的良機。

青少年的缺乏安全感

青少年絕非是個具有安全感的族群。他們也許早上看起來還充滿著自信，但是到了下午，卻可能會忽然地完全崩潰；她也許在入睡前還自覺是個長得很不錯的漂亮女娃，可是到了早晨照鏡子的時候，卻又沮喪的認為，自己的頭顱與身體似乎長得不成比例；他前一刻可能還正頗為自豪地相信，終於搞懂了所謂人類的思想規則，可是在轉瞬間，卻又自認是個社會邊緣上的不適應份子，只因他在一次派對中的手足無措。

有天下午，我們家老二垂頭喪氣地走進家門。我問他是怎麼回事？他告訴我，在他每天上學的路上，人們總在取笑他，他說：「我看見人們在盯著我看，還議論紛紛的嘲笑我。」

對他而言，那真是段艱難的日子，因為他正在迅速的發育和竄高，對自己的身體和長相，實在沒有什麼自信可言。由於他正處在介乎孩子與成人之間的邊緣地帶，所以很容易把自己的缺乏安全感，投射在週遭的每個人身上。所以我們要常常敏銳的注意到孩子的心情，並且利用這個機會，好好提供孩子聆聽、關愛、鼓勵和福音的支持。

外面世界的人際關係、社會觀念、責任規則和未來的發展等等，都會讓青少年覺得害怕而不確定。然而，當父母在為孩子解答疑問時，這個現實、混亂的世界，卻正好可以為父母提供一個絕佳的機會，可跟孩子討論許多有關聖經的重要真理，譬如創造的理論、人的懼怕、上帝的唯一性、真理的特質、救贖主的確認、屬靈的爭戰與試探等等。





在與孩子們討論他們每天都會遇到關於缺乏安全感等的問題時，我們可以幫助孩子走出空洞的神學理論，並實際的將真理應用於生活中。所以，每個討論、檢驗、經歷和應用的時刻，都是幫助孩子建立穩定而紮實的聖經基礎的機會。

青少年的叛逆性

許多惡名昭彰、窮凶惡極的叛逆故事，可能是父母之所以懼怕青少年的原因之一。因為在父母的心目中，似乎一直有個可怕的夢魘：有一天，他們身邊的乖寶寶會搖身一變，變成鄰里間殘暴的幫派頭子。我想，我們必須重新釐清這種對青少年的錯誤假設。同時，我們仍然必須有危機意識，知道孩子此刻正處於邊緣地帶的掙扎時期，他們會遇到很多的試探和引誘。而更糟的是，他們的朋友和夥伴，並不見得全都正派。

在一個星期天的下午，我們接到一通讓人心驚膽顫的電話，是教會裡的一位母親打來的。她告訴我們，我們家的孩子並未如我們所想像的在她家過夜，而且他還請她的孩子為他作掩護。她的孩子覺得良心不安，轉而向她求助，她在知道以後就馬上打電話給我們。

當時，我們心裡真是又擔憂、又失望，彷彿已能馬上描繪出一幅可怕的圖像。禁不住要懷疑，是否孩子以前也都在對我們撒謊。這個我們自己的孩子，我們可是真的認識和了解他嗎？感謝上帝，祂救贖的慈愛和大能讓我們深懷敬畏。當我們質問孩子時，他認錯了。而且就在這樣一個關鍵的時刻裡，他重新對自己

的信仰作出抉擇的分水嶺。上帝藉此在我們家中行了非常奇妙的大事。

事實上，許多私慾經常很輕易的就吸引青少年做出叛逆的事。譬如個人主義、嚮往自由、不受約束、挑戰規範傳統、爭取主控權、自治權、標新立異、渴望能被環境和朋友接納等等。像這類蛻變過程中的基本訴求，只要再加上某些其他因素的引誘，這總是以自我為中心的私慾，就可能一觸即發，導致青少年走入歧途。

但請切記，每個危機也正是轉機，當青少年在叛逆或順服的掙扎中沉浮之際，卻也正是父母可以與孩子討論、應用和扎根於聖經真理的時刻。

聖經中的教導，應該都是與我們的生活息息相關的。譬如主權、種與收的因果、是與非的明辨、智愚、律法與恩典、認罪、悔改、饒恕和心思意念等等，我們都可以利用許多像這樣的關鍵時刻，來與孩子一起討論。問題是，我們是否能夠認清並抓住許多像這樣稍縱即逝的機會。

青少年的外展性

青少年觸角的突然擴大，的確是讓父母擔憂、讓青少年不安的重要原因之一。世界好像突然在瞬間變大。當年，我們還在後院盪鞦韆，一玩就是數小時的小孩，如今卻可以自己駕車到數十里外的地方去見識新世界、結交新朋友。

對於青少年而言，其實這個嶄新的世界並不見得全是讓人雀





躍的，甚至可能反而是令他們害怕與難以應付的。

當然，青少年有時也會生趣盎然地享受著他們對外面世界的新發現，但有更多時候，他們卻是會覺得害羞而畏縮的。我們可以看到孩子似乎頗以自己身為青少年而自豪，同時也為寄望於他們身上過高的期待而憂懼。

但是，孩子對於新世界探索的觸角，卻是繼續不斷，沒有止盡的，那是個探索不完的新奇世界。有著新的朋友、新的接觸、新的機會與責任、新的思想、新的計劃與自由、新的試探、新的感情、新的經驗與發現等等。

我們卻不能因自己的不安而故意漠視，因為在孩子所有的探索過程中，他們的喜悅和缺乏安全感，也正好為我們提供了無窮的機會；去幫助孩子，幫助他們建立起屬於自己的人生理念與價值觀。

許許多多的基本問題，例如上帝的主權與賜予、祂隨時的幫助、屬靈關係的特質、屬靈的爭戰、節制、自律、知足感恩、信心的功課、認識三位一體的真神、魔鬼的詭計、責任感與榮譽心、生活中屬靈的優序問題、發現並發揮屬靈的恩賜等等，這麼許多重要的聖經真理和原則，乍聽之下，似乎的確是個頗為巨大、又難以完成、卻至關重要的教導功課。

別忘了，在青少年所接觸的變幻多端、包羅萬象的廣大天地裡，每個面臨的挑戰，都正好為父母提供了無數的輔導機會，讓我們可以一次又一次的去裝備我們的孩子，培養他們真正能夠活出討上帝喜悅的虔敬生活。

拒絕世俗嘲諷的成見

要作為合乎上帝心意的父母，起點就在於能夠具備智慧和勇氣，拒絕那些充斥並盛行於世俗社會中所有關於青少年的謬誤與迷思。

是的，雖然孩子的青春期的確充滿了變數、危機和混亂，但也正是上帝給我們的大好機會，讓我們能夠藉此去開啓孩子屬天智慧的眼睛。所以，若真的想作為合乎上帝使用的器皿，父母就必須先反省自省。

先想想，自己的生活中有什麼偶像崇拜；想想自己在患難中能否依然保持堅定的信心，相信上帝掌管著一切，祂必不丟棄我們；想想自己在處境艱難中能否始終如一的仰望上帝，知道祂的作為，是叫愛上帝的我們得著益處；也想想在自己的生命中能否始終深信，上帝是我們的避難所，祂無所不在，也無所不能。

我們可不希望自己整日在青少年缺乏安全感、性格叛逆、和難以控制等問題上，無助的掙扎，把自己趕進無解的死胡同。相反的，我們要行在上帝的旨意中，像保羅對於提摩太一樣的，對待我們青少年的孩子：「務要傳道；無論得時不得時，總要專心，並用百般的忍耐，各樣的教訓，責備人，警戒人，勸勉人。」〈請參照提後四章二節〉

所以不可放棄或灰心，我們要充滿盼望的度過這段日子，不是寄望於孩子或自己的身上，而是定睛在上帝的大能上。我們要帶著來自上帝的呼召和使命，等候並順服上帝所賜給我們的每個時機，因為我們知道，上帝所要成就的將會是豐豐富富的，超過



我們一切的所求所想。

所以，以後若是再有人問起，你是做什麼的？

你要說：「我最主要的工作，就是做好一個青少年的父母，再也沒有比這更重要的工作了。」

而且你還要說：「你知道，我從沒做過比這更有趣、更有意義、更讓人鼓舞，也更是處處充滿著機會與希望的工作。每一天，我都知道，我是如此重要的被需要著；而且每一天我所成就的，是深具永恆價值意義的工作。所以，我絕不會爲了任何代價，放棄我的工作。」



心中的偶像假神

爲了上帝的緣故，我們若想在教養青少年子女上深具果效，關鍵之一，就是要先誠實的面對自己心中的偶像假神——也就是，凡是我們重視它勝過於重視上帝的任何人事物。

通常，我們在嘗試著去理解青少年的掙扎時，總將全部的注意力集中在青少年，和青少年的問題上，其實我們更應該先自省，問問自己：「我們的生活中，到底是什麼在掌控著我們的心思意念？」

也許多半的父母會不經思索就脫口而出，講的都是些非常屬靈的話語：「我們是上帝的兒女，是上帝在引導和帶領著我們。」

但是，真的是如此嗎？今天，我並不是要請您重新爲自己的信仰作個確認，而是想深入的探討，我們基督徒每天真實的生活——不是空談，而是實際的吃飯、穿衣、睡覺、工作等的日常生活——究竟是什麼在影響、操縱著我們的意念和想法？



從自我檢驗開始

要管教青少年，我們若是不能先從自我檢驗出發，那麼很有可能，所有再好的策略，也都是徒然。若我們的心思意念，並未定睛於上帝的旨意之上，只是經過我們那屬世眼睛的觀察，我們多半會忽略了這段時間裡的珍貴契機。

一般以自我為中心的人類秉性，將會誤導我們，讓點點滴滴、芝麻綠豆的無聊小事，都足以在我們日常生活中醞釀成巨大的騷亂。而世俗對青少年的成見和誤解，只是反映出了人類軟弱天性的本相。雖然，作父母的也都警惕著所要服事的對象與環境，可是我們那自以為是的個性，卻常使我們更加的盲目無知。

這當中有個至為關鍵的準則，就是聖經。聖經中有一處剖析的非常清楚地經節，是在以西結書十四章第四節：「主耶和華如此說：『以色列家的人中，凡將他的假神接到心裡，把陷於罪的絆腳石放在面前，又就了先知來的，我耶和華在他所求的事上，必按他眾多的假神回答他。』」

這段經節是說到，以色列族的領袖來到上帝的面前，要聆聽上帝的話語，上帝卻看出他們的心思意念，早已完全被生活中的其他偶像崇拜所佔據。因此，上帝說：「由於你們心中充滿了其他的偶像崇拜，我現在唯一想要跟你們談的，就是偶像崇拜的問題。」這是什麼意思呢？讓我就著這節經句，給個小小的暗示。

上帝說，當我們心中有著其他的偶像崇拜時，就好像是「我們自己把害我們跌倒的絆腳石放在面前」。其實這段經句是提醒我們一個屬靈上無可避免的影響力，那就是「心」，我們的心思

意念，控制著我們生活的景況。而心中其他的偶像，就會成為我們屬靈追求上的絆腳石。

這好比我們把手掌十指併攏，放在眼前，再想法子從指縫間往外看，我們的視線定然模糊不清。只要我們的手始終擋在眼前，不論轉從那一個方向觀看，我們的視線都會是扭曲的。而這擋在眼前的手，就是我們心中的偶像崇拜。這偶像會無可避免的影響著我們的日常生活，不論我們往那去、做什麼，這偶像都會影響我們的所作所為。

這就是上帝為什麼說：在除去你們心中的偶像之前，跟你們講什麼也是徒然。因為，無論我對你們說什麼，反而都成為那控制著你們心思意念的偶像所操縱的工具。所以首先，也是最重要的事，就是必須要先談如何對付你們心中偶像。

就是我們心中的偶像，將我們放在試探之中，讓我們用苛刻難聽的話語，去指控、論斷和咒詛，並令我們暴怒和失去耐心。這也是為什麼當上帝要我們去愛、去接納、去饒恕和去服事奉獻時，我們完全無法做到的原因。

讓我們一起來探討一下，存在於我們心中的幾個典型的偶像，這些偶像究竟是如何形成的，又是如何嚴重的影響著我們處理青少年問題時的反應。

偶像一：舒適生活的嚮往

在每個人的心中，可能都暗暗地在嚮往著，我們每天的日子都能像是正在度假一般，生活過得舒適安逸和美好。這種度假生





活的心態，其實正代表著一個以自己為中心的生活形式，也就是凡事皆以我們自己的需要為第一優先，想做什麼，就做什麼，這種型態的生活，除非是我們對自己有所要求，否則只須盡情的享受權利，因為我們會認為自己早已付出了許多的代價，當然有權作些合理的期待與享樂。

而我所憂慮的，正是擔心有些人會把這種只顧自己享受權利的心態，也帶入為人父母的這段過程中，特別是這個重要的階段。若是這樣，父母很自然的就會期待擁有安詳、和諧、平靜，並互相尊重的生活形式。那麼，當我們這種期待被實際生活打碎時，自然而然的就會以生氣憤怒作為反應。

其實，聖經中早已不只一次警告基督徒的我們，不要妄想過著所憧憬的安逸日子。生活本身就是場爭戰，這句話真是寓意深長，我們也必須用它來好好的勸誡和警惕自己的青少年孩子。

我就曾多次提醒我那幾個處於青春前期而將要離家的孩子：「外面的世界，是個危機四伏的戰場，你必須要隨時警惕，拼命的搏鬥，因為你所爭奪的，是你自己的靈魂。」

青春期的騷動、混亂與不安的緣故，不僅來自於他們這段時期中生理上的迅速變化，也更是因為還同時有著屬靈的爭戰。父母若是以一種期待著舒適、安逸、規律、平靜、安詳、和諧，及擁有自我空間的心態，進入這個階段，毋庸置疑的，我們將會被打得頭破血流、體無完膚。

在這段時間裡，有時父母甚至會將青少年看成自己的頭號敵人，總是與自己的孩子對抗，而不是與他們並肩作戰。更糟的是，如果這種仇視與對峙的日子過的太久了，我們甚至會忘記他

們是我們的孩子，忘了我們真正面對的敵人究竟是誰。這種長期累積的挫折情緒，往往會讓父母說出或做出讓自己懊悔的事情。怎麼還有心思想到自己在上帝面前所賦予對孩子的使命與責任。

偶像二：受人景仰尊重

在我的辦公室裡，一位父親激動而堅決的對我說：「無論付出任何代價，我會讓我的女兒知道，她應該懂得如何去尊敬她的父親。」

這位父親不但用腳踏碎了女兒所有的音樂磁碟，更在每天晚上都把她反鎖在房間裡。他又在教會的禱告會中向所有的會友們川承他女兒所犯的罪。他甚至還曾經在女兒的朋友面前，狠狠的掌摑女兒。總之，他一再嘗試著去刺激和貶低他的女兒，試圖讓女兒屈服，並不斷地在女兒面前提到，做父親的他，曾經如何光榮的當選「模範青年」。

我覺得這位父親的心中早已被一種「需要受尊敬」的需求所填滿，而且，他還深信自己是理當擁有來自兒女的尊敬和榮譽。因此，孩子犯的每一個過錯，都成了不尊敬他的事由。此刻，他的眼中除了看到孩子不尊敬他的態度，其他什麼也看不見了。

因此，他顯得非常憎恨和失望，並將女兒所有來自青春、成長階段中缺乏安全感、舉止失措等行為，全都看成是女兒針對他個人的一種頂撞與不敬。

他也完全不再向上帝祈求仰望。他不僅看不到女兒對上帝恩典的迫切需要，連自己是上帝差派於女兒身邊的監護人身份，也





都一樣的看不到了。相反的，他看到的只是自己與女兒間劍拔弩張的對峙關係。他本應教導女兒，敬畏上帝是關乎她一生福祉最重要功課；如今，卻只斤斤計較於女兒是否尊敬他，因為他覺得自己本來就應該是倍受尊重的父親。

難道，尊敬不是好行為嗎？是，尊敬當然是好行為，而且這也是父母所務必要教導兒女們遵行的品德。可是，千萬別讓那希望自我受尊敬的需要，高過上帝，或取代了上帝的地位，因而想控制和操縱著兒女的一言一行。

這個例子中很悲哀的地方是，這位父親不但讓自己的心被需要受到尊敬的思想所絆倒了，他還更進一步的做了許多非常愚蠢，又適得其反的行為。

偶像三：知恩圖報

你肯定經歷過某些類似下面這樣的事：在黎明時分，惡夢當頭而至：接到孩子學校打來的電話；你得再一次更換尿濕了的床單；你還穿著睡衣拖鞋，就衝進藥局為孩子買藥；你特別為孩子做了個滑溜板型的生日蛋糕；你跪在地毯上清除著孩子嘔吐後的殘渣；你被學校的校長召去開個人家長會議；你花了數小時的時間為孩子做紙糊的火山勞作；你馬不停蹄的接送孩子參加各式各樣的活動；你為孩子的才藝甄選會，痛苦的絞盡腦汁；你花了無數的金錢，計劃著為全家人在節日假期出去旅遊度假而盤算；你日日奔波疾走於市場商店，只為了要填飽一家大小的肚子；你走遍大街小巷，就為了孩子一直吵著要的一種「酷」行頭；你

為孩子洗的衣物已經足以填滿整個大峽谷了；你放棄了自己的夢想，卻為孩子付錢購置音樂器具和校正牙套……你可能會想，難道，還不該是為自己討回點公道的時候嗎？

我無法告訴你，我已經聽過多少的家長們向我傾吐諸如此類的苦經。而且，他們還必然會以同樣的話語作為最後的總結。

這些事聽起來似乎是稀鬆平常、合乎邏輯，又理所應當。是的，我們的孩子是應該感激父母為他們所付出的一切。但是，父母照顧孩子的最終目的，絕不應該是讓孩子對我們心生感恩之情。倘若這種希望孩子知恩圖報的心，一旦成為父母生活的重心，那麼，我們將鎮日可憐兮兮的生活在高度警戒的狀態中，並時時不自覺的尋覓和檢驗著孩子是否能夠謹守遵行，克盡孝道。

在實際的生活中，幾乎沒有青少年孩子在傍晚回家的時候，曾用充滿感情的聲音向我們訴說：「媽媽，妳知道我今天搭公車回家的路上，我在想些什麼嗎？我在想這許多年以來，妳和爸爸辛辛苦苦的為我所做的一切，都讓我覺得是多麼的感激啊！從出生的第一天開始，直到今天，你們始終陪伴著我，在車上時，我實在是太感動了，所以非得趕快衝回家來說聲謝謝妳，媽媽！」我要說，若真有像這樣的事情發生在您的身上，那實在是太稀奇了，你趕快敲鑼打鼓吧！

我們也不必期望會遇到這樣的情況：當您走進臥房之前，聽見正值青春期的女兒房裡，傳來飲泣的聲音，於是你們親子間就開始了如下的對話：「怎麼了，我的乖女兒？」

「喔，我只是想到了你和媽媽，想到了我自己的自私自利，我覺得好慚愧，以前卻不曾更多的表達過我對你們的感謝之情，





為此，我對自己許下承諾，我要天天記得至少向你們說一次感激的話。」我相信這是痴人說夢，實際的情況應該是完全相反的。

我們正值青春期的孩子，正是處在一個完全以自我為中心，以個人的興趣為主導的生活模式，在這個階段裡，他們根本就不知道什麼凡事要為他人設想，事事都應尊重他人的道理。

如果連作父母的我們都忘記了，天父上帝是如何無條件的接納我們、愛我們，卻一廂情願的要求孩子們一定要對我們感恩圖報，我們將會徒勞無功。當我們用這種態度來輔導教養孩子時，也將會體驗到無數來自孩子的憤怒與沮喪的回應。我們必會發現，即使我們只是要求孩子做一點微乎其微的回報，孩子的反應將會讓我們覺得他們自私自利，不懂得感恩之情。

所以，我們必須再一次的捫心自問：「我到底是所為何來？我的一生究竟是在服事誰呢？我生命的期待與目的又為何？在無數艱難的時刻裡，我是甘願讓自己的意念所操縱，還是真心願意聆聽與順服上帝的旨意呢？」

偶像四：功成名就

有一位父親，在他正值青春期的兒子面前，這樣對我說：「你可知道那是什麼滋味嗎？當你知道全教會的人都在禱告會上談論我那大逆不道的兒子時，我是什麼感覺嗎？你知道當我步入教堂，主日崇拜中所有的人都在向我行注目禮，並猜測著我的近況，揣度著我和我太太是否依然能相處得和諧的那種感受嗎？真是怎麼會變成這個樣子的呢？我覺得不公平，真的覺得很冤啊！

我始終信實地順服著上帝的呼召，盡忠職守的做個好父親，但是看看我們現在變成什麼樣子嘛！我不得不自問，早知如此，何必當初，為什麼還要生兒育女，自討苦吃呢？你實在無法想像，我現在是多麼的失望與尷尬啊！」

那一天下午，這位父親表達了許許多多像他一樣滿腹牢騷的父母的心聲，而他的兒子就坐在旁邊聆聽。

我想，我們常是懷著期待的心情開始為人父母。好像我們早已有了肯定的擔保，認為只要克盡父母之責，孩子就定能成為日後的模範公民。但是我必須要說，在今天這樣一個世風日下的社會裡，我們的期望很可能會事與願違。

我們也常傾向於把父母之職，視為個人的職權與私事，而孩子是我們自己的產物，旁人無權過問。所以要孩子懂得孝順父母，好像也是理所當然的。

許多諸如此類的假設與推理，已逐漸構築成為父母自我認同的一種模式。我們也把這種觀念加諸在孩子的身上，於是，我們開始塑造一個合乎自己理想的成功典型，督促孩子要去達成。我們把孩子的每個成就，都視為我們生活中的一個個獎盃，而渾然忘卻了上帝對我們所說的那句話：「兒女是上帝的產業」。

我們內心總想要在眾人面前展示孩子的傑出成果，以作為我們個人成功的、值得誇耀的標誌。所以，當孩子的表現未能盡如父母的期待時，我們就會失望或生氣。於是，我們會發現自己並未去捍衛孩子的失敗，與他們一起並肩作戰，共同面對困難。反而是對孩子發怒，咒罵他們的不爭氣。事實上，我們是在為自己而懊惱傷心，是覺得孩子讓我們的夢想破滅而生氣；打碎了我們





心目中那美好的夢想——成爲一個讓人人羨慕的成功人物。

說實在的，父母在教養孩子的過程中，很容易就會忘記了「兒女是上帝產業」的事實。要記得，孩子並不是屬於我們的私人財產，他們的誕生是爲了要榮耀上帝，並不是爲了榮耀父母。因爲，他們是上帝的孩子，是因上帝的恩典而誕生，他們的一生，也都是爲了榮耀上帝的名。父母只是上帝差派在孩子身邊的監護人，我們要共同去完成上帝的美好心意。

我們只是上帝手中的器皿，我們存在的價值與意義，是根基於上帝在我們身上的心意，而不是孩子是否有出息和成就。我們要擔心的，不是孩子的叛逆與倔強，或是不聽從我們的話，而是能否聽從順服上帝的話語。

我們之所以會失敗，主要是因爲我們疏忽了先建立好自己與上帝的關係。我們常閉眼不看上帝的心意，不把孩子視爲上帝的產業，也忘了上帝對我們最初的呼召——不論如何，只是忠心地爲上帝做孩子的好管家。

當父母的職責只被聚焦在其他諸如：「只看重自己的辛勞是否得到感激與回報；只關心孩子是否如自己預期般的表現卓越；只擔心自己的家聲名聲是否能夠維持等等」的事情上，我們怎麼還有可能心甘情願的爲孩子們做出什麼無私的奉獻呢！

尤其是當孩子的表現有些不盡理想時，這原本是上帝所揀選的美好的教導時刻，卻被我們憤怒的叫囂和充滿批評與論斷的字眼所阻礙；我們不僅不能把孩子帶到上帝面前，反而是用苛責將孩子打擊得體無完膚；我們不會無條件的去接納和愛孩子，反而表現出拒絕和否定的態度；我們不但沒有鼓勵孩子，反而去咒詛

他們；我們只顧著自覺的難堪困窘、生氣憤怒、傷害受挫，而不會爲能否將孩子引導到上帝面前而擔憂。

所以，在我們去做其他任何相關的應對策略之前，首先必須要做的是檢驗自己的心思意念，看看自己是否不自覺的自以爲是、自高自大；是否不自覺的被自己的榮譽感所充塞；是否在我們心中，有什麼妨礙我們去愛孩子的障礙；是否這些障礙造成了我們與孩子的鴻溝；是否太在乎別人怎麼看或怎麼想；是否甚至懷疑聖經中上帝所指示我們要謹守遵行的話語？

所有類似這樣的自我檢驗，都是我們必須先去思想與面對的。否則，我們又如何能帶領我們的孩子呢？

在這個扭曲悖逆的世代裡，讓我們先謙卑的來到上帝的面前，尋求自己也是個罪人的救贖吧！

偶像五：主控權

我越來越堅信，生命只有兩種形式：

- 一、信靠上帝的帶領，順服祂的旨意。
- 二、凡事只相信自己，自以爲是上帝。

生活的方式就只有這兩種，不是一、就是二，完全沒有界乎其間的中間路線。在我們還是罪人的時候，我們似乎比較傾向於第二種形式的生活狀態。

這個屬靈的原則，直接操縱我們教養子女成功與否的關鍵。

我們應該順服上帝的旨意，而不剛愎自用。這份父母之職花費的精神體力，已不再只是一份工作。我們的目標之一，就是要





教導那原本全然倚賴我們的孩子，成爲一個獨立而成熟的人，一個懂得凡事仰望上帝，服事聖工，又站立得穩的基督徒。

早期的父母可能習慣於威嚴獨裁的教管方式，儘管我們偶而也會抱怨，也曾身負來自父母過重的期望。可是輪到我們當父母時，依然的希望掌權，想要能控制全局。

嬰兒是非常無辜而脆弱的，除了基本的生理反應外，主控權幾乎完全掌握在父母手中。父母要爲嬰兒選擇吃什麼食物、什麼時候該休息、該做什麼運動、看什麼、聽什麼、到哪去、交什麼朋友等等，幾乎生活中一切衣食住行等活動，全都由父母掌控。

可是我們必須承認的一個事實，從孩子出生的第一天，就已經開始往獨立自主的方向發展。原來還是個連翻身都要我們幫助的小嬰兒，不一會兒功夫，就已經能夠偷偷爬進浴室，把衛生紙捲拆開，扯得到處都是。同樣的，這個調皮搗蛋的小孩，如今居然已經能開車到離家老遠的地方去。總之，現在的他們，已經完全能夠不再被父母所掌控。

是啊！歲月真不留情，我們還期望孩子長大後會像自己。

我非常喜歡運動，不但在學校的時候喜歡玩，還喜歡觀賞各類的運動競賽。我還記得，當大兒子第一次跟我說，他不想和我一起去看足球賽時，我幾乎不敢相信自己的耳朵。什麼？不喜歡足球！我當時幾乎脫口而出的是：「這是大逆不道，我生兒育女，就是爲了有朝一日能組成一個自家的足球隊；難道你不想長大以後，像你的老爸一樣嗎？」

我也記得，當女兒妮可第一次當眾大聲宣佈，她不喜歡吃花生醬時，我震驚的幾乎覺得她是在說，她不喜歡過聖誕節或度暑

假。我甚至要認爲，這代表著某種類似神學觀念上的重大謬誤，我必須盡最大的努力去說服她喜歡花生醬。至少在她長大成人，離家獨立以前，我務必要讓她能切身的體會，並深深的喜愛，那種塗抹在麵包上，帶著碎粒花生仁的絕妙美味。

請問，有多少父母曾爲了不喜歡那正值青春期的孩子所選擇的朋友，而與孩子大聲爭辯？

是的，我承認，孩子對朋友的選擇是很重要的。可是，這也許正是個大好的起始點，讓我們開始學習如何放手，如何信任我們那逐漸長大成人的孩子。

要學習作爲一個稱職的父母，並不是要堅持能夠永遠掌控孩子的一言一行，絕不放手，以確保孩子的安全，並讓自己放心。這只有上帝才能做得到，我們的任務是把上帝的話語種植在孩子的心中，並幫助孩子懂得如何依靠上帝的大能，具有堅定不移的信念，逐漸長大成爲自律，且自我節制地成熟的人，並裝備孩子去適應他們將要面對的，愈來愈大的選擇權、自主權和獨立權。

我想，多半的父母都有著同樣的傾向，都希望時光能夠倒流，回到當年我們尚能控制孩子的時光。所以，我們仍舊用像對待小孩的方式，去對待已值青春期的孩子。結果，我們必然會發現，自己的行爲舉止倒像個典獄長，一點也不像是孩子的父母。我們總是忘了，上帝在掌管著一切，也惟有福音，才能真正徹底解決孩子所遇到的一切困難與掙扎。

我們不要忘了福音的要旨：

第一，任何事都在上帝的掌控中。就好像以弗所書一章22節所說的：「又將萬有服在他的腳下，使他爲教會作萬有之首。」





第二，上帝不僅在掌控著一切，祂還會將所應許我們的一切美事，都成就在我們身上。「我們曉得萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處，就是按他旨意被召的人。」〈羅馬書八章28節〉所以，我們無須擔憂，或總想要掌控孩子的一言一行，以及他們的每一個想法與欲求。要知道，我們的孩子也是上帝的孩子，而上帝正在掌控主導一切，祂能做到我們自己無能為力的事情。

第三，我們必須要常常自我提醒，並不是要把孩子教育塑造造成我們的樣式，而是要塑造成為上帝的樣式；我們並不是要在孩子身上複製出和自己完全相同的品味、見解和習慣；也不希望在孩子身上看到自己的影子，而是希望能夠看到上帝的影子。

我們不得不好好地思索和考量，在孩子正為著青春期所帶來的一切騷亂而掙扎和苦惱的時候，我們在做什麼呢？我們是否能夠先誠實的面對自己，好好地自我檢討，看看我們能否為孩子的掙扎做出貢獻？

如果，我們的心思意念全被自己所有的私慾所控制，只想到自己該如何擁有舒適、尊重、感恩、成功和自大等等情緒的滿足，又如何能夠奢望真正地去幫助我們的孩子呢？

我們將只會愚蠢的要求孩子去達到我們自己的欲求，而不是上帝的旨意；也忘了父母在孩子生命中那個最重要的福音使命。

這樣，當有事故發生時，我們不僅不會將它們視為上帝賜予我們去教育孩子的大好良機，反而會把這些事端看成是帶給自己挫折和失望的麻煩事。如果我們用這樣的態度和行為去輔導孩子，我們將只會在孩子身上看到日益高漲的內在憤怒情緒，而讓我們失去了能夠把孩子帶領到上帝面前的大好機會。

家庭的意義



「家庭」這個主題，在人類歷史中不斷被討論，而且以後還會繼續的被爭論不休。每個世代的人，都曾經從不同的角度，定義過家庭的不同層面，而我們如今對家庭的概念與定義，也與過去有著極大的差異。家庭的性質更是被扯入政治文化的爭辯漩渦，大家都競相爭論者，何謂正確的家庭價值觀？

在這個章節中，我們將探討家庭這個話題；並非想在這個文化與政治等多層面糾結的話題中插上一腳，也不只是想從聖經的觀點，再給家庭一個正確的定義。我們的目標是想在此賦予家庭一個十分不同的定義，一個從功能性角度來看家庭的嶄新定義。

換言之，我們真正要問的問題是：「上帝所賦予家庭的使命為何？」我相信若能從這個角度去思考家庭的意義，將會是非常重要的第一步，因為這個概念，將會嚴重的影響到我們對待孩子的教育方式與行為。

而這個問題——「上帝所賦予家庭的使命為何？」也正是我們所關心的主題——「對於青少年，上帝所賦予父母的使命為何？」的根基。在討論主題前，如果我們連做父母基本的職責與



使命都還不很清楚，那麼就可能很難只專門針對青少年，做出特殊的家庭應對方式。因此，我們將從家庭的基本觀念談起。

教會中的兄弟姐妹們常告訴我，他們花了幾個月的時間，精心設計了一個美好的假期，期待全家大小能夠歡聚一堂，有段值得回憶的時光。有一天，當我又聽到一位家長口沫橫飛地說著他計劃去奧蘭多度假的各種不同行程路線與價格；忽然有個念頭臨到我；似乎我們作父母的為安排度假所付出的心血、計劃、研究和注意力，遠遠超過我們為正確教養兒女所付出的努力。

試想，我將要去度假了，卻只是約略的、大概的知道我想要去玩，完全沒有詳細的計劃與時間表，那將會是個什麼情況？若我只是知道全家將出去度假，卻不確定到底想要去什麼地方，那又將是個什麼情況？或者，我只是大約知道想去個地方，卻完全不清楚這地方到底在哪兒，也不曾查找過它的地理位置，情況又會如何？或是我雖然知道度假將花費一筆不小的開銷，卻完全不知道旅遊經費將來自何處，情況又將會如何呢？

我相信，如果我是處在上面所說的任何一種情況下，還想帶著全家一起出門度假旅遊，成功的可能性必然不會很高。想想，連度假都需要清楚地知道自己的計劃與行程，那麼我們在家庭中的生活與方向，是否更應該有著清楚的計劃藍圖呢？

所以對於家庭，我們必須在屬靈的觀點上清楚的明白，心中有著充分的準備，還必須知道家庭的使命與目標究竟為何？這樣，我們才有可能真正建立起一個成功而美好的家庭生活。

家庭的定義之一：上帝所設的最初課堂

上師記二章6-15節中，描述了一個非常悲哀的處境。可以說，這個故事吹響了「家庭，是上帝在地上工作的主要基地」的號角。

在這段經文中，我們看見第一代的以色列百姓居住在上帝所應許的佳美之地時，他們的景況是如第10節所說的，他們「不知道耶和華，也不知道耶和華為以色列民所行的事」。

且讓我們好好沉浸回味一下這段經文，我們應該會大吃一驚。生長在巴勒斯坦（古迦南地）的「第一代」以色列民，居然已經不知道上帝是誰，他們也完全不知道，上帝在他們的民族中所行過的神蹟奇事，祂曾帶領他們的祖先出埃及，並在曠野中牧養了他們四十年。

這到底是怎麼回事，實在是有些令人無法想像。怎麼可能會自這樣的事情發生？以色列的下一代子民，怎麼可能會完全不知道這位上帝的存在呢？他們居然會不知道那瘟疫之災，過紅海、西乃山、磐石出水，天降嗎哪等奇妙偉大的神蹟奇事？到底是什麼地方出了問題，使以色列民的下一代，居然能夠心安理得的再去事奉別的神？

難道是以色列民中的先知怠忽職守？還是牧者長老沒能克盡本分？不，我想這都不是主要的原因。基本的錯誤，是發生在每個家庭中，是家庭沒能盡到上帝指示，所該盡到的義務與職責。

當以色列民準備進入應許之地時，上帝曾特別提到，祂建立家庭制度的心意。在申命記第六章，清楚地記載了上帝的旨意。





上帝主要的心意大致是這樣的：「家庭，將是上帝所設，教導真理的最基本的學習場所。服膺真理，謹守遵行，我們在世就得以幸福，日子就得以活得長久。」

上帝又說：「要殷勤教訓你的兒女，無論你是坐在家裡、行在路上、躺下、起來，都要談論。」是啊！有什麼地方會比家庭中與兒女的接觸機會更為頻繁呢？又有什麼地方，會比家庭更適合作為生活中的學習課堂呢？

父母在家庭的日常生活中與孩子們朝夕相處，還有誰比父母具備更好的機會，去教導自己的孩子呢？而上帝也曾經特別指示，祂在家庭中對父母的心意，祂要我們盡量地去利用這樣的大好機會。

在送孩子上床睡覺時，我們可以與孩子談心；在手忙腳亂的早晨，我們還是可以捺下性子聆聽孩子擔心的抱怨；在孩子衝進家門時，不要只是打聲招呼就完了，我們可以利用它，成為吃下午茶點心時間，與孩子一起聊聊學校的生活；在接送孩子的時候，也可以關掉那始終不曾停過的收音機，和孩子好好的談天說地一番。

家庭，是孩子學習的最佳課堂，也是父母輔導工作的最佳講台，我們就是兒女生活中的最佳導師。

當然，我們會明顯的發現家庭與學校那種正式的教育場合不一樣。學校的講堂有精心擬定的課程表，所教的是一種間接的學習方式，卻往往與生活脫節。可是，家庭的教室卻是非常生活化的，可以說，它就是生活的本身。

在家庭中，實際的生活就發生在我們身邊，在廚房、在臥

室、在陽台、在我們每天大大小小的日常生活中，無數的問題，需要被提問、評估、說明和討論。我想，再沒有其他任何一個講堂，會比家庭這個課堂更為真實、更連貫、更充滿活力、更意味深長。

而家庭，這作為教導孩子的最佳講堂，也是上帝最初建立家庭制度的心意。祂要讓家庭成為孩子一生之中，最重要，也是最根本的基礎講堂。

創造宇宙萬物的上帝，是萬物的主宰，在祂裡面蘊藏著無限的智慧與知識。由祂所造的萬物中，我們無可推諉的看到祂的大能，由聖經的話語中，我們也得到最好的啟發，上帝呼召父母作為孩子們最重要的生活導師。不論我們還有其他多少的責任與義務，我們千萬不可忘記最主要的職責，就是讓我們的家庭，成為孩子生活中最佳的教育場所。

也就是說，孩子在生活中隨時會遇見或發生的問題，像衝突、懷疑、質疑、困惑、難處、適應、分離、快樂、懊惱、工作、閒暇、關係、服從、叛逆、期望、害怕、歡笑、權威、順服等等，這許多生活中的起起伏伏，都是我們在多采多姿的家庭生活中，可以趁機輔導和教育孩子的好機會。所以說，家庭是上帝在世上的救贖工作中，一個至關重要的場所。

一般學校要按時上下課，家庭中的課堂是隨機應變的，並沒有課程表、作業本和一排排制式的桌椅，而我們卻必須隨時張大眼睛，徹醒的預備著。家庭的課程也許是始於開車去買家庭工具的路上，你那可愛的小男孩開口問，是上帝創造了那些電線桿嗎？或是在家裡的浴室，你那正值青春期的女兒，靦腆吞吐地抱





怨著說，她恨死了她的這張醜臉，她自卑的幾乎不敢走出家門。你看到了嗎？上帝是要我們好好的抓住每個機會，不停的教育、教育、再教育，我們那隨時需要幫助與關懷的孩子。

了解自己的學生

如果我們終於明白自己是上帝手中的器皿，知道家庭是生活中最重要的學習場所，也知道自己是受上帝的差遣，做孩子身邊隨時的導師。那麼，我們的下一個問題該是：「要如何去了解我們的學生呢？」

僅僅回答說：「學生不就是我們自己的孩子嗎？」是不夠的，我們還必須去尋求一個合乎聖經的解釋。

一個好的教師，不但對他自己所將教授的教材瞭如指掌，更需要對學生的狀況如數家珍。所以要想做個合於上帝心意的盡職的父母，就必須先了解自己的孩子。我們了解得愈多，就愈能勝任愉快。

在聖經裡，有許多詮釋何謂「孩子」的話語，但我覺得其中有四項，可說是最重要的。我相信，父母只要能夠掌握住這四項原則，教養孩子的方向，將不至有太大的誤差。

一、孩子是上帝的產業

也許你會說，「什麼？這是最重要的？難道讓父母去了解這個我們最不喜歡聽到的、荒謬的名詞，竟會有助於我們輔導自己的孩子，或是讓我們成為更稱職的父母嗎？」

別急，且聽我慢慢道來。聖經上曾經這樣宣稱，孩子是上帝的產業。主要的意思就是，孩子誕生的最終目的，是為著要讓孩子能夠與上帝建立個人的親密關係；孩子被造，是為了讓他活出有智慧，懂得去愛、服事、明白和體貼上帝旨意的生活；孩子被造，不是為了要讓他過著獨立自主，以自我為中心、自給自足、或是自己為大的日子。無論孩子的行住坐臥、心思意念、舉止言行，都是為了要敬畏上帝和順服上帝的旨意。

正如馬太福音二十二章37、38節所說：「你要盡心、盡性、盡意，愛主你的神。這是誠命中的第一，且是最大的。」這也是我們為自己的孩子，定義他身分的一個最基本原則。

聖經中還提到一個更深的層面，就是說，如果我們的孩子不能歡喜情願地順服上帝的美意，那麼他們將會被其他的人、事、物所牽絆和奴役；如果我們的孩子不能服事並敬拜上帝，那麼他們將會服事和敬拜別的偶像和假神。所以，你不可能將孩子分為敬拜或不敬拜的這兩類，因為每個孩子都是個敬拜者，問題是，他們所敬拜的是誰？〈請參考羅馬書一章18-32節〉

孩子所做的每一件事，心裡所想的每一個渴望欲念、每一個念頭思慮、每一個決定選擇、每一個所在乎與追求的關係，以及每一個所採取的行動，多多少少都能反映出，孩子在本質上都是個敬拜者的事實。

當孩子們在兄弟姊妹中搶著誰可以優先選擇電視節目，或是當他們因為不能得到同輩朋友們的接納，而表現出懊惱得幾乎要死的態度時，其實他們就已經流露出骨子裡那種渴望敬拜的天性與本質。所以別忘了，人除了有人際關係之外，還有著一種天生





要向上追求與敬拜的天性。

孩子們天生就是個敬拜的追求者，他們需要有個敬拜的對象。他們的生活、思想、行為的模式，也會甘心情願的被他們敬拜的對象所左右和操縱。

所以說，每個時刻都是上帝做工的時刻；而每個時刻中，我們孩子的心思意念都在學習與選擇。一則是要能認識上帝創造他們的本質與角色，並且知道如何順服上帝的旨意而生活；一則就只是為了滿足自己許多的私慾與念頭，而去敬拜追隨其他的偶像假神。

可惜，一般的孩子並沒有這樣的認識和警惕，有時甚至連我們也沒有這樣的看見。所以我們必須要儆醒，也要盡心盡職的提醒孩子，他們是上帝的產業，上帝也是他們唯一敬拜的對象，而他們的語言行為，都是要直接對上帝負責的。我相信這一點，將是所有聖經章節中，有關孩子最重要的一個定義與原則。

二、孩子是社會群體的產業

孩子的被造，除了要建立與上帝的親密關係外，還要建立與人的和睦關係。這也是馬太福音二十二章39節所說的第二條誡命「要愛人如己」，孩子也是社會群體中的產業。

上帝非常重視人與人之間和睦相處的關係，時下所流行的個人主義，其實不是十分合乎聖經原則的。人生的目標，不只是為了自己的健康快樂，還要為了其他和我們同樣生活在以上帝旨意為中心的群體。

所以從孩子出生的那一刻開始，我們的孩子對於週遭的人們

就已經有著道德上的神聖使命。

孩子的誕生是為了去愛，而且要愛人如己。孩子的一舉一動，如果不是順服，那就是悖逆這個上帝對他的呼召，絕對沒有所謂居中的騎牆派。

我們卻都是罪人。照我們天性中的罪性，我們並不想去服事別人，總想凡事以自己為中心。而罪，就是在這種以自己為最大的自私中，開始萌生。所以，當我們的孩子活在這樣一個險惡的世代中就必須要加倍的謹慎小心，才能竭力的活出上帝要他們愛人如己的旨意。

我從沒見過我的任何一個孩子，會在看到盤裡只剩下最後一塊巧克力或甜甜圈時，會對他旁邊的兄弟姊妹說：「你知道，我最愛吃巧克力甜甜圈了，但是我知道你也最愛巧克力甜甜圈。所以，我決定把它讓給你，因為看到你快樂，遠勝於我自己去吃的快樂呢！」

根據我私下觀察，孩子們會在看到那一堆巧克力甜甜圈愈來愈少時，變得焦躁而緊張。我會聽到他們這樣的彼此詢問：「還有人會覺得餓嗎？」「是誰吃了剛才那塊巧克力甜甜圈？」「你們誰已經吃了三塊了？」每一個問題都是為了自己，深怕別人拿走了他們所想要的東西。

終於，最後一塊巧克力甜甜圈被抓進了某一個人的盤內，於是，騷亂開始了。那個最喜歡自艾自憐的孩子開始哭訴，說都沒有人愛他。然後那個最喜歡爭辯的律師型的孩子，開始抗議這不公平的現象，他是根據以前四次一起吃甜甜圈的狀況。（其實誰會記得當時是什麼情況呢？）而那個總持宿命論觀點的孩子會





說，他最恨大家一起吃甜甜圈了，因為他知道每次都會鬧得這麼不愉快。

我們都是滿身罪性的罪人，孩子也和我們一樣。要去行善、去愛人，這些都是違反我們自然天性的一種反應，需要我們經過努力之後，才能做得到上帝所要求的標準。所以，我們必須讓這種學習的功課，從小就從家庭中開始。

孩子是上帝為群體所創造的產業，但由於每個人與生俱來的罪性，結果反而成為他們將要去學習的，最困難的一門功課。

愛人如己，似乎是罪人最基本的一個誠命（也的確是的！）。這個誠命，彷彿與人性中每個罪的元素唱著反調。我們且看看孩子那以自我為中心的趨向，就好像呼吸一樣的自然。

我永遠記得多年以前，當我還是個幼稚園老師時，就曾經看到的一些非常震驚的現象；我從不需要去教這些孩子，他們就自然懂得如何去打人、嫉妒、說壞話、害人受罰，也自然懂得如何誇耀自己的飯包最好吃、吹噓自己的事蹟，並為每一件事情去與人爭奪。我在他們身上花了無數的時間，才把這一屋子的小罪人，逐漸地轉變成願意彼此學習和相愛的好朋友。

而這也正是我們所要做的主要工作。所以，身為孩子的父母，必須要先能看到這一點，孩子是上帝所創造的社會群體的產業。他們必須要學習如何彼此相愛，而不能被時下所流行的個人主義所蒙蔽，變成崇拜自我的自私自利的人。

三、孩子是個解說翻譯員

聖經上有許許多多的經節，是有關於我們的心思意念的，

講到我們的心是如何思考的，因為我們都是照著上帝的形象所造的，所以，這個問題實在非常重要。且讓我告訴你一個訊息，也許會讓你大吃一驚，但這的確是千真萬確的：孩子也會思考，他們也有著自己的想法和心思意念。

也許，有些孩子想的事比別的孩子更多一些，但我要說的是，每個孩子都會思考，而且孩子心裡的想法，將會影響著他們如何生活。也就是因為這個原因，聖經上特別提醒我們心思意念是如何的重要了。

聖經裡談到真理和邪惡、談到智慧和愚拙、談到信心和軟弱、談到啓示和傳統、談到光明和黑暗、談到善與惡等等。上帝讓我們看到，對於生活，我們可以有對與錯兩種完全相反的看法，而你是如何去想的，就決定了你會如何的去行和活出怎樣的生活。

我剛剛在前面說過，孩子也會思考，這到底是什麼意思呢？我的意思是，孩子在他們日常的生活中心，也會為每件事情尋求合理的解釋，以自圓其說。

孩子會努力的去組合、翻譯和解釋所有發生在他們周圍與心裡的事情和現象。孩子會不斷地詮釋著週遭所發生的一切，而他們詮釋事務的基點，並非根據事實真相，而是根據他們從這些事物中所體認到的感受。

有一天，我那正值青春期的女兒從她的臥房門口向我們大叫：「有人偷走了我的書包！」首先你需要了解的一個事實，她所喊的並非是一個罪證確鑿的事實，而是她對現況的一種解釋。

這實在是個極佳的實例，說明孩子是如何自我詮釋一個發





生的事件。我的女兒之所以會作出這樣的解釋，主要是因為懷疑家中有個潛藏的偷書包賊，可能要比讓她自己負起遺失書包的責任，輕鬆容易多了。

所以我必須去幫助女兒認知，為何她會如此說、如此做的內在因素，然後再去幫助她。才一會兒，我們就在一堆衣服下找到了她的書包。

在聖經中，不但提到人們這種詮釋事情的方式，還特別提醒我們，如果我們希望為生活提供一個正確的指標，必須要有上帝親自來向我們啓示祂的真理。這也就是為什麼上帝為我們留下了聖經，要我們去研讀，以作為生活指標的依歸。

在創世紀中，我們可以看見上帝在造了亞當和夏娃後所做的第一件事，就是對他們說話，向他們解釋創造他們的意義和目的。為什麼上帝要這樣做呢？因為上帝知道，雖然他們是完全的人，住在一個完美的環境中，也與上帝有著親密的關係，但是亞當和夏娃並不能自己想出這麼個解答，必須由上帝來告訴他們，如何去詮釋這所有發生在他們身上的一切事物，和與他們之間的關係。而父母對孩子也是一樣的，我們必須幫助他們去詮釋生活的意義。

創世紀第三章中，伊甸園中又出現了另一個解說員，就是那條蛇。我想，明瞭這段聖經中所發生的事情，對我們每一個人來說都是非常重要的。

當時那蛇所做的，是把上帝對亞當和夏娃所做的事，以及所說的話，再用非常不同的方式重新解釋一遍。如果亞當和夏娃決定要相信蛇對他們所做的解釋，他們如何願意繼續順服上帝的命

令呢？豈不是太愚蠢了。

不幸的是，亞當和夏娃的確聽信了蛇的謊言，雖然只是由他們兩個人開始，結果卻導致整個世界的墮落與罪惡勢力的轄制。

而我們的孩子就好像人類最初的亞當和夏娃一樣，他們無時無刻不在詮釋著週遭的事事物物。因此，他們如何去詮釋的，就變得非常重要。而他們的詮釋，又是根據他們所了解的真假與善惡的觀念，所以，他們的心是怎麼思考的，也就決定了他們日後的生活形式。

既然了解孩子也會思考，而且是不停的在思考，我們就該想方設法讓孩子能自由地說出他們內心的真實看法。並且，我們還應該設法將聖經中的真理，落實扎根於他們的思想與生活中。

我們可能會逐漸的發現，大部分的教導工作與時機，其實多半不是發生在像家庭禮拜這種較為正式的場合中，反而是發生在我們的日常生活中，尤其是一些突發性的事故。你或許會發現，雖然禱告會是非常的重要，但這樣的工作，卻往往並不是完成於這種每天定時的禱告會中。

只是知道這些還是不夠，我們還必須在每天世俗的生活與事件中，與自己的孩子相處，且必須藉著這些事件來教導孩子，教他們如何從上帝與聖經的角度看待每件事。

我們既已了解，孩子並非只是簡單地對一件事實或事件作回應，而是用他們對事件的特別體認與解釋來作回應。那我們就得知道如何做個最好的傾聽者，以及如何應對孩子提出的問題。因為對於我們的孩子而言，這些發生在日常家庭生活中的對話，都會左右和影響他們對於生命意義的根本認知和看法。





四、行為取決於心

我所輔導的大部分家長對他們的孩子都有著這樣的目標：他們總是想盡法子，想讓他們的孩子去做所謂「對」的事情。所以，他們會想法子去控制、去指揮、去趨使孩子的行為。對於父母來說，這就是作為基督徒父母最主要的任務與職責。

他們會對成績考壞了的約翰施予處分，不准他看電視，直到他的成績轉好為止；他們會對拿了姊姊襯衫去穿的蘇珊下最後通牒，規定她在六個星期之內，再也不准向任何人借取任何衣物。難道這就是教養子女學乖的最佳解答嗎？也許外表上看起來，孩子是變乖了，但是孩子的內心卻一點也沒有改變。

所以，我們還必須多做一步。我們該詢問一下蘇珊，為什麼她有權對別人的東西不借而取，而且還不需要在用完之後物歸原主？她到底又是怎麼看自己和別人的，為什麼她的這種行為可以在良心上還能過得去？

我想，若只是在蘇珊的行為舉止旁畫個禁止的界線，還是不夠的。我們的目標應該是，讓自己成為上帝所使用的器皿，去了解和滋養孩子稚嫩的心田，讓他們從心裡願意行出合於上帝心意的美好行為。

從表面看，著重行為的規範似乎是對的，而且似乎也合乎聖經的教導。我們當然不是說行為不重要，難道上帝會不希望我們能活出聖潔無瑕疵的生命嗎？難道順服不是我們生活中很重要的品格嗎？這些問題的答案，其實都是非常清楚明白的，但是我們還要更進一步的去思考這個問題。因為聖經中除了叫我們要順服

外，還諄諄告誡我們，要保守我們的心思意念。

路加福音第六章43-45節：「因為沒有好樹結壞果子；也沒有壞樹結好果子。凡樹木看果子，就可以認出它來。人不是從前棟上摘無花果，也不是從蒺藜裡摘葡萄。善人從他心裡所存的善，就發出善來；惡人從他心裡所存的惡，就發出惡來；因為心裡所充滿的，口裡就說出來。」

就像每個人一樣，我們孩子的行為，也是來自於他們的內心。在路加福音中所談到的行為，特別講到有關於人際交往的行為。同樣的原則，也可以應用到許多其他的行為上。這當然也包括了孩子的行為，因為孩子的心思意念也決定著孩子的行為舉止。如果孩子的信念是錯誤的，他的私慾是邪惡的，那麼他怎麼可能做出善良正確的選擇呢？所以父母不只是要注意糾正孩子的行為，更重要的是要去牧養孩子的心靈。

我們必須要常常靠著上帝的大能，去探索孩子的心靈世界，去發現為什麼像約翰這麼聰明的一個孩子，竟然會得到這麼壞的成績。在此，我們需要明白的是，那張成績單，其實是進入孩子心靈世界的一扇窗。我們必須嘗試著去了解，是什麼正佔據著約翰的心思意念，讓他寧可用讀書的時間去做其他的事情；我們也需要去檢驗，他的責任感與判斷力，為什麼他會覺得不必負起自己功課的責任，而心安理得。

心靈的反應與轉變才是我們工作的重點，因為，控制心思意念的因素，也就同樣控制著孩子的生活型態。

讓我用耶穌所給我們的這個隱喻——樹，來描繪這項真理，說明在我們處理和輔導孩子問題時的重要性。





請與我一起假想，在我家的後院有棵大蘋果樹，每年都會發芽，並結出許多蘋果。可是正當蘋果熟透可以採擷時，所有的蘋果卻忽然都腐爛掉落在地上。這樣經過了幾年，每當收成時都是如此，於是我太太對我說：「你知道的，保羅，這實在是不合理的！我們擁有一棵蘋果樹，不但年年都吃不到蘋果，還搞得後院一地的爛果子，你是否該對這棵蘋果樹採取什麼措施啊？」

我不斷思索著解決的方案，終於想出個點子來。我告訴太太，我要想法子改良和修理後院這棵蘋果樹。但是，我必須先去準備些必要的工具，大約一個小時後回來。

不久我回到了後院，帶著一個梯子、一副大剪子、一把工業用的釘書機，還有兩箱的蘋果。我小心翼翼地剪下所有的爛蘋果，再用釘書機把買來的光鮮紅亮的蘋果釘在樹上，完工後我非常高興，因為，我終於解決這個難題了，就趕忙進屋去把太太叫出來觀賞。

這實在是太荒謬了，是不是？荒謬的原因在於，我並沒有真正的解決問題。真正的問題並不只在蘋果，而是這棵蘋果樹的根本品質有問題，是從根開始的，整棵樹都有著嚴重的問題而需要被改變。雖然我將樹上的壞蘋果都換成了好蘋果，但我們都知道，這棵樹依然無法結出健康的好蘋果。

而且，我暫時用釘書針釘在樹上的漂亮蘋果，也無法維持良久，因為這些果實沒有健壯、健康的樹根供應所需要的養分。

可是，我卻常看到許多所謂基督徒式教養孩子的方式，就好像這種釘蘋果的方式。這種外在人為更換蘋果的方法，就好像我們只著眼於改變孩子們外在的好行為，而沒有盡力的去發掘孩子

的內心世界，想法子由內心去牧養和帶領孩子。這種典型的「罪是壞的，不准去做」的教養方式，是閉著眼不去看罪的本質。

罪，並不只在於表面可見的行為，更在於裡面的心思意念。沒有自心靈改起的表面好行為，也只是暫時而虛浮的。因為這樣的好行為，並未植根於能控制行為的心田上。

耶穌曾明明白白的指出這一點，在馬太福音五章27-28節中，耶穌在山上教訓門徒時，曾說到不可姦淫，說到道德的尺度，不只是在身體行為上的不忠，更包括了心中的淫念。耶穌所說的道德界線，不只限於行為，更在於我們的心思意念。

作為父母，我們也應有著同樣教導的標竿，我們的終極目標，應該是讓上帝來有效的掌管我們孩子的心思意念。而我們則盡可能的讓自己成為上帝所使用的器皿，聽任上帝在我們孩子的心田上動工。我們絕對不可滿足或妥協於僅止於表面功夫、用釘書針上去的、被壓抑控制於一時的好行為模式。

凡稱職而成功的父母都知道，家庭是上帝所設定最主要的教育場所，是一個隨時隨地都能有效實踐與運用聖經真理的地方。

而父母則是上帝特別呼召的，是孩子最主要的教師。我們想要做好這個職分，就得先了解自己的學生，也就是我們的孩子。並且還要認真的從聖經的角度，來了解自己孩子的屬靈光景。惟在我們有了正確的認知以後，才知道該如何正確的輔導和教養孩子，這也是我們下一章所將要為您所介紹的內容。



家庭的功能



在計劃去長途旅行之前，除了要知道我們的目的地和旅行方式外，我們還需要知道自己所將使用的旅行工具。譬如我們計劃要駕車去加州旅行，卻不懂得怎麼開車，甚至連開車需要加汽油都不清楚，這個駕車長途旅行的計劃，恐怕是很難成行的。教養青少年的問題也是一樣，除非我們很清楚的知道，上帝是如何使用家庭，作為祂培育孩子健康成長的工具，否則我們就很難去達到符合上帝旨意的目標。

在前一章裡，我們提到家庭是上帝為孩子所設定最主要的教育場所。我們已經非常清楚，惟有家庭才是為孩子提供最持續、貫、易於了解應用聖經原則的生活教室。至於我們作父母的心中，必須有非常明確來自上帝呼召的使命感，去勝任孩子在家庭生活教室裡的導師。

也許你會想，雖然我已經知道家庭作為孩子生活教室的重要性，可是，到底該如何把聖經的真理，實際在每天日常作息的家庭生活中應用教導。

譬如你的孩子喬伊因為穿了一雙會發出怪響聲的球鞋而被人



嘲笑時，你該如何利用這時刻去教導些什麼呢？也許你的女兒在晚上九點四十五分時才告訴你，她需要完成一個報刊作業，而且是明天一大早就必須繳出去的，你又如何把這樣一個時刻，轉變成機會教育的良機？或是你的兒子站在敞開的冰箱前，對著堆滿了一冰箱的食物，卻抱怨著找不到東西吃時，你又如何利用這樣的機會？或是從朋友家玩回來的兒子，走進家門時，頭上竟然頂著一頭噴染的綠色頭髮，這時你又有什麼真理可教導他？

我相信，許多時候，我們之所以會錯失教育良機，並非我們故意或偷懶，而是我們的確不知道，像這樣的時刻，我們到底該對孩子教導些什麼？

我常覺得，許多基督徒似乎愈是接近世俗生活就愈無所遵循。所以我們只是突兀莽撞的把一大堆聖經句子丟在孩子面前，期望也許會有奇蹟發生，讓孩子們自然而然地被感動的去學好事、走正路。

無論如何，聖經中的確有著太多寶藏可供我們運用，我在這裡將提出三個通用的基本原則，作為父母教導孩子時可咨應用的標誌與準則。

家庭是傳遞神學觀念的生活教室

什麼是神學？神學就是研究上帝的學問，去探討上帝的存在、秉性和祂的工作的一門學問。在上帝的計劃中，家庭的確是最主要的神學教室。

意思就是指，家庭成員是在「上帝是宇宙萬物的主宰、我們

都是上帝所創造的」信念下生活。無論行住坐臥，隨時隨地都能尊上帝為大。

我們絕不能只把世界上平行的人際關係和生活環境，視為生活的全部，而應該常常心存敬畏上帝之心，知道上帝掌管著萬事萬物，當然也包括我們平常生活中所遇到的事情和問題。

隨時緊抓住這個準則的原因，就是為了要把上帝的存在與榮耀的真實性，深深地植根在我們孩子的心中。我們希望自己的孩子能夠確實的看見，他們是上帝所造，都是上帝的兒女，都屬乎上帝，活著也是為了要榮耀上帝的名。

我們每個人，都是上帝召來世上去完成祂的旨意的，也就是說，生活中的每時每刻，我們都以上帝為中心的去思考；沒有上帝，我們根本就不存在；而不認識上帝，我們的存在也失去了實質的意義與永生的盼望。

在申命記第六章22-25節中說到，在日常生活中，父母的主要工作，就是將上帝的道，深植於孩子的心田裡。

當孩子來到父母的面前說：「爸爸，我們為什麼要遵守這些規定？」相信許多父母會這樣回答：「因為是我叫你這麼做的！」或甚至說：「少廢話，要不然……」

但是在申命記中我們卻看到，摩西有著截然不同的說法。摩西讓我們作父母的看到回答孩子一個簡單問題時，其中所蘊藏的無限契機。摩西讓我們藉著這樣簡單的問題，能夠趁機教導我們的孩子。

我們都是上帝所揀選救贖的兒女，我們要讓孩子看到，上帝是如何在萬難之中創造奇蹟，如何信實的持守祂對我們的承諾。





而且，上帝之所以要我們如此信守遵行這所有的律例典章，是為了使我們常常得著好處。上帝的道，就是福恩滿溢之道，認識上帝，就是走在滴滿了膏油恩典的光明大道之上。

在聖經傳道書中的傳道者曾這麼說：「虛空的虛空，虛空的虛空，凡事都是虛空！人一切的勞碌，就是他在日光下的勞碌，有什麼益處呢？」如此震撼人心的話語，的確是我們每位作父母都該深思的。

如果在日常生活的教導中，你完全不提天堂、上帝的存在和永生的盼望，那麼世上的一切勞碌，都只是虛空罷了；如果父母只讓孩子們看到世俗中膚淺的追逐，一切忙碌又有什麼益處呢？

聖經傳道書中的傳道者還說到，萬事皆是虛空。勞碌、智慧、顯貴、富有、享樂、成功等等全無意義，除非，我們認識這一位上帝。如果世上並沒有這位公義憐憫的上帝的存在，掌管著宇宙萬物，並且對我們每個人都有著祂美好的旨意與計劃，那麼我們活著又是為了什麼、又還有什麼意義可言？我們為什麼還需要去思想、工作、服從、去愛、研究、討論、服事、奉獻？一切都是為了什麼？生活將只是徒勞虛空、朝露塵埃，除非，我們能認識並敬畏這位全知全能的上帝。

這個至關重要的真理，必須像紅色染料浸透白布的每一絲纖維般，浸潤、影響著我們孩子的一言一行。

所以，家庭必須是教導孩子正確神學觀念的生活教室，我們將教導孩子從生活中的每一個角度去認識上帝：上帝是誰？祂的作為如何？祂在我們身上的旨意又是如何？我們的行住坐臥、心思意念，沒有一件事不是與上帝息息相關的，而父母就是灌輸孩

子這些重要神學觀念的使者。

一、每個時刻都是上帝所設定的時刻

父母絕對不可以讓自己的孩子以為，上帝是高高在上、遙不可及的，好像祂只有在我們向祂呼求幫助時，才會伸出援手。

研讀聖經時，我們要讓孩子認識這位上帝，祂隨時隨刻、近在咫尺，並活生生的參與在我們的日常生活中。詩篇四十六篇1節說到：「上帝是我們在患難中隨時的幫助。」我們並不需要可以撥到天上的電話線，因為上帝已經在我們的身邊，而且正在參與著我們的生活作息。上帝無所不在、無所不能，沒有祂看不見、聽不到、不能做、不能處理或掌管的事。

使徒行傳十七章27、28節中，使徒保羅對雅典人說到，上帝是用這種方式在掌管世界：「其實祂離我們各人不遠；我們生活、動作、存留，都在乎祂。」祂如此行，因為「要叫他們尋求上帝，或者可以揣摩而得。」

上帝就在我們的身邊，上帝隨時隨刻都在參與著我們的日常生活，所以，每一個時刻，也都是上帝所設定的時刻。任何時刻，我們處理事情的關鍵點，並不在於我們的期望，而在於能夠知道上帝正在其中做些什麼。

青少年在這段以自我為中心的時期中，最容易犯的錯誤就是，他們以為自己所想要的，才是最重要的事情。所以他們會用各種方式去索求，以滿足自己的需要；當我們不能達到他們的要求時，他們就認為父母不愛他們。所以父母的責任，就是要把孩子專注於自己的眼光，轉移到定睛在上帝的作為和心意上。





羅馬書第八章28節中，保羅對羅馬人說：「萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處。」上帝隨時隨地都在做工，在每個狀況、每個難題、每種關係上，祂都在做工。所以每個時刻，都是上帝所設定的時刻。

兒子站在商店展示窗的門口說：「爸爸，我非得買那雙鞋子不可，我需要它！」我看看兒子的腳，他並非赤著腳沒鞋穿。我也知道，他在家裡還有好幾雙鞋子，那麼，他所說的，非得要買的需要，又是什麼意思呢？

青春期的孩子，常把注意力完全放在自己的身上，所以他們絕不會天生自然地就會有以上帝為中心的思維方式。在這段時間裡，他們非常強烈的知道自己想要什麼？所以當得不到他們所想要的東西時，他們會沉溺於自艾自憐中。他們會發牢騷、抱怨，甚至憤怒地叫罵。在這種情況下，他們很少會想到上帝，或是上帝的旨意等，而只是集中注意力於自己的欲求上。

通常，青少年也不大善於處理失望的情緒，總以為週遭的人所為他們付出的一切，都是理所當然的。這所有一切的現象，都指出一項事實，就是青少年把他們所有的注意力，完全的擺在世俗的、人際的和眼前的事物上。所以，他們需要父母去牽引、去調整他們的眼光；應該把眼光放在上帝的身上，常常思想上帝的存在、祂的稟性，以及祂的旨意究竟為何？

二、總要定睛於那來自更高的期許

在我們的日常家庭生活中，除了每天都在做的計劃、追求的目標、嚮往的事物和所努力的方向，應該還有一個超乎現狀的、

更高的標的，以及更好的計劃方案。這個更高的標的，就是要明白上帝的旨意；而這個更好的計劃方案，就是無論我們做什麼？都是為了一個目的，就是要討上帝的喜悅。也就是說，上帝將是我們定睛的焦點和存活的理由，而不是我們自己的喜憎愛恨。

今天，如果你隨便找個青少年來，問問他生活的意義為何？相信大部分的孩子都會回答說，我們只要活得開心就好。讓人心驚膽怯的是，青少年所定義的快樂時時刻刻在改變，還有他們除了想到滿足自己的慾望和嬉樂外，幾乎完全沒有其他更高的生活焦點。

我們活著到底是尋求「誰的快樂」？這個問題應該是父母要經常提醒孩子注意的，直到這個觀念完全融入他們的心思意念。

有一天下午，兒子神情恍惚的從學校回來，我問他發生了什麼事？他說：「沒事啦！」我告訴他，他的樣子實在是不太對，顯然，他正被很重的心事困擾著。於是，我很誠懇的表達了對他始終接納的態度，告訴他只要有任何需要，都可以隨時來找我談。

那天晚上，我再去找他，溫柔地問他心情是否還好，並且重述我下午的看法，說他當時看起來實在很頹喪。他終於忍不住脫口而出：「沒有人願意和有原則性的人做朋友！在學校裡最受歡迎的學生，或最受擁戴的領袖人物，全都是些混球；可是這些笨蛋，卻總是成為大家注意的焦點，身邊總圍繞著一群崇拜他們的漂亮女孩。而我呢？一個值得人信任的好人，卻交不到一個朋友！也許我也該學著作個壞人！因為作好人卻沒人欣賞，又有什麼意思呢？」

這可是個天賜良機啊！正好可以讓我有機會和兒子談談那來





自更高的期許！所以我坐下來和孩子談，如何過一種討上帝喜悅的生活型態。我們一起讀詩篇第七十三篇，在那首詩篇裡，詩人同樣在慨歎，誤以為惡人得勝了。

我們又一起討論有關受到眾人誇耀的情況，談到在今天這個道德淪喪的世代裡，壞事做盡，卻飽受讚揚，而正義善良的行為，卻反而受人嘲笑與忽視的現象。

我們並一起思考上帝的存在、榮耀與計劃，並討論這些原則和兒子高中學校生活之間的關係與應用，以及上帝為何要讓他經過這類試煉的原因等等。

往後的日子裡，我和兒子又有過無數次類似這些問題的討論，一遍又一遍的重複著這個觀念，為的就是要幫助他將始終想要出名、讓人擁戴的心態，轉移到上帝的榮耀上，讓他真正了解，那為榮耀上帝之名而活的真正涵義。

三、行在上帝的計劃之中

時下有種頗為時髦的觀念，就是錯誤的將聖經當成基督徒尋找上帝話語的萬用辭典，用一種「聖經中那一章那一節說……」的態度去應用聖經。這種教條與控告的形式，實在是大大剝奪了聖經真理在生活中運用的活潑性與真實性。

聖經，並非只是一本按著主題歸類、分章、分段的百科全書。舉例來說，想要徹底了解聖經，我們絕不能只是斷章取義，強行地把聖經分為婚姻、政治、性、教導、溝通、工作、經濟、教會等各種不同的主題。

斷章取義的閱讀聖經模式，只會把聖經中的話語曲解和誤

導。聖經，並非是一本主題索引、一本萬用辭典，或一本百科全書，而是一本「故事書」。

是的，這是一本有關上帝的故事，講到上帝的稟性、創造，和祂對墮落世代的救贖，以及祂永恆不變的計劃等等。這是個不能隨意竄改的真實故事，聖經，就是一本真實的故事書。所有關於社會國家和人類歷史的故事，都能在這本故事書中找到生命的意義與盼望。聖經這本關乎宇宙萬事萬物的故事書，賦予我們每個人生存的使命與實質的意義。

教育孩子具備聖經生活化的神學意義，並不是在遇到問題時，就將聖經經句，向他們沒頭沒腦地東丟一段、西扯一句，而是要盡可能的，在每天青少年孩子所經歷那些活生生的例子中，都能套用聖經這本包羅萬象的、上帝的，大故事書裡的真理。

青少年常會覺得，他們是生活在一種從未有過的混亂狀況中，心中不由自主地會有很深的恐懼，覺得他們此刻所遭遇的困難，是前所未有的嚴重與艱難。所以，當我們想要告訴孩子，其實他們現在所遇到的情況，並非如他們所想像的那般嚴重時，孩子常會很典型而火爆地回嘴說：「你就是不能了解我！」

不用驚訝，其實這就是青少年，他們只會看重眼前和身邊所發生的事，他們所受到的巨大影響力，使他們失去生活的焦距。因為他們只看到眼前和此刻，看到他們所可以得到的，和他們所沒有的。這時候的孩子，只想到自己的私慾，他們千方百計，只為達到讓自己覺得快樂就好的目的。

在這種自私而短視趨向的心態下，孩子常會做出讓他們終身後悔的決定。所以，青少年迫切地需要了解這本上帝的大故事書





的詳細內容；他們需要從中看見超乎自己快樂以上，那更高、更有意義的生活目標；他們需要看見除了追求自己的虛名和驕傲以外，還有更值得追求和期待的榮耀。

當青少年能夠把自己跟前與身邊所發生的故事，與上帝的這本大故事書互相聯結的時候，就擁有做出正確行為抉擇的動力、希望和勇氣，而能緊緊地跟隨上帝所呼召他們要完成的使命。

當然，聖經中有著許多豐富而多方層面的主題，我們前面已經約略提到了一些，可是要注意的是，不論是哪方面的主題，我們讀聖經時，必須站在上帝的榮耀和祂的工作這個層面上來詮釋，才對我們具有真實的意義。我們必須謹慎的去解釋聖經上來自上帝的命令和原則，且不可剝奪了上帝應得的尊榮，由自己取而代之。

上帝，是萬事萬物背後所該受讚美的名，是我們遵從與順服每個誠律指令後面真正的力量，也是原則基點後面的真智慧。惟有上帝的應許，是我們所可仰望，不致失望的源泉，而這所有的一切，都是根源於聖經故事的真實性。

這種信念，也是我們希望自己青春期的孩子所認識的生活型態。宇宙中有位活生生而真實的上帝，祂的故事和作為都已經紀錄在聖經中了。而生命中最重要的一件事，就是去認識祂，並遵從祂的旨意。又因為我們是上帝的兒女，我們都已包括在祂偉大的計劃中了。

我們都是上帝的器皿，所以我們在世上的日子裡，不論目前的情形看起來有多麼糟，我們都在祂的保守中。我們的生命，也絕非是徒然而沒有意義的，發生在我們身上的每件事情，都是在

上帝的計劃中，而這也是我們存活的意義與目的。

作為孩子父母的職責就是，嘗試把孩子生活中的每個故事，都放在上帝的大故事裡。所以我們必須教導孩子，凡事總是要先問：「上帝是誰？」「此刻祂正在做什麼工作？」「上帝的應許為何？」「上帝的旨意是什麼？」「在這件事情上，上帝讓我學的功課是什麼？會怎樣影響我的人生觀、思想與抉擇？」

四、信任與順服

如何將家庭視為神學生活教室的最後一項原則？就是如何將順服上帝旨意的功課，實際的運用於我們每天雜亂無章的日常生活中。

我們並非天天都在處理極為重要的事務，而且一般人也不是什麼會名留青史的了不起人物。我們絕大多數可能只會被自己的家人和幾個較為親近的朋友們所記得。甚至，在經過兩三代的傳承後，根本就沒有任何人會再記得我們。

的確，生命中並非常常都是偉大或戲劇化的時刻，而我們也不見得就會與任何重要的時刻，有著任何重要的關聯。平常，我們都只是生活在嘈雜的日子中，匆忙的在浴室、臥房、起居室和走廊上交錯著雜遝的腳步。而這些地方，就是我們每天生活的背景；這些看來稀鬆平常的起居環境與生活，正是我們要時時操練信心功課的場所。我們也就是要在這種雜亂無序的日子中訓練孩子，使他們具備屬乎上帝的信心。

我們要在孩子每天所過的日子中去輔導他們，告訴他們如何過著為上帝而活的日子。也就是在這些尋常的時刻裡，在他們的





家居生活中、在學校上課時、在他們與朋友相處的時刻裡，影響和教育他們。

通常，我們會碰到兩個經常會被問到的問題。這兩個問題，卻都可以十分容易的將上帝的角色帶入我們的討論當中。而我們也需要經常向孩子問這兩個問題；直到他們能夠自己回答為止。

簡單的說，這兩個問題就是「信心」和「順服」。

讓我先從「順服」談起。我們當然都希望自己的孩子，無論在任何情況下都能對上帝心存敬畏之心。我們也希望孩子能時常想著去做些什麼討上帝喜悅的事情。

所以，我們必須教導孩子懂得問自己這樣的問題：「什麼，難道在這種情況之下，上帝對我的呼召，就不能被應用在這個人或這件事情上嗎？」

這樣的問題，會讓孩子把注意力特別集中在上帝所賦予他們的使命上，而不只是在自己身上。只要青少年能夠清楚明白地看見這個屬靈的原則，那麼他們就會自然而然的去順服了。

至於「信任」的問題，它指出了孩子是否能夠看到自己是有限的事實。青少年常會看到週遭許多需要改善的事情，但這些事情卻超乎他們的能力所及，不是一個青少年所能承擔的責任。

孩子必須要能看到這一點，並懂得如何將事情的發展和結局，交給上帝。

所以我們必須讓孩子再懂得問自己這樣的問題：「在這種情況下，我是否該將它交給慈愛而全能的上帝去處理？」

青少年常常會在這兩個問題上混淆不清（其實成人又何嘗不是呢？）。他們會想嘗試去做些屬於上帝的工作，卻忘了去做他

們自己該做的事。

有一次，我的女兒對她母親說：「如果這世上只有最後一件我能做的事，我就要好好的教訓我那寶貝弟弟，叫他最好離我房間遠遠的。無論如何，我一定要讓他懂得如何尊重我，我所擁有的東西。」

當女兒說這話時，可能並未覺察到，她的懊惱，正在於她嘗試著去做惟有上帝才能做得到的事。可是在這樣的時刻裡，她卻忘了去做自己所該做與能做的事；如果不是一味的嘗試著做些只有上帝才能完成的事情，她將不會這麼容易陷在憤怒的情緒中。

總而言之，家庭是個傳遞正確神學觀念的生活教室。我們要让孩子看到生活中的每個短暫的時刻，都是上帝特別為他們所設定的時刻；看到在生命中應該還有更好、更高的使命與計劃，是超乎個人的欲求與快樂的；看到除了當下和眼前的事情外，還有個更重要、更有意義的偉大故事，包含著目前生活中的點點滴滴；還能看到，不論在任何一種情況下，他們都可以，且必須信任與順服上帝的旨意。

一個基督化的家庭，不只是在星期天主日上教堂的時候才想到上帝，而是在每一天、每一時和每一刻。

家庭是社會學的生活教室

就像我們需要幫助青少年將自己的認同，植根於上帝的存在與稟性中一樣，我們也需要幫助他們，如何去與社會認同。

我們可以先看看什麼是罪人。





罪人，就是一群惡劣的個人主義者；罪人，都好像已故歌星法蘭克辛那屈所高歌的：「我用自己的方式，靠著自己而成功了！」；罪人，總是凡事以自我為中心，把所有的考量都操縱在自己的所求、所想、所欲之上。

若根據使徒保羅在以弗所書三章2節所說的，罪人就是「放縱肉體的私慾，隨著肉體和心中所喜好的去行」。

罪人，也好像雅各書第四章1-10節所說的，只顧著追求自己的私慾，為所有的攔阻而不擇手段，所以，他們好勇鬥狠而無法與人和平相處，他們仇恨嫉妒而不能與人相敬相愛，他們製造紛爭而無法與人團結和諧。

其實在我們自己的家中，相信多多少少也曾經歷過類似上面所提到的一些問題。這是個很悲哀的事實，全都是因為人的罪性，讓衝突幾乎成了家庭中必然會發生的普遍現象。而且我所指的衝突，還不是像打架、長期冷戰等等這類的事，而是存在於人與人之間的和睦相處。

我們的確會在許多家庭中不斷看到不該有的競爭、惡毒的話語、自私的行為、暗藏的怒氣等等。類似這樣的衝突，正摧殘著我們的家庭生活。而這些衝突的存在，就因為我們都是罪人，我們處處只為自己的利益著想。既然自己的好處才是最重要的目標，那麼身邊的人就都成了阻擾與剝奪我們利益的絆腳石。

可是，如果我們可以換個角度，從聖經的觀點來待人接物，我們的家庭生活將會產生非常不同的轉變。

在上帝的這本故事書裡，說到了上帝的特質，以及祂救贖世人的故事。在聖經以弗所書第二章11-22節裡，說到了上帝要

我們聚集，成為上帝家裡的人的故事。上帝的子民無分種族、性別、國籍、貧富，全都因著基督的血，而能夠彼此相愛而親近。在基督裡，大家都成了新造的人。在上帝的眼中，一個成功的人，不只是敬畏上帝，也能夠愛人如己。

再沒有任何其他一種團體或組織像家庭一樣，是如此根本的、就在我們身邊的和具有長久持續性的；一個可以讓我們實際應用團體生活原則的單位。家庭，可以說是個基本的小社區，正好可以印證我們所說的團體相處原則能否被切實實踐。在家庭中，可以讓我們學習，並實踐聖經上所說的愛人如己的道理。而以自我為中心的個人主義思想，在每件事物的處理上，都將會與愛人如己的原則不相容。

而父母在家中的身教，實在對全家都有著舉足輕重的影響，我們在家中用怎樣的態度互相對話、彼此服事、做決定和化解彼此間的不同與差異，都是實際而切身的教導內容。這些內容又都與我們的生活息息相關，是無法忽略或跳過去不管的。

家庭，也是讓我們實際操練愛人如己的最佳生活教室。我們出隨時提醒自己在平日的言行舉止中，得切實的行出我們所學的道理。而且這也是我們基督徒所要時刻操練的，學習不僅能持守耶穌基督所說的第一條誡命，也要能教導自己的孩子；這也是實際操練第二條誡命的好機會。

當然，在忙亂的生活節奏中，我們很容易就會忽略了切實做到身教和輔導的機會，很容易又回到以前，只硬性地強迫解決一些表面現象，而不能從根本上解決心思意念的基本觀念問題。

有一對夫婦對我說，他們兩個正值青春期的兒子，一天到晚





爲了爭奪起居室中的音響設備而爭吵不休。甚至有一次，他們爲了抓鬮決定播放誰的音樂專輯，竟鬧到打爛了起居室的傢俱。

這對夫婦非常得意的向我分享，他們如何處置和解決這個事端；他們爲這兩兄弟設計了一個每週如何分配使用音響設備的時間表，從此以後兄弟倆再也不用爲爭奪音響設備而起爭執了。

這個問題，表面上看起來好像是已經被解決了，事實上他們卻錯失了一個大好良機；他們竟沒能趁機去與孩子討論那最重要的、有關於心思意念的問題，以及要如何愛人如己的問題；他們錯失了一個在實際生活中操練耶穌基督所留下的第二條誡命的機會；他們也沒能讓孩子真正學習到，行事爲人、在世得福、得享平安的最好辦法。

這就是耶穌基督在馬太福音第23章裡，所說的律法的實質意義。耶穌大聲斥責假冒爲善的法利賽人，說他們只知道注重表面上看得到的行爲，卻忽略了根本心思意念的問題，像正直、憐憫、忠心等等內在的、內心的品格。

然而，我們做父母的也極易犯同樣的錯誤。在教導子女時，只注意他們表面的行爲標準，而忽略了真正重要的內心的引導與匡正。表面行爲的糾正，也許效果馬上就可以看得到，可惜的是，卻不能改變與指正那深藏於內心的，那更重要的根本問題。

聖經箴言二十章5節：「人心懷藏謀略，好像深水，惟明哲人才能汲引出來。」

我們都知道人性中的軟弱，但這也就是我們所要委身以對的、真實人際關係的景況。但是當自私、自我和欲求，製造了家庭中與人之間的衝突、鬥爭和緊張時，我們不只是覺得氣餒失

望，反而要感謝。感謝上帝賜給我們在家庭中的許多機會，讓我們因著人性的軟弱，而有機會不斷地操練學習，那上帝所留下的、僅次於愛祂的、第二條最重要的誡命。

如果我們衷心感謝上帝的恩典，我們就不會搪塞敷衍，只求表面的速成效果，而會從內心的根源上下工夫，以發現人際衝突間所潛藏的真正原由。

而人際關係的操練場中，再也沒有比家庭這個環境更爲適合了。在家庭中，我們的孩子在上帝的選召中，命令他們一定要去愛他們身邊的家人，別無選擇；在家庭中，他們必須要學習的日常功課，就是付出、彼此相愛和互相服事；在家庭中，幾乎所有的東西都要學著去與人分享，而孩子自己的欲求，一定經常會與其他人的欲求有所衝突，所以在家庭中，孩子將會學到一個至關緊要的功課，就是惟有倚靠上帝，才可能真正做到愛人如己。

愛與私欲的原則

青少年孩子對於其他人的反應，到底是會像馬太福音七章12節所說的：「你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。」還是像雅各書四章1-2節所說的：「你們中間的爭戰鬥毆，是從那裡來的呢？不是從你們百體中戰鬥之私慾來的嗎？你們貪戀，還是得不著；你們殺害嫉妒，有鬥毆爭戰。」

家庭正是一個這樣的環境，可以讓孩子時時反觀自己內心，又能省察自己對他人想法和感受的絕佳場所。家庭，提供我們一次又一次的機會，讓孩子有機會真正看到自己內心的光景。





爲了在餐桌上搶奪最後一口牛奶的爭執、爲了在走道上不小心被推擠時的臉色、爲了每個人用浴室時間長短的爭吵、爲了衣物有借無還的口角、爲了誰先使用汽車優先權的辯論、爲了互相嘲弄和貶低對方的笑話的忍受程度、爲了必須與缺乏主動而又討厭的夥伴一起做家務活的不平、爲了在爭吵中所用苛刻字眼的憤慨，以及其他許多類似的情況，都成了我們生活中的一部分。

我們不能只是簡單的把它們視爲生活中無可避免的，一些惱人的無聊小事，而是應該不偷懶、不怕麻煩的去回應和掌握上帝設置在我們身邊的每個時機。這些時機，都是上帝對我們的呼召，讓我們有機會去實際操練上帝賜給我們「愛人如己」的第二條誡命。

我們若能用這樣的一種愛，去愛我們的孩子，輔導他們的生活作息，又將會是怎樣完全不同的結果呢？這種愛，也正是孩子所迫切需要的。

所以，我們必須以身作則，不讓自己被個人的慾望所操縱，而是被來自上帝的愛所驅使；也不輕易的妥協於那迅速快捷，卻只能解決表面問題的方式；或是只求能快點耳根清靜，而不用心去營造孩子的心靈園地，父母務必要讓孩子培養出上帝所喜悅的，像基督一樣的愛的心腸。

家庭是活出救贖生命的生活教室

生活中最真實的層面，很可能都在家庭的生活教室中，得到了最好的表達。爲什麼呢？全都是因爲人的罪性，讓家庭生活成

了一個背棄承諾、夢想破碎和放棄理想與追求的地方。

曾經是敏銳而體貼的男朋友，成爲丈夫後，卻成了冷漠而漠不關心的陌生人；曾經是快樂而開朗的女朋友，一旦結婚以後，卻成了嘮叨而只知抱怨的潑婦；曾經是甜蜜而親愛的孩子，卻也在家庭生活中，轉變成叛逆而疏遠的敵人；曾經發下重誓，絕不重蹈父母覆轍的恩愛夫妻，結果卻發現，如今他們卻在彼此說著、做著、犯著和上一代如出一轍的錯誤。

今天，我們需要面對的殘酷事實是，家庭關係正每下愈況。這種讓人怵目驚心的情況，也許正是我們基督徒家庭需要站出來以身作則的時刻。

首先，我們惟有自己先謙卑下來，承認自己的罪，倚靠上帝豐盛慈愛的救贖恩典，誠實的面對自己也是罪人的真實景況。然後我們與孩子們才能一起攜手共創家庭生活的典範，是以上帝的恩典、彼此的饒恕、從罪的網羅中釋放、與上帝和好、在主耶穌裡做新造的人、有著永生的盼望等等爲主軸，一個有真正救贖新生命的家庭。

當我正在忙著寫這本書的時候，就曾經歷親身犯錯的情況。當時，我總用粗魯、煩躁不安的態度，與我那正值青春期的女兒溝通。

我覺得上帝讓我們基督徒看到自己的罪時，我們通常會有兩種完全不同的反應。一是自圓其說，用些冠冕堂皇的大道理，來掩飾自己的私慾和惡行，以逃避良心的譴責；第二種情況是在上帝和人的面前承認自己的罪，因而能再一次得到基督耶穌救贖恩典的新生命。





如果我們在面對困難與問題時，用的是第一種方式，那麼這樣的家庭很難真正成為救贖新生命的生活教室。反而讓孩子很容易學會如何去隱藏自己的過錯，找各種藉口為自己開脫罪行，假裝否認並不看自己的過犯，甚至去指責別人。

如果我們能以身作則，用第二種方式去面對和解決問題，我們就等於是在實際的生活中，帶領孩子活出聖經的真理。

我們可以在生活中操練，如何單單倚靠耶穌、承認自己的過犯、信心的仰望等等功課，知道罪雖多，惡雖大，但上帝的恩典是夠我們用的。通常在這種家庭生活教室中長大的孩子，較能對人和善、充滿盼望，即使遇到最黑暗險峻的景況，也能有信心仰望那創始成終的主耶穌。

以基督耶穌的福音作為家庭和諧的黏著劑，就能讓家庭成為救贖新生命的生活教室。其中的關鍵點就在於父母能夠以身作則的帶領。

如果父母是如此大有信心的倚靠主耶穌基督，我們就能夠有智慧和勇氣，在孩子的面前，也敢承認自己所犯的過失。然而，往往父母在談到他們自己的童年生活時，都是那麼無可救藥的自以為是。

譬如我們常會說：「為什麼我小的時候，從來都不會……。」我們真的很容易這樣數落自己的孩子。

就好像路加福音十八章9-14節中法利賽人在聖殿中的禱告：

「上帝啊！我感謝你，我不像別人……」

然而，若是父母肯先承認自己所犯的過錯，將會在日常生活中，親自為上帝的福音做最好的典範。

如果我們能不妥協於人治的、社會的、次一級的標準，而堅持以上帝的尺度來度量所有的人事，上帝就會讓我們看見自己那隱而未顯的罪。

上帝的話語是光，是引導我們認識耶穌基督的導師，是一面能讓我們照見自己本相的明鏡。所以，當父母能忠實地以上帝的標準來督促和要求自己與孩子，孩子們就能看到自己是多麼需要上帝的救贖。

我記得有天晚上，當我走過女兒的房間時，聽到她哭泣的聲音；我走進去，問她怎麼回事。她眼淚汪汪的說：「爸爸，我做不到，我無法做到你所要求的標準，那是不可能的！」

當時，我並不十分清楚究竟發生了什麼？就請她解釋。女兒說：「你告訴我，應該把自己的東西和哥哥弟弟們一起分享，可是，我並不想這麼做。當你叫我把自己的東西分一點給他們時，我雖然照著做了，心中卻滿懷怒氣。我氣你為什麼要叫我分給他們，也氣他們居然真的就敢拿！我一點都不想和別人分享我自己的東西，我真痛恨啊！這怎麼可能會是讓人覺得快樂的事呢？」當她在表達自己的感覺時，一邊說，一邊流淚。

那天晚上，就在她的臥室裡，她親身經歷了一段非常美妙的經驗——她終於了解，人是無法靠律法規條來勉強自己做好事。僅靠著自己的督促，憑著自己的意志力，是很難做到順服於上帝旨意的功課。

也就是在那天晚上，在女兒自己的臥室裡，她開始學習如何呼求主耶穌基督的幫助，並看到一個迫切的事實，上帝是她唯一的拯救。





在女兒掙扎地吐露出心裡的話，而不企圖用虛假的謊言來掩飾自己內在的真實景況時，耶穌基督是我們救贖人生的唯一解答，也就不言而喻了。

當上帝的話語被尊為家庭生活的最高生活準則時，罪就無所遁形。也惟有在這樣的時刻，耶穌基督救贖的訊息才能被彰顯。

當父母能放棄偷懶怠惰的私心，不驕傲、不自我防衛、不尋找藉口、也不自以為義時，聖靈保惠師，就能透過父母忠心的服事而做工。孩子也能在感化中，開始去尋求上帝的恩典。

在敗壞的世代中生存

我們所知道的許多事情，都是孩子在家庭生活教室中可能會經歷的。譬如，他們將會一再受到罪的試探而犯錯，因為他們是與家中的這一群也尚未成聖的罪人們一起過日子。

他們會在家中聽到刻薄的話語，看到一些沒有愛心的行為，經歷到家中成員一些自私自利的作為。他們也可能會成為家中其他成員所騷擾和洩憤的對象。

但是，請不要氣餒，我們可以好好地利用這些看來醜陋的時刻，讓它成為傳講上帝救贖恩典的最佳良機。

我們要讓孩子明白，耶穌基督降世，是為了解救罪人，讓人從罪中得釋放，與上帝和好，讓我們成為新造的人。在我們嘗試著這樣教導孩子時，其實就是在做傳福音的工作。我們在為主做見證，在彰顯主的榮耀。在如今這樣一個敗壞的世代中，你需要教導孩子，無論在任何景況中，我們都可以坦然無懼的來到施恩

的寶座前，呼求上帝的救贖。

我們也都知道，孩子遲早要學習如何面對自己的罪性。尖刻、傷人的話語，將會自他們的嘴中蹦跳而出；他們也會表現出懶惰、不負責任；表現出自私自利，而非相親相愛的一面；會叛逆而不肯順服；會只想獲得卻不肯付出。

我們在碰到這些狀況時，不必灰心，要知道這只是個必然的過程，我們不妨運用它們，成為傳遞耶穌救贖恩典的大好時機。也就是說，帶領你的孩子，到那唯一的幫助與拯救之處；來到主耶穌基督救贖恩典的面前。

然而，我們卻常常坐失良機。也許是因為太忙於解決一些手邊的、眼前的問題。事實上，我們光忙著去應付子女間的爭吵打架，就已經夠讓我們精疲力盡的了。怎麼還有時間、體力，再去思考這些壞行為背後所謂罪的問題。更不要提，還要督導孩子來到主耶穌的面前，去經歷耶穌的饒恕和幫助，以及去向耶穌認罪和悔改。

我們一再錯失良機的另一個原因是，我們總把孩子的過錯，看成是他們對我們的頂撞。我們被自己那洶湧澎湃、受傷害、受氣的情緒所左右，因此對孩子，我們不但不能說出有盼望、有憐憫的話語，反而用會讓我們後悔的惡毒字眼（難道你不能做點像人樣兒的事嗎！），或是說出詛咒的話語（我就知道你永遠也不會有任何改變！）。

父母在教導孩子時，切忌使用疏離而冷漠的態度，好像孩子犯了什麼難以理解與想像的滔天大罪。相反的，我們必須常常與孩子認同，因為別忘了，我們自己也是會犯錯的罪人。





罪，是人類的通病，是潛藏於人內心的原罪。沒有任何一個屬血氣的人，能說自己是聖潔的。所以不用把自己看得那麼高超，孩子所犯的過錯，我們自己也可能會犯的。

當我們先誠實地面對自己真實的景況，承認我們都只是五十步笑百步的罪人，我們就能描繪出令人興奮的福音藍圖。因為，我們也一樣迫切地需要上帝的拯救。

因此，我們也不會說出像：「你怎麼可能會做出這樣的事？」這樣的話。而會說：「我想知道的是，你為什麼會這麼做？」

當父母時刻以自己也是個罪人的心態來提醒自己的時候，就比較能夠了解，罪是如何發生的。因為我們自己也會犯過同樣的錯誤，也曾遠離過上帝榮耀恩典的救贖。

我們也不要總是想著，若能讓孩子以為，他們多像我們一點的話，可能會更討人喜愛一些。要記得，惟有上帝才能饒恕人的罪。所以，我們對孩子的態度應該是，從我們自己的生活見證中知道了惟有倚靠上帝，才可能讓我們從目前的痛苦與掙扎中被釋放，得自由。

父母應該勇於跟孩子分享自己與罪掙扎的經歷。讓上帝救贖的恩典，透過我們的見證，傳遞給孩子。（可以參考使徒保羅在哥林多後書一章8-11節中的例子）

父母應該清楚知道，孩子終有一天需要面對這個墮落敗壞的世代。保羅在羅馬書八章22節裡也說，萬物嘆息勞苦，指望脫離敗壞的轄制。所以，我們的心裡應該早有準備，孩子在往後的生命中，將會在社會中經歷到人們的背信忘義、人際關係的混亂崩

崩、機構的無能、政府的腐敗、社會的自私自利、野心橫流、暴力鬥起和破碎的家庭生活等等。

他們還會遇到仇敵的試探、謊言和詭計，他們所要面對的是一個魔鬼猖狂作惡的世界。也許他們會被出其不意的技倆絆倒，在傷害、懼怕、絕望和灰心中痛苦掙扎。因此，我們的孩子也將可以有成堆的理由，變得尖刻而無望。

父母若只想靠自己的力量去保護孩子，讓他們免於承受這個敗壞社會中的各種傷害，幾乎是不可能的。但是，我們也不能故意裝作視若無睹，假裝那些罪惡的勢力並不存在。因為罪惡敗壞已經環繞在他們的周圍，隨處可見。

即使在如此罪惡的世界中，我們仍須堅持，持之以恆的將上帝的福音訊息，傳給自己的孩子。我們必須要讓孩子確切地知道，這個世界雖有災難，卻並不是全然失控和無望的。

耶穌基督永遠是至高的掌權者，祂為了自己的子民，絕不會坐視不管的。到了預定的日子，所有的罪惡、憂慮、痛苦，都將結束。而且，與將來我們所將要獲得的永生榮耀相比，如今所受的，實在是不值一提。而這永生的盼望，是我們作父母總要想盡法子讓孩子體認和領受的。將來，必定是個更美好的盼望，也是我們如今存活與堅持下去的理由。

在我們面對內在的罪性、外面的罪行、世界的百態，私慾的血氣和魔鬼的詭計時，家庭的角色實在非常重要。家庭，必須是行功效、肯謙卑、能認罪悔改的，並能救贖生命的生活教室。

父母必須以身作則，持續而有信心的和盼望的，把耶穌復活的奇妙恩典，把祂為了自己百姓的益處，掌管宇宙萬物的真理，





帶進孩子的日常生活中。

所以，每當罪惡揚起牠醜陋的頭顱時，都是我們談到上帝恩典的良機；每當試探現出原形之際，都是我們傳揚上帝的恩典夠用、且至終必將掌權的良機；而每當我們遇到生活中失敗的處境與遭遇時，也都是父母藉以好好詮釋何謂上帝饒恕與救贖恩典的大好良機。

我想，再也沒有什麼比家庭更有效、更持續、更能將教育寓於生活之中的場所了。

談到一些重要的主題，不論是上帝的存在與榮耀、愛鄰舍的道德責任、面對罪惡時單單仰望耶穌基督的盼望等等，都是我們在日常家庭生活中要常常拿出來解釋、定義、說明、重組的重要課題。

為人父母的我們，必須責無旁貸的扛起上帝所託付給我們擔任孩子導師的擔子，這個職責是崇高的，是終其一生的，也是我們生命最重要的呼召。

如果我們願意順服上帝的旨意，我們將會像保羅為以弗所教會所作的，為我們的孩子祈禱：「照明你們心中的眼睛，使你們知道祂的恩召有何等指望，祂在聖徒中得的基業有何等豐盛的榮耀；並知道祂向我們這信的人所顯的能力，是何等浩大。」〈以弗所書一章18、19節〉

親子的溝通



你可記得自己還是青少年時，是個什麼樣子嗎？

你還記得當時強烈的自我意識、對自己身體發育的過分敏感和那數不清的迷惑與混淆嗎？你記得，自己前一天還在洋洋自得，第二天就又痛苦得不想活了嗎？記得自己曾多麼努力的想塑造出一個酷酷地模樣，反而讓自己成為眾人笑柄的那些糗事嗎？記得在你想要贏得父母對你的肯定與信任時，卻做出那些荒謬而不負責任的糊塗事嗎？

我想，能夠有效教養青少年的父母，應該是屬於那種還能夠記得這所有一切的父母；那種能夠了解讓青少年所害怕那即將面對的恐怖社會，究竟是什麼樣子的父母。

我永遠記得，當我終於取得父母的信任，獲准第一次開車時，卻因為跑光了汽油，只能搭便車回家；可是在離開的時候，我竟然忘了拔下車鑰匙了，還插在汽車引擎的鎖頭上。當母親告訴我，這種錯誤是多麼愚蠢時，我簡直是無地自容。

我也記得有一次，好像是在像麥當勞一樣的速食店裡，這好像會暴露我當時的年齡，不論如何，當時我買了一大杯汽水。當



我走向我的餐桌時，看到三個前幾天才認識的女孩，正要走進速食店。我非常的興奮，一邊坐下來、一邊想要吸引她們的注意，卻不小心撞翻了那杯汽水，而且全都倒在了我的大腿上。

那三個女孩看我像傻子般的坐在那兒，大腿上濺滿了麥根汽水的棕黃色汁液。她們突然一起捧腹大笑。當時我只希望自己能立刻從她們眼前消失。可是進出店門的唯一出口，卻彷彿離我有三百碼那麼遙遠。而且，我還必須走過這三個狂笑得像三重唱的女孩面前。

我永遠也忘不了那段漫長而難熬的路程，恐怕費了我三個月的時間才走完。我當時非常肯定的一點是，在場每個人的目光，都盯在我卡其布褲襠上那一大片可笑的棕黃色水漬。

坐在外面的停車場內，我真有種尋死的念頭，我當時想，一切都完了，就是這樣了，再也永無翻身之日了。我怎麼還能作人呢？當眾出了這麼大的糗事，而她們現在可能還在狂笑不休呢！

我想，如果我們作父母的，竟然會忘記自己以前年輕時的這些糗事；竟然不再能夠理解自己年少輕狂時也曾經把這些如今看來是稀鬆平常的小事，看得比天還大。我們如何能認真地去處理青少年的問題呢？

我們倒是很可能會把青少年認為非常重要的事，當成雞毛蒜皮、不值一提的小事。那麼，我們極可能會再一次坐失良機；把這樣的時刻，只當成是普通的、屬於人之常情的尷尬時刻，而不會嘗試去多做些什麼？我們當然不會利用此時機，將上帝隨時的幫助、震撼人心的能力、無限的慈愛與恩典，帶到我們那傷心、破碎又迷惑的孩子面前。

我們不能只是不負責任的，搪塞的說：「這有什麼關係呢？」卻不嘗試著與我們的孩子有著真正交心的時刻。認真的把他們的問題、他們的世界當成一回事的來對待。父母應該誠心誠意的讓孩子感受到，只要他們需要，我們總是願意聆聽、支持、幫助和始終如一的愛他們。我們也不會為他們一時衝動所做的蠢事，而永遠把他們列入自己的黑名單內，不再信任他們。

問題是，青少年有時的確會有一些青春期的症狀，真會令我們氣得發狂。

有天早晨，我正在為一件事情擔憂。當我從廚房櫃檯後面繞過去時，卻發現兒子站在那兒。在我還沒機會跟他打招呼之前，兒子倒是先開口了：「爸爸，你覺得我的耳朵長得怎麼樣？」

「什麼？你的耳朵長得怎樣？」我從來沒特別想過兒子的耳朵有什麼不對勁，當然也從沒有為此事和太太做過什麼討論。

而我也從未對自己的耳朵有過什麼不滿，至少我不會在出外逛街時，覺得它們有什麼特別需要注意的地方。否則我以前也許會有像這樣的禱告：「上帝，謝謝你賜給我這麼好的一對耳朵，我不知道該怎麼辦，如果我的耳朵不是長成今天這個樣子……」

然而就在此刻，突然出乎意料之外的被兒子問及，他看來是如此認真而嚴肅的思量著耳朵的問題。事實是，他對著鏡子照了一天，祈願他的耳朵也能長得跟別人一樣——他堅持，它們看起來與自己的臉不太搭調。

我真不知該說什麼，卻曉得兒子看出我當時的躊躇，所以，我必須馬上說點什麼，還得是頂有智慧的話語：「嗯——，那你是怎麼看的呢？」





一時間，他沉默著，於是我嘗試著告訴兒子，上帝創造的大能是多麼的奇妙，竟然能創造出如此構造巧妙的耳朵。但是兒子幾乎是完全充耳不聞。

他終於開口說：「爸爸，我的耳朵怎麼長得這麼突兀，好像硬是從頭的兩邊插上去的；分得這麼開，我簡直拿它們沒辦法了。它們長得真是很奇怪，我覺得它們讓我羞於見人，可是我卻得整天戴著它們四處行走，我這一輩子不是完了嘛！」

那天早晨，可能是我這輩子以來，第一次談了這麼久有關耳朵的話題，真是空前絕後。

也許這就是父母何以總盡量迴避處理有關青少年的問題，因為問題總是這麼難以預測，需要花很多精力時間去隨機應變；真是把作父母的弄得有些神經緊張，因為我們從不知道，事態可以變得多麼嚴重，或是結果會有多麼可怕。

我們為了求心安，就只能妥協於社會文化的慣性與惰性中，尋找一條較為簡單而容易的出路，就是接受現實、勉強的熬過去就好。這樣似乎較容易幫助我們應付孩子青春期的風暴。就好像我最近才看見一個寫在運動衫上的標語：「我當然看起來很累，因為我家有青少年啊！」

我想說的是，雖然我們每天都無法預測，今天家裡的青少年孩子又會搞出什麼新點子出來。但是只要我們能夠愈了解這個年紀的困難，就愈能帶著準備好的心態去面對，而不致於手足失措地狼狽害怕。

我們必須拒絕妥協於以自我為中心，或是能撐下去就好的這種生活模式，以為只要能苟延殘喘、平安無事的度過這段日子，

能保持頭腦清醒、婚姻完整，就算成功。我們應該進一步尋求，如何成為上帝所將使用的器皿，為主所用，完成上帝賦予我們在孩子成長歲月中所擔負的重要使命。

聖經中所定義的青少年

我們需要從聖經的角度來認識青少年，然而這的確又存在著一個問題，那就是聖經上似乎從未談過青春期這個名詞，如果你用經文索引彙編的方式去尋找「青春期」這個名辭，你將一無所獲。因為，「青春期」是一個新名詞。雖然如此，聖經中還是給了我們許多有關青少年傾向性的好句子，其中有許多可以在箴言中查得到。

譬如箴言的前七章中，就是記錄一個充滿智慧的父親給予兒子在實際生活中的最佳忠告。當我在研讀這幾章聖經時，我就學到許多有關我們該如何去面對和處理青少年的方法。

可是，無論是聖經中那一處的經文，都沒有類似時下文化中所流行的，那種對青少年充滿絕望與負面的諷刺語調。反而是簡單明瞭、智慧聰明的直接點出，在處理青少年問題時，所會遇到的困難與掙扎。現在，讓我們就箴言中的某些經文，來看看有關青少年的傾向。

渴望智慧與管教

箴言中一再強調著智慧的價值與管教的重要。





箴言中的這位父親，語重心長的規勸兒子說：「智慧是生命中的至寶，無物可比；智慧的價值，遠遠勝過一切。」

聆聽和服從管教，也同樣在箴言中被一再的強調。

箴言十二章1節中這樣說：「恨惡責備的，就是畜類。」

這些經節是如此赤裸坦承的一再對青少年（和他們的父母），強調這個聆聽和順服的訊息。

事實上，大部分的青少年都缺乏對智慧的渴望。多半的青少年，甚至還自以為聰明。而且他們多半認為自己的父母都很愚蠢，幾乎沒有什麼可以教導他們的。總會說他們的父母「從來不了解他們」，要不就是「父母早就被時代淘汰了」。然而有一個不容忽略的事實是，絕大多數的青少年，不但缺乏智慧，急需關愛了解，更渴望有屬靈而誠懇地管教。

不要期待青少年會走進起居室，大聲的對你說：「爸爸，你知道，我剛才正在想，你是多麼的聰明啊！上帝是多麼慈愛，把你放在我生命中來教導我，讓我也能因此得著智慧。所以我想進來跟你談一會兒，讓我也得些長者的智慧，那是我目前所迫切需要的。」

當然不會，這幾乎在現實生活中完全不可能發生。青少年似乎從不會想從父母身上獲取什麼智慧。然而我還是要說，我們不能就此放棄，讓孩子的表現來左右親子間的關係。

生氣咒罵之前，請先自問，我們對待和處理青少年問題時的態度，是否讓智慧成為他們渴慕的品格？我們是否讓管教的果實甜美有益呢？

我常注意到，父母傾向於用刻薄的話語責備子女，而讓管教

成為一種苦毒的經驗。真的不必如此！請讓智慧更具有誘惑與影響力、讓管教成為子女成長中被渴望的甘露、請不要讓自己的懼怕「如果……的話」，趨使你用自己的血氣來控制一切。記得，惟有上帝才能賜下恩典，結出智慧的果實來。

用智慧去贏得你兒女的心吧！作個智慧的最佳推銷員。要達成這個標的，絕對不是用譏諷的話語、火冒三丈的暴跳如雷，或是惡毒刻薄的言辭所可以爭取得到的。智慧絕對與這些無緣無份，如果你只會用刻薄的話語攻擊孩子，他們不是逃之夭夭，就是惱羞成怒、反目成仇。

在這裡，我將送給你一條最好的規則：面對孩子前，得先學會面對自己（參照馬太福音七章3-5節）。

有時候，當我正想要開始與我的某個孩子進行精神講話時，我會發現孩子的媽在孩子後面偷偷地向我擺手，不讓我馬上發言。她不是勸我投降，而是提醒我，我還未充分準備好如何跟孩子說話呢！

是的，我們應該先安靜在上帝的面前，思想、禱告、準備自己的心思意念，想想整件事情的屬靈意義，並與妻子互相討論一下彼此的意見。如果我們在教訓孩子以前，先能做到所有上述的準備，那麼當我們再與孩子溝通時，將會心平氣和，言之有理。而且比較能夠站在上帝的心意裡行事，真正成為可供上帝使用，與合乎上帝心意的工具。

所以，先要作足充分的準備，等到有適當的時機和場合時，就能與自己的孩子說出適當的話。至於地點，可以是在家中某個安靜的角落，甚至是孩子們覺得最自在的，他們自己的房間裡。





同時，千萬不要心急，只是迫切希望能在最短的時間裡得以草草了事；或是長篇大論的滔滔不絕，一次談話就講了十幾個主題。

尤其切忌的是，不要在外人面前教訓孩子。也不要在自己匆忙趕路時，隨意地把他們介紹給每個遇見的人。記得，要有耐心、肯用心，並花心思和時間在他們身上。

父母可以這樣對兒女說：「你對我是很重要的，我很願意花時間跟你好好地談談上帝的話語，和祂在我們身上所做的工。」

當然，智慧的教導方式，絕非沒頭沒腦的把一大堆經句丟給孩子，讓他們頭暈腦脹。而是像把美麗的花圈戴在孩子的頸上那樣，因為，我們要送給孩子的是世上最有價值的珍寶。我們是從上帝的錦囊中，取出金子，放在孩子的手中。

我們嘗試要做的教誨方式，並不是像一般孩子以為的那種可怕模式。我們也絕不能讓自己的脾氣和罪性從中作梗，以致不能用最好的方式來教導和帶領我們的孩子，反而成了魔鬼欺騙和愚弄的犧牲品。

通常青少年有種自我防禦的本能，常會將我們出於愛心的關懷與幫助，看成是對他們失敗的指控。因此，他們會為他們的行為思想辯護，乃至與我們產生強烈的抗爭。

這種時候，父母尤其要特別注意自己在氣頭上的遣詞用字。我們必須警惕自己在面對孩子時所做的提問是否誠實，不要在還未搞清楚事情始末之前，就不分青紅皂白的胡亂責罵。

我們也迫切需要倚靠上帝的大能來作自我節制。不在盛怒中與孩子作冗長、無謂的激烈爭執，或只為了面子上的輸贏而爭。這樣，並不能真正解決事情。

箴言十五章1節說：「回答柔和，使怒消退；言語暴戾，觸動怒氣。」

總而言之，父母必須要竭盡所能的不讓自己陷入情緒化的衝動中，與孩子做些沒有智慧、失去理智的無謂爭執，得不償失。

我在我的孩子開始表現出很敵對、很防衛的態度時，發現了三招很有效的應對方式。

第一，我先澄清自己行動的態度。我會說：「請不要誤會，我並不是想要指責你什麼，我很愛你。也就是因為我這麼愛你，我願意在你即將進入成人世界的這個時刻，給予任何你所需要的幫助。因此，請絕對不要認為我想要跟你作對。我是站在你這一邊的，我希望你至少能為我做到一件事，就是無論在任何時候，如果我曲解了你的意思、錯怪了你的動機，或是你發現我的動怒只是為要發洩自己的憤怒時，請你一定要告訴我。我不想因此而犯罪，我只想在上帝的帶領下，真正的幫助和鼓勵你。」

第二，我會幫助孩子自己去檢驗他的防衛行為。因為青少年和每個人一樣，都不是完全的人，都會犯錯，也都可能會對某些屬靈的事務視而不見。通常，他們不能適中的面對自我，也因而迫切地需要我們的輔導。

我將會這麼說：「你知道，這房間裡的氣氛實在是太緊張了，雖然我還沒有對你大吼大叫、沒說什麼粗話或指控你什麼罪名，但是你看起來已經對我非常的生氣。你是否可以告訴我為什麼這麼生氣？我可不想讓我們的親子時間變成這麼痛苦的時刻。我也絕非想要找人大吵一架，所以才來找你談話的。事實上，我非常關心你，也希望能盡可能的幫助你。」





第三，我總嘗試先忠實的面對自己。看看是否自己先做錯了什麼，包括煩躁不安、缺乏耐性、責怪指控、髒字粗話、詛咒抱怨、怒罵叫囂等等。反正，若是有任何情緒失控的現象，或行動上有任何動粗、扭抓、推擠的動作等，這些都會被我歸類成是故意去招惹孩子的怒氣，都必須先到上帝和孩子的面前，真誠地認罪和懺悔。

父母謙虛和受教的態度，都將成為孩子最好的典範。我們要謙卑且深信上帝赦罪的恩典，惟有父母自己能夠做到時時倚靠上帝，孩子才能真正體驗到「不單自己去對付人性的軟弱」和「上帝對誠心懺悔的人的憐憫與拯救」的涵義。

同時，父母可坦承自己也有最避諱的弱點，同時還需要有自知之明，在每次怒氣橫生，想找兒女「精神講話」之前，都應先到上帝的面前安靜禱告，先求上帝賜予屬天的智慧與來自上帝愛的能力。

所以當父母發現自己漸漸趨向情緒失控時，不妨先暫時離開現場，去禱告、去讓自己冷靜下來，之後，再接下去繼續談。

青少年不但有強烈的自我防衛意識，還喜歡找出各種理由來為自己開脫。青少年已不再會像小時候那樣，什麼話都告訴父母，也不會再像以前那樣，那麼喜歡和父母相處在一起了。

此時的孩子，可說是「凡事都三緘其口」的典型代表。如果父母發現他們開始成天把自己獨自關在房間裡，這也不是什麼值得大驚小怪的事。悲哀的是，這也正是我所擔心的，許多父母就是這樣任憑他們的孩子在自己周圍漸漸築起這日後難以突破的銅牆鐵壁。

父母似乎太輕易的就放棄了，聽任那從前總跟在自己身邊打轉的孩子，變得不再跟父母有親密的溝通時間和關係。當孩子不再跟我們談心時，我們也就不再多花時間心思去和兒女交談。所以有一天，當嚴重的事情發生，我們的孩子不知如何去面對和處置時，自己和孩子的關係已形同陌路，孩子也早就不知道該如何向我們啓齒求助了。

請不要放棄自己青春期的孩子，每天都嘗試著去表達愛他們的心意。不要總是問些簡單又無意義的寒暄話，而是要真誠的去關切他們的生活，耐心的去聽他們解釋和表達。不要只在他們犯錯的時候才去跟他們說話，好像說話的目的只是為了教訓他們一頓。

不要只是挑剔，也適時的去鼓勵和誇獎他們。即使有時他們會顯得很不願意，仍要堅持每天有與他們一起禱告的時間。總要在他們回房睡覺的時候，跟他們溫暖地道聲晚安。

說起互道晚安，這已成為我們家的傳統，孩子在睡覺前總要先找到我們，向我們說聲晚安。要嘗試進入孩子們的世界，陪伴著他們，千萬不要讓孩子認為，你根本完全不能溝通，也不能了解他們。青少年不會想聽從一個完全不能體會和了解他們世界的人，給予他們任何的忠告。

還有，當父母問到孩子為什麼會做出某種抉擇或行動時，孩子通常會找出各式各樣的藉口來搪塞。他們會說，是你沒說清楚、是你沒有給予他們充分的時間，甚至會轉而指責他們的兄弟姊妹。孩子所有的這些反應，常常會讓父母覺得非常憤怒，因為他們在做出這些幼稚的行為時，好像以為你是傻子，什麼也不知





道。但是請不要馬上生氣，這種時刻，你將會需要惟有聖靈才能賦予你的能力，去抑制和平息你內心的怒火。

青少年經常使用的一個推卸責任的技倆，就是反過來指控父母偏心，對他們特別嚴格、嚴厲和不公平，卻寬待其他的兄弟姐妹。這種時刻，請父母一定不要被孩子的任性扯離討論的主題，反而演變成討論父母是否公正無私地教養子女的審判大會。

我通常會在這樣的時刻，一樣的保持虛心和耐心的態度。我會說：「我當然相信，『人非聖賢，孰能無過』的這句話，我也一樣會犯錯。但是我相信你懂，我愛我的每一個孩子，並總在尋覓上帝想藉著我在你們身上所要成就的事。我將非常樂意在另外一段時間裡，與你好好討論一下作為父母的壓力與難處，也非常樂於知道你對我的看法和建議。但是現在，言歸正傳，我們所要談的主題是你，孩子。」

青少年通常不是很有耐心的聆聽者，所以每次和孩子談話時，請父母要盡量輕鬆、風趣、言簡意賅，並直接切入主題。也請不要總是從「想當年」開始一段冗長的牢騷。要知道，青少年注意力集中的時間是很短暫的，所以要在他們還未聽煩長篇大論的老生常談之前，就先將智慧的話語和勸導指明給他們看。

有時候，我們做父母的並不自覺自己攜帶了一個隨時可以開講的講台，請把你的講台鎖在壁櫥裡，不必隨身攜帶。學著去問些有趣、有挑戰性、啟發性的問話；讓孩子有興趣去檢驗自己的行為、假設、意願和選擇；用聖經的話語幫助孩子發現屬靈的亮光；以誠實讓他們驚嘆，以智慧的話語啟發他們的心靈。

不要妥協於自言自語的無奈或是指責痛罵的失態，鼓勵孩子

開放的跟自己談話，而不要以父母的權威專制來強迫孩子服從。讓孩子從你的身上看到誠實、真理和愛心的美善。

不要被情緒所左右，不要被怒氣所控制，也不要讓教導變成父母與孩子間永無止盡的爭戰。忠心的用智慧、甜美的話語來規勸，以愛心、溫柔的態度來指正，讓孩子看到什麼才是他們所該珍視的品格，什麼才是上帝所喜悅地真誠的靈。

教條式輔導的傾向

箴言，並非只是一本有關法律與教條的書，單單告訴我們什麼可做、什麼不可做，什麼是對、什麼是錯的。其實，箴言還讓我們看到了兩種世界觀，何謂智慧？何謂愚拙？

在此，我們看到了兩種生活方式。智者，以上帝的真理作為行為的準則；患者，以人的私欲作為任性妄為的依歸。

我們可以在彼得後書一章4節中看到，上帝不只看我們的外在行為，還看我們的內心。靠著上帝的大能與幫助，使我們也能與上帝的性情有分。我們不只是機械、死板的遵守一些法律規條，也能活出屬靈生命的精髓，這樣才是真正能討上帝喜悅的基督徒。活潑的屬靈生命，是謙卑、感恩的敬拜，總是渴慕著上帝智慧的話語，熱情的願意為榮耀上帝的名而存活。

但青少年卻常是傾向於教條主義的死硬派，他們似乎只在乎和計較規條中的文字，而不能看到法律背後的精神。他們總是不安分的意圖挪移藩籬的界線，卻還狡辯自己還身在藩籬之內啊！

我發現孩子每次與我們爭執時，似乎都在為著藩籬的疆界





問題，而與我們反覆的爭執不休。他們總有法子把我們帶入類似「到底能有多少、能走多遠、界線在那兒」這類問題的討論中，然後在犯錯之後，又總是有藉口說：「我完全是依照著你所規定的範圍去做的啊！」

所以，父母必須懂得如何與子女談論法律的意義和精髓，而非法律的規條款項。需要與兒女討論的是規範後面的真諦，讓他們看到內心地純淨，到底與法利賽人偽君子教條式的行為模式有何不同。我們要妥善運用孩子在這段時期中，特別傾向於強烈教條與規則性取向的性情，用此作為一個良好的契機來與孩子討論。讓孩子看到，以誠實面對上帝，和以表面敷衍的行為來蒙混度日之間的差異。

譬如，我的大兒子總會利用他在體型、體力上的優勢，在運動的時候，過於粗魯地對待他的弟弟，使得弟弟每次都委屈的哭哭啼啼。有次我終於找他談話了，希望他不要再倚仗體型上的優勢去欺負弟弟。

在我對他提出這些要求時，我記得還總結了許多欺負的事例給他聽。可是沒過幾天，我又聽見他弟弟在房間裡哭，於是我說：「我還以為已經跟你講得很清楚，不要再欺負你弟弟了！」沒想到他的反應居然是：「我又沒有碰他一根寒毛！」

您能看到我的大兒子避重就輕所做的事嗎？他在跟我玩弄規則上的文字遊戲，他緊抓著我所告誡他不准用身體去觸碰或是傷害他弟弟的規則不放，卻完全沒有看到，我規定他不准這樣做後面的真正原因和理由。

我相信父母若能下工夫輔導那表面上注重教條規則的青少

年，讓他們看到上帝對內心誠實的看重，孩子就會看到倚靠自己是多麼的無能為力，就會轉而渴求仰望上帝的幫助。否則，他們只會愈來愈像偽善的法利賽人，把上帝的法律降格為人的標準。

主耶穌在聖經上曾經告訴祂的跟隨者，在律法下，惟有能守得住完全律法的人，才得以進天國。當我們向孩子指出遵守律法的精髓時，孩子可能會說：「我做不到，我無法去愛，我不喜歡付出，我不想做僕人。」那麼，在他們看到自己的無能為力時，就會去尋求惟有主耶穌才能賜與的恩典了。

我們所要追求的目標是很高的。人類那種趨向於表面教條式的性情，會讓人變得自義。而人類的自義，又會導致人否認自己需要被救贖的事實，也就看不到耶穌赦罪的無限恩典。

人類的自義，還會讓人心甘情願的去擁抱撒旦最可怕的謊言，就是人可以藉著遵行律法而稱義。如果人可以靠自己的行為而稱義，那人就不需要主耶穌的降生，不需要祂為我們的罪而成了贖罪祭，不需要祂從死裡復活、戰勝死亡，也不需要祂賜與我們永生的新生命。

所以，我們必須要讓兒女看到他們那教條式生活的真實面目，也切忌不可與孩子陷入無謂的爭執，討論何為律法的疆界等問題。我們必須要幫助我們的孩子，讓他們看到自己叛逆性格的內心，而能藉此把孩子帶到上帝的面前。惟有上帝，才是全然聖潔公義的。





缺乏選擇好朋友的智慧

在箴言書中，有許多的經節都談到了友誼，以及朋友對我們和行爲的影響。青少年在這個年紀，依然是很天真、單純的，且不善於選擇對自己有益的好朋友。

在箴言書中提到，對於某一種人，你若是在街上看到了他，就要趕快走到路的另一邊去躲開他。在如此細微的描述中，我們可以看出朋友潛在的影響力。朋友，的確是非常重要的，我們常聽人說，由一個人所結交的朋友，就可以看得出這個人的爲人處世究竟如何，因爲人幾乎不可能不被他所結交的朋友影響。

但是，一般的青少年都很自信地認爲，他們自己是絕對不會受到朋友影響的。因此，他們每次都會很自信的說：「沒問題，我能掌握情況。」

每當我想到有關朋友影響力這類的問題時，我就會想起自己小時候一段印象深刻的經歷；而我每次都很想立刻打電話回家，請求母親的原諒。

那時，正是我對異性開始感到好奇的年紀。當時，我正在地方的青少年團契中有著很活躍的服事，而我覺得週遭的朋友們似乎都開始成雙成對。我當時也開始注意團契中的一個女孩子，有個週末的晚上，聚會完畢以後，我就把她帶回家了。

那個女孩子，可能是我們基督徒團契中最隨便的一個女孩子。如今想想，我真的很慶幸沒有和她結婚。當我母親看到我帶回去的這個女孩子時，我怎麼也忘不掉她當時的表情。雖然她仍非常努力的維持著一向的微笑，竭力表現出和藹可親又有禮貌的

態度。其實我想，她當時真是心焦如焚，恨不得趕快把我從這道淪喪的頹廢中挽救出來。

記得當天晚上，那個女孩子離開以後，母親問我，到底喜歡這個女孩子什麼。（我當時覺得，這不是個太愚蠢的問題嗎？這還有什麼可問的呢？她漂亮、有趣，而且還很喜歡我。）

還記得當時我對母親的質詢非常憤慨且防衛。（所以，我當然不會承認自己的態度或行爲有任何的錯誤之處。）母親警告我，選擇朋友，尤其是女朋友的重要性。但我的言行卻激烈異常，並聲稱自己絕對有處理的能力。

我提起這件事，就是要提醒父母，該用敏銳而有耐心的方式與兒女溝通。

青少年每次一談到他們的朋友時，常會敏感的想要去保衛和防護。他們其實就像在捍衛和宣告一件事實：「拒絕接受我的朋友，就等於是拒絕接受我。」

作爲父母的我們，必須非常謹慎而小心的與孩子們討論這類主題。切忌使用粗話去謾罵，或是頑固蠻橫地做些人身攻擊。我們的目標應該是，帶領孩子能夠客觀、冷靜、不要太感情用事，且能從聖經角度的，去看待他們和朋友之間的情誼。

對人情世故生澀的青少年孩子，的確非常需要我們的輔導。但是，我們必須先看到很重要的一點是，我們自己絕不能在情緒失控的情況下，先蔑視或詆毀他們所珍視的友誼，否則他們將絕不會聽從我們任何的勸導。

我們必須把這個問題攤開在桌面上來談。要知道青少年最重要的功課之一，就是如何選擇良朋益友。我們也必須讓孩子清楚





知道，朋友對他們所產生的巨大影響力。

所以，這是對父母至關重要的提醒，千萬不要有些愚蠢、無意義的做法削弱了我們在孩子心目中的影響力與尊重。譬如對他們的朋友作些人身攻擊的話語、毫無根據的指控，或是胡亂懷疑猜測他們做事的動機等等。

我們必須理智而有智慧的去引導孩子，讓孩子從心裡清楚地知道該如何對選擇朋友做出智慧的抉擇。而這些都不可能在既懼且怕的情況中，或是強制命令的態度下所達到的。若真是執意孤行，我們將會喪失能夠看見孩子從心裡更新重生的機會。而惟有由內而外的改變，才能真正影響他們對於結交朋友的選擇。

性慾上的誘惑

在箴言書中諄諄教誨的父親，特別提到了性的誘惑問題。我們必須要很嚴肅的去面對這個問題，尤其是在現今這樣一個對性觀念扭曲變形的社會中，除了基督教團體以外，幾乎沒有其他任何機構組織能夠給予青少年正確的引導與輔助。

對於青少年來說，這段時間正是他們對自己的身體，開始產生強烈好奇心的階段，也是青少年第一次開始對異性有著充滿誘惑性的吸引力。幻想與強烈的肉慾，常常成為青少年私下的引誘，我們作父母的無法、也不能用含糊其辭，或難以啟齒的方式來逃避這個問題。我們必須儘早開誠佈公的與我們的孩子好好談論一下有關性這個主題。

似乎許多的父母都對首次與孩子談論關於性，看得很可怕。

甚至需要用幾個星期的時間，戰戰兢兢地預備。而且總在終於完成這個困難的使命之後，長吁一口氣，慶幸自己再也不需碰這個主題了。

請問你又是如何面對的呢？你了解自己的孩子對於性是如何理解的嗎？你知道青春期的男孩子是如何掙扎於肉慾、綺念與手淫之間嗎？你知道自己的孩子是否對異性與婚姻有著正確的屬靈觀點嗎？你知道孩子在外面這個是非混淆的環境中，已經接受了幾成的性謊言嗎？你了解孩子曾經在那些情況、那些地方、那些關係中，經驗過性的誘惑嗎？你可曾不斷地為孩子洗腦，教導他們如何逃開青少年肉慾的圈套和誘惑嗎？在這個問題上，如果父母不能打開與孩子溝通的管道，將無法在這個非常時期中，輔導孩子有關性方面的問題。

在性的問題上，如果父母想要幫助孩子成功的度過這個困難的時期，其關鍵就在於是否能夠儘早在與孩子面對這個問題時，愈早能灌輸孩子性方面的正確認識，就愈早能避免不知所云的尷尬，或是無言以對的沉默。

我記得自己第一次與兩個兒子談到有關性的主題時，大的是十一歲，小的才九歲。我帶他們一起出去吃披薩，當時他們倆對我所想要和他們談的內容完全沒有概念。

我先詢問他們幾個關鍵性的問題，以確定他們對性了解的程度有多少。然後我就開始作些知識方面的說明與解釋，並且就在餐巾紙上畫著各種圖形。

我的大兒子卻忽然開始咳得噎了起來，他說：「爸爸，你不是真的要畫那個東西吧？」





我說：「所以我選了一個沒人看得見我們的角落啊！」

然後我們就開始了這個主題的討論。當他們終於了解，我對於和他們討論這個主題毫無一點猶豫或尷尬時，他們才開始把早已存在心中的許多疑問，逐一提出來與我暢談。

自從那次的談話以後，我們父子始終能夠很公開自然地談到有關性的主題。在孩子成長的過程中，將會不斷地遇到新的疑問、新的試探、新的事件與新的情況，若想要用一次性的談話，就要孩子完全了解何謂上帝所讚許的——潔淨的性等觀念，根本是不可能的。

是啊！要孩子學習如何認識並躲避性的試探與誘惑，是不可能在簡單的一次談話中就可談的周全的。作父母的應該及早做好心理上的準備，必須以耐心與毅力，儘早的開始輔導孩子，陪伴他們一起度過這段青澀的日子，直到他們得以身心成熟的離開家庭，進入社會為止。

你的孩子是否能很自在而開放的與你談到有關性方面的問題？你是否曾經不自覺的一邊說著性是上帝賜與我們的一項美好的禮物，卻又一邊表現出懼怕、忌諱和避免去談論的態度呢？你是否給予孩子自相矛盾，又觀念混淆的性知識呢？你是否承認性是個禁忌的問題呢？

你了解孩子對性懂得多少嗎？你知道孩子性知識的來源嗎？你清楚青少年在性上面的矛盾與掙扎嗎？你知道孩子是如何處理與面對這些試探與掙扎嗎？你的孩子能樂意的接受聖經上有關性方面的教導嗎？你的孩子能夠明確辨認社會大染缸中那扭曲變形的性汙濫現象嗎？你的孩子是否願意遵循性的純淨，還是總想試

探著觸犯界限呢？

如果，作父母的對上述幾個最基礎的問題也毫無所知，我必須要說，你尚未能夠與孩子好好做開來談到有關性的主題。

青春期，是孩子對性感到誘惑好奇，而又躍躍欲試的階段，也是孩子開始初步形成性觀念的起點。許多孩子日後過著在性關係上犯罪、濫交、難以自拔的生活型態，都是起始於青春期的誤導與錯謬。

我們的責任，就是要切實委身，做一個開放、正面、持續的孩子的輔導者。要隨時預備與我們那迷惘而困惑的孩子能夠毫無曖昧與避諱的、耐性而誠實的，談論有關性方面的正確觀念。而且是愈早開始愈好。

缺乏永生的盼望

永生——定睛於永恆的價值觀？這可能不是大多數青少年所著重的神學觀吧！多數的青少年都是著重於眼前的事物，他們很少會想到所謂日後的報償。總而言之，青少年可說是無可救藥的近利主義者，他們只活在當下，只想到現在，只看得到今天。「今朝有酒，今朝醉。」誰還會有閒情去想到未來的投資或是將來的收成。

加拉太書六章7節說到：「不要自欺，上帝是輕慢不得的；人種的是甚麼，收的也是甚麼。」這個重要的屬靈原則，在典型青少年的觀念中，卻是很少具有任何實質意義的。

青少年需要經過引導和調教，才能清楚地認識所謂長期投資





的意義，而這也絕非他們一般的思想模式。他們總傾向於及時行樂的生活，不到最後關頭，絕不輕易挑起任何責任的重擔。

但是我們作父母的，則必須要想法子讓孩子認識「種瓜得瓜、種豆得豆」的善惡因果觀念。我們必須敢於，並樂於向孩子挑戰他們這種短視的及時行樂觀念，讓他們看到生命不只侷限於物質、眼前、當下、短暫與稍縱即逝的快樂。我們要帶領孩子，讓他們看到上帝所要賦予他們的生命，是遠勝於所見的、會消逝於當下的，而是更具有永恆與美好意義的生命。

我們周圍的環境、文化、社會，似乎總在錯誤的引導，強調生活的價值只在於眼前所看見的、物質上的、感官上的一切事物。而一個所謂成功的人，就是能擁有最多優越物質享受的人。

我們的孩子似乎就是這麼被社會洗腦著：「你所穿的品牌、你的長相、你的聰明幹練、你的體格外形、你所開的名牌汽車、你所住的豪宅，你所受到眾人的擁戴程度等等，就代表著你是誰，以及你的價值。」喔！他們還被廣告洗腦，連你所使用牙膏的品味，也代表著你是怎樣的人。

我們看看，到底那種人才是西方世界中的英雄人物呢？難道真的就是那些不重視今生榮耀，只看重永恆生命，努力耕耘的人嗎？當然不是，如今人們眼中的英雄人物，是有副金嗓子的歌手、是穿著昂貴時髦衣飾、駕駛著名牌汽車、有著傲人肌肉和鉅額銀行存款的人。他們幾乎全都是些只知活在當下，竭力攢著今生財富的近利主義者。

而這些人的思維模式，也像極了我們那不成熟、又完全沒有永生觀念的青少年。但是，這類的人在上帝的眼裡不是英雄，而

是罪魁禍首，他們把我們的孩子，錯誤地帶領到一種短暫而毫無意義的生活形式。所以，青少年孩子需要我們在他們的身邊，輔導他們認識生命真實而永恆的意義。

我們若是能夠提高自己視野的角度、高度與深度，從完全不同的嶄新角度來看待生活，那麼我們的孩子也將會看到，他們的每個選擇與行動，都是一項投資，都是在日後的收成中所埋下的一粒種子，也都會在日後成為他們行為的回報。

缺乏警惕

箴言四章20-22節，所羅門王指導他的孩子說：「我兒，要留心聽我的言詞，側耳聽我的話語，都不可離你的眼目，要存記在你的心中。因為得著它的，就得了生命，又得了醫全體的良藥。」意思就是說：「孩子，仔細地聆聽，因為我所要對你講的是非常重要的事，千萬別聽完就忘了它。」

王接著又說：「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效，是由心發出。」〈箴言四章23節〉換句話說，就是：「我的孩子，最重要的就是要保守你的心，要懂得、要保護、要防衛。因為你的心是生活的控制中心，孩子，凡控制著你的心的，就能控制你。」

這就好像我們前面所提到過的，父母不能只管束孩子外表的行為，不能只想著控制孩子所有的決定，讓他們只准去我們要他們去的地方、只准做我們要他們做的事。上帝並不是要我們僅僅只做個嚴厲的警長，祂要我們有著更崇高的使命感；祂還要我們



去了解孩子的心，幫助孩子看到自己的真實景況，並能倚靠聖靈的幫助，過著單單倚靠上帝的信實生活。

所以我們要常常自問，是否能開放的和孩子談話，深入地談到週遭發生的問題與關係？我們是否能夠幫助孩子看到心中的意念是如何在控制著所有事件的發生與進展？我們是否能輔導孩子警惕於生活中不自覺的將朋友的認同、地位的爭取或是某些渴望的事物，當成更重要的偶像，而取代了上帝應有的位置？我們是否幫助孩子看到，到底是什麼欲望在控制他們的心？我們是否能幫助孩子誠實的承認他們心中的肺腑之言？我們是否能明智而有愛心的指出他們偶爾離經叛道之處？我們是否能坦誠的詢問孩子，探索他們心靈的真相？我們是否讓孩子看到，用心靈和誠實來過日子，面對生活和處理關係，才是敬拜上帝的真實涵義呢？

無論在任何時刻，當我們談到有關於心的問題時，我們就不能不談到屬靈瞎眼的真實性。相信我們每一個人都有過同樣的經驗，在缺乏屬靈的敏銳與心靈的探索上掙扎，好像矇了眼的瞎子一般盲目。

而青少年在這類的掙扎上，似乎又顯得更脆弱一些。因為他們的思維模式還比較淺近與不成熟，只能看到外表、物質與眼前的事物。他們也不想花太多的精神去探索更深一層內心世界的問題。因此，他們也不會思索更具挑戰性、更具啟發性的問題，而只知集中注意力於可看見的現在。

為此，我在輔導青少年時，將不只是讓他們明瞭上帝和上帝的旨意，還會特別幫助他們去認識自己。讓孩子能清楚看見自己與罪惡爭戰的景況，看到自己身心靈上的軟弱，也看到自己在面

對誘惑時，為何特別容易受到試探。

因為我有這樣的使命，以青少年自我的認識和覺醒作為我輔導的前題，所以我就會忍住怒氣，不會衝動地闖進孩子的房間，去宣佈他們因違規所將受到的處分。我會在需要糾正他們行為的時候，平心靜氣的與他們談心。我會努力提出尖銳而關鍵性的問題，毋求能刺穿魔鬼騙人的技倆，打開孩子的心扉，讓孩子能開誠佈公的與我談話。

只要孩子在自覺、自知、自制上能日趨成熟，孩子就更能感激我與他們談話的內容，因為他們將會明白，自己是多麼需要大人的輔導和幫助。

青少年之所以常常表現出防衛而抗拒的態度，原因之一就在於他們極端地缺乏自知之明。幾乎可說，他們完全是屬靈爭戰上的睜眼瞎子。我將不間斷的輔導我的孩子，能夠進一步去認識他自己。因為只要孩子愈能看到自己的景況，就愈會渴望上帝。而我堅信，每個與孩子談話的機會，都能幫助他們更認識自己。我常使用這個理論作為一般的輔導說明，而我覺得青少年也特別需要這方面的幫助。

我們不妨想想看，若是一個青少年為你播放他生活的錄影帶時，他自己是否反而常常不在其中？因為他們常將自己的眼光放在週遭的壓力上，或是其他的人對他所做的事情上。所以當青少年跟你講到他們自己的生活時，他們也總會把自己對事物的責任，轉移到旁人的身上。

有一天，我的女兒從學校放學回家，手裡揮舞著一張成績單，她說：「爸爸，我需要和你談談，關於我西班牙語課的成績





單。」我幾乎馬上就能意識到，麻煩的事要上場了。女兒接著很驕傲地說：「我拿到了全班最高的六十分！」在女兒說這話的時候，我幾乎覺得應該把她的成績單，高高的展示在冰箱門上。

我似乎應該是個驕傲的父親，因為自己的孩子居然在被迫而無力的強制教育制度下，表現尚佳。女兒告訴我，全班的學生，甚至班上最聰明的同學都考砸了。班上只有少數幾個人拿到七十分，而她是幾個拿六十分的同學中得分最高的。

她接著告訴我是怎麼回事，她說：「爸爸，都是這個新來的老師不好，他拿我們當他實驗的天空鼠，在我們身上實驗他的教學方式。」我似乎越聽越該覺得驕傲，因為我的女兒是多麼的自動自發啊！不論她的老師是多麼的不稱職，是多麼不懂教學之道的生手，我的女兒依然能努力的去爭取較好的成績。

事實上，那天下午，當我在聽女兒訴說這件事情的時候，我的心中充滿了悲淒之情。因為，我發現女兒並非在我的面前作戲，看著她的臉，我知道她是真心相信自己所對我說的一切。她真的認為，她之所以會拿到這樣的壞成績，並非她自己的錯，完全是這位新任老師的錯。

從她拿到成績單，到回到家的這段時間裡，她已經能自圓其說的找到最好的藉口，把自己所應負起的責任完全轉移到別人身上。我只能說，在屬靈的層面上，她實在是個睜眼的瞎子啊！她並沒有看到在這張成績單背後所引發與牽扯到的真正問題所在。

當我想開始糾正她所犯下的錯誤時，你想，我將會面對什麼樣的問題呢？她當然會變得自衛而憤怒，她將會覺得自己被誤會和委屈了；她甚至會反過來控告我，怎麼這麼不近人情，不能了

解她的處境。她更將無法理解，為什麼我竟然會站在老師的那一邊來指控她。這許多的問題和現象，都會是父母想要突破孩子的心理防線時，經常會碰到的。

作為父母，我的目標將不再只是把上帝介紹給孩子，而是同時，也讓他們能認識自己，因此而能更認識上帝。反過來說，也惟有真正認識上帝的人，才能看到自己的真實景況，也才會渴望更多的去認識上帝。

在屬靈教導上，這個至關緊要的相互運作關鍵，就在於父母不但能日漸提升孩子對上帝的認識，更能使孩子在自我的認識與覺醒上繼續不斷地成長。兩者相輔相成，輔導的結果將更紮實而有果效。

在此要特別提醒父母，這絕不只是表面上所看到屬血氣的爭戰。父母應該要能看到一個更重要的使命，那就是打開青少年孩子屬靈的眼睛，讓他們能夠看到自己真正的景況。而這將是一場屬靈的爭戰。

我們所面對的敵人，是個狡猾的騙子，是個會甜言蜜語、說謊騙人的大騙子，而無知的青少年們，正是這個大騙子欺騙與愚弄的對象。魔鬼會讓青少年自以為是地相信所有的問題並不自己的身上，他們只是那無辜被冤枉的替罪羔羊。

在此時刻，父母尤其需要能夠堅持而有耐心地謹慎自守，千萬不要盲目而激動的捲入無謂的口舌之爭，這樣不但不能幫助孩子打開他們屬靈的眼睛，反而會將孩子趕離自己的身邊，讓他們陷入一種自衛、反抗與防衛的狀態。若真是到了那個地步，就很難再去與他們溝通了。



我們需要謙卑地倚靠慈愛的上帝，我們需要利用每個時機去拆穿孩子內心黑暗世界的真面目，不要讓懼怕、物質主義、自私、肉慾、貪婪、嫉妒、懷疑、憤怒、自以為是、貪愛世俗、野心、叛逆等等黑暗的勢力佔據他們的心靈。要切實地幫助青少年經由屬靈的認識與教導，看到自己的真實本相。

處處可見的契機

關於智慧與愚拙、上帝的旨意、人的律法、友誼、性、永生和屬靈上的敏銳與自覺等等重要的主題，都會在孩子青春期的階段中，毫無遮掩地被呈現在他們的面前，被攤開在桌面上談。而所有談論這些問題的時刻，都是一個個輔導我們孩子的契機。上帝正是讓父母利用每個與孩子討論的時候，去幫助孩子認識上帝、渴慕上帝的愛與幫助，和在實際在生活中活用屬靈的真理。

於此同時，這也都是讓父母如坐針氈、如履薄冰的頭痛問題；很容易就會讓父母因震驚懼怕而變得憤怒，也會讓父母說出一些可能讓自己終生後悔的話。

這些問題是既可載舟、又可覆舟的。既可以成為上帝賜福的良機，讓父母與孩子建立起良好的親子關係，反之，也可以成為仇敵利用和破壞的關鍵，可以讓親子之間的鴻溝加速破裂到無法跨越和彌補的程度。

如果我們只知道用焦慮、煩躁、懼怕作為直接的反應，那麼我們將只會想去控制孩子的一舉一動。如此不僅不能看見這個大好的時機，反而會讓自己心力交瘁、身心俱疲、盲目戰兢，將生

活視為危險的地雷區，只盼能小心翼翼、毫髮無傷的摸索過關就好了。

如果作父母的是如此沮喪灰心，就會很容易的失去控制，說出傷人的話語，做出愚蠢的行為，製造出一些毫無意義的事件。事後回顧，只是徒增悔恨和尷尬。

也許，你會對孩子頒下禁足六年這樣瘋狂的指令；或是告訴他，戒嚴令將從每天下午三點開始；你甚至可能會憤怒的說，只要你還活著，就再也不會給他任何一分錢；或者你會搶過孩子的駕駛執照，把它撕成碎片；也或許是把吵得你幾乎發狂的音樂CD踩得稀爛等等。

很悲哀的是，這些事情發生之時，我們也曾想到過上帝和祂的話語。這困難的處境，不但讓你對自己產生自憐的情緒，還剝奪了你孩子生活中的平靜。因為你氣憤得總想用盡惡毒的話來罵他，傷心的總想用威脅的話來激怒他。你還想用權柄和控制的手段逼孩子就範。從此，你就與孩子開始了一場永無寧日的掙扎。孩子愈變愈壞，家庭中每個人的關係也搞得一團糟。最終，你只能承認自己無能為力。氣憤添膺之餘，你終於從此放棄了父母所有的一切使命與責任，並自我安慰的說，我已經盡了全力。

可是，如果你堅信基督耶穌拯救的大能，相信上帝能夠成為你軟弱中的剛強，你雖然不能，但是上帝無所不能。你就能藉著聖靈的大能與智慧去付出愛，去理解各種困難，讓自己的心時時充滿憐憫、忍耐與盼望，那麼你就能夠比較心平氣和的面對孩子，能夠應用智慧而具啟發性的問題去幫助孩子認識自己，做自我的檢討。而這所有的一切，都不是孩子能靠著他自己的能力可



以解決的。

所以，你將引導孩子在具有啓發性的討論中更認識自己，而不是一再去做些傷害性的人身攻擊，或是做些個人的指控與定罪。你將更能夠本著接納、饒恕和盼望的心態，去糾正孩子的行為舉止和思想模式。

你也將會在每次看到你的孩子走進家門時，開心地以笑臉相迎；而不會在你每次走進孩子的房間時，氣氛緊張，如臨大敵。你將會發現孩子追著你問些一般青少年總刻意迴避或隱藏的敏感問題。而當你和孩子的關係日趨良好，你將會發現自己的孩子愈來愈有基督芬芳的氣質。

PART 2

建立屬靈的 人生規劃



目標、榮耀、恩典



那天晚上，當我走向兒子的臥室時，我覺得自己身心俱疲，不但累得隨時可以倒下，也累得再也不想做這個莫名其妙的、慈愛稱職的父親了。

我早已倦於做那叛逆兒子隨時的監護，也不想再對著同樣的一張面孔，說著起碼上萬次相同的話。我只想對妻子說：「對不起，這次請妳代勞吧，我已經受夠了！」

我覺得實在是打心底厭惡我那兒子的不成熟和數不清的惡行，還有需要我隨時將所有注意力全都放在他一個人身上所耗費的時間與精力。

事實上，在走向他的臥室以前，我已經先在上帝的面前禱告了。我以為已經調適好心情，並準備進行一次具有建設性的親子對話時間。

然而，當我一步踏進兒子的房門時，我所有的憂慮似乎立刻表露無遺。

其實，兒子看起來好像也很疲累，他在我開始對他說話時，就表現出非常憤怒與防衛的態度。他居然先大聲的指控我，沒有



愛心、殘酷，還缺乏理解。

而且，他幾乎對我所說的每一句話都有反感，與我不停的爭執。這種結果，並非是我所想要的，他不但對我的訓話和勸勉毫無反應，而且，幾乎是盡其所能的去戳我的每個痛處。

所以，在我們談話的過程中，我終於失去了理性，我激昂的用了些從沒有說過的惡毒話語，並在憤然離開他房間時，我告訴他，希望自己能活得夠久，以便看到他不知對父母感恩的報應。

記得當我離開時，他看著我的眼神中，混雜著憤怒與傷害。

我在黑暗中獨自坐在自己的床上，覺得自己實在是個百受挫折，又一敗塗地的父親。我想，我大概是再也無法履行，並完成上帝所賦予我的使命了。我已親眼目睹，並且知道我所期待和實際所能做到的之間，兩者實在是著如此巨大的鴻溝。我想，我這輩子大概註定得接受「失職父親」的這個頭銜了。

我在自憐與自我定罪的情緒中掙扎，幾乎想去傷害我的兒子，就好像他曾經如何傷害我一樣。雖然，我也知道自己這種想法是錯的，但我覺得已無路可逃！

明天，我還得面對同樣的使命、同樣的職責、同樣的要求，我不由得大聲呼求上帝的幫助與饒恕，祈求能重新賜予我力量和勇氣、信心與毅力。我從沒有像現在這樣，隨時隨地需要上帝的憐憫與同在。

也許此刻，你也和我當時一樣，覺得身心俱疲；覺得這本書上所說的道理和目標，簡直就像是天方夜譚。你心中充滿了懊惱，看到了自己內心真實污穢的景況，可是你想要說的是：「我可能一輩子也無法做到你書中所要求的，一個父母所該做到的品

格。」這些理論，雖然可以施行在作者的孩子身上，但是在我們自己的家中，卻是根本行不通的。

所以我想，在我們正式進入主題，討論有關青少年的生涯規劃以前，必須先看到我們自己也是上帝的兒女；我們必須先親身體驗上帝的榮美與恩典，是遠遠勝過我們自己的罪和掙扎。

我想先和讀者分享三處經文。

這三處經文，曾經陪伴著我，度過無數困難與黑暗的日子，上帝也曾一再地使用這幾處經文來幫助我，讓我從本質上改變了思想模式，改變了我如何看待一個身為父母者的意義與使命。

上帝可畏的大能

父母的職責，是需要一天二十四小時，隨時隨刻警惕聽差的工作，同時，還充滿著不可預測的困難與變數。

我曾經和許多青少年的父母談過，他們都非常的憂慮，覺得他們很可能沒有力量完成上帝呼召他們為人父母的使命。這種憂慮是十分可以理解的，但是我們不可以忘記，我們也是上帝的兒女，我們有來自上帝的力量源泉。

在以弗所書三章20、21節，這也是一首很有名的讚美詩，保羅向我們提到了一種力量的泉源：

「上帝能照著運行在我們心裡的大力，充充足足的成就一切，超過我們所求所想的。但願祂在教會中，並在基督耶穌裡，得著榮耀，直到世世代代，永永遠遠。阿們。」

是的，上帝是我們的阿爸父，祂大有能力。上帝的大能所成





就的事，是遠遠超過我們的所見所聞，和一切我們所能想像得到的。所以，想想在生活中那些最不可能完成的事情，然而，在上帝凡事都能。再想想聖經上所提到那些青少年最需要的品格，在你看來也許是遙不可及，也不可能期望自己的孩子所能擁有的，但請記住，上帝都能。

這點對我們作父母的是很重要地，我們需要從上帝那無所不能的、可敬可畏的角度，來看我們做父母的職責——想想看上帝的大能，祂創始成終，創造了天地萬物，滋養孕育著宇宙的一切，讓耶穌從死裡復活，並戰勝了罪。

我們的上帝，祂那榮耀的大能，絕不是我們有限的視野和聰明所能窺視於萬一的。所以，我們不能僅僅緊盯著自己的憂慮和軟弱，以及那許多看來絕不可能完成的責任、使命。我們必須記得，自己是全能者的兒女，上帝是我們力量的來源，而祂是無所不能的。

然而，還有些事情是我們必須在此說明的，也許你會想，天啊！我還真想支取一些像這樣的大能，可是，我們要如何才能支取得到呢？事實上，我曾經和許多父母談過，他們不但不能被這段經文所激勵，反而覺得沮喪，因為根據他們以往的經驗，他們實在是一點也感受不到。

所以，讓我們在此仔細地研讀這段讚美經文。經文是這樣說的：「上帝所能成就的，是超過我們的所求所想。」請特別注意這段文字：「是照著運行在我們心中的大力。」

上帝的大力在哪裡？是在遙遠的天堂，在我們念著神秘的咒語才能祈求到的力量嗎？不是的，這並不是保羅在這段經文中所

陳述的，保羅所說上帝的大力是榮耀的、大有能力的，也是那麼真實的。

是的，上帝的大力就是那麼真實而不斷地運行在上帝兒女的心中。親愛的父母們，上帝可畏的大力，就蘊藏在我們這些上帝兒女的心中，也不是靜止不動的，而是藉著聖靈的大能有力的運行著。因此你能做到上帝所呼召你去完成的使命！並非靠著你自己，而是靠著上帝運行在你心中的大力。

如果我們拒絕放棄，就能經歷到作為全能上帝的兒女，運行在心中那種榮耀的大能。使徒保羅在哥林多後書十二章9節中說到，上帝的大能，是在人的軟弱上顯得完全。很多時候，因為我們總是灰心、喪志，想要放棄，才讓我們錯失經歷上帝大能的機會。也就是說，在我們屈服於自己情緒化的反應中，才會說出，或做出讓自己懊悔的事來。可是我們是上帝的兒女，我們可以靠著耶穌，而不必依靠自己；我們可以懷著盼望，帶著勇氣，做出完全不同的結果。

榮耀的恩典

在約翰福音書第十七章裡，耶穌面臨著被釘十字架、從死裡復活、再榮耀升天的命運。在耶穌被捕的最後一刻，祂來到上帝的面前禱告，為著祂的門徒、為著信靠仰望祂的人、為著跟隨者彼此之間和睦的關係，也為著上帝兒女的合而為一，就像聖父、聖子、聖靈的合而為一來祈禱。

請試著想像一下，家庭中這種和諧與合而為一的氣氛，也包





括你和你的兒女們！當然，你很可能會說：「別天真了，現實一點吧！你不會真的相信這種和諧的關係，有可能存在於我們家庭之中吧！」

這段經文中所描繪的境界，似乎與我們親身經歷的現實生活相差很大。讓我們在丟掉這段看似太理想主義的經文之前，先仔細地查看一下約翰福音十七章20-23節的這段經文：

「我不但為這些人祈求，也為那些因他們的話信我的人祈求，使他們都合而為一；正如你父在我裡面，我在你裡面，使他們也在我們裡面，叫世人可以信你差了我來。你所賜給我的榮耀，我已賜給他們，使他們合而為一，像我們合而為一。我在他們裡面，你在我裡面，使他們完完全全的合而為一，叫世人知道你差了我來，也知道你愛他們如同愛我一樣。」

在耶穌的禱告中，耶穌說，祂已經為祂的子民做了一件很重要的事。祂知道我們心中的詭詐，也知道在這樣一個是非混淆的世代裡，我們單靠著自己，是根本不可能經歷上帝原先所為我們預備的相愛與合一。

世上的人，在罪的牽引中充滿著苦毒、憤怒、嫉妒、貪婪、欺騙、懷怨、報復等的性情。上帝知道，祂必須為我們充分的預備，才能讓我們有可能彼此相愛與合一，要不然只會兄弟姊妹相殘相拼、夫妻彼此爭執傷害、朋友間背信忘義，而父母也根本就缺乏那恆久忍耐與愛顧兒女的能力。除非有上帝的介入，而這也正是耶穌要為我們所預備和供應的。

請特別留意第22節的經文：「你所賜給我的榮耀，我已賜給他們，使他們合而為一，像我們合而為一。」請聆聽並謹記耶穌

所說的這段話。

當耶穌道成肉身，來到這個世界，上帝曾先賜與耶穌無限的榮耀，藉著耶穌，我們能看到上帝的榮耀。耶穌說，上帝所賜給祂的榮耀，如今祂已賜給了上帝的兒女，為要使我們能夠合而為一。我們怎能不感恩的擁抱這真實的救贖，那原本是我們所遙不可及、想都不敢想的榮耀，如今卻與我們近在咫尺。耶穌已經把全能上帝賜給祂的榮耀，賜給了我們，是為了一個很特別的目的：為了讓我們彼此的關係，能夠像三一真神一樣，合而為一。

保羅在歌羅西書二章9-10節中這樣說過：「因為上帝本性一切的豐盛，都有形有體的居住在基督裡面；你們在祂裡面也得了豐盛。」

所以，當你與孩子談話時，不要想著只有你和孩子單獨在房子裡，不論情況如何，期待你們將能相處得融洽和諧，因為上帝的榮耀已經賜給了你，讓你有能力成為虛心、謙和、有愛心，而能夠恆久忍耐的人。你已成為上帝為我們所計劃的，能夠彼此相愛與合一的使者。祂所賜與我們的榮耀，就是我們能夠和諧相處、合而為一的盼望。

請注意，耶穌接下來所說的話：「使他們合而為一。」這是很重要的一點。耶穌並未這樣禱告：「讓他們自己努力的成為合一。」不是，耶穌說的是：「天父，如果你的兒女能夠彼此相愛，且合而為一，是因為你，你要他們合而為一。」

因此，再回到那間屋子裡，我們就能看到，並非是我們自己在那裡努力的希望彼此能和諧相處，而是上帝在做工。上帝將會做到惟有祂才能做到的工作，這是上帝的時刻，是祂要在我們身





上完成救贖和改變的工作。

我想，在我們一生當中，可能再沒有任何時刻會像我們陪伴孩子度過青春期的這段歲月，如此隨時隨地需要著上帝。

在這段日子裡，我們面對著自己的軟弱、罪性與無能。仇敵也正是在這段日子裡磨拳擦掌、躍躍欲試，想要把我們從上帝所賦予我們的神聖使命中，驅離軌道，讓我們總想靠自己的力量，用父母的權威來控制一切，得到表面上看來的一時勝利。因此，我們必須隨時謹記，全能上帝的榮耀大能已經賜給了我們，以作為我們與孩子間的橋樑，我們必有來自上帝充足的大能，與孩子合而為一。

我們所需的一切

我想，再也沒有其他任何一處經文能夠像彼得後書一章3-9節，這樣能夠安慰我們為人父母的心了。

「上帝的神能已將一切關乎生命和虔敬的事賜給我們，皆因我們認識那用自己榮耀和美德召我們的主。因此，祂已將又寶貴又極大的應許賜給我們，叫我們既脫離世上從情慾來的敗壞，就得與上帝的性情有分。正因這緣故，你們要分外的殷勤：有了信心，又要加上德行；有了德行，又要加上知識；有了知識，又要加上節制；有了節制，又要加上忍耐；有了忍耐，又要加上虔敬；有了虔敬，又要加上愛弟兄的心；有了愛弟兄的心，又要加上愛眾人的心。你們若充充足足的有這幾樣，就必使你們在認識我們的主耶穌基督上，不至於閒懶不結

果子了。人若沒有這幾樣，就是眼瞎，只看見近處的，忘了他舊日的罪已經得了潔淨。」

使徒彼得說，有人之所以會把日子過得那麼無力、缺乏果效，就是因為他們喪失了某些作為基督徒極其重要的品格。這些品格，就是信心、德行、知識、節制、忍耐、虔敬、愛弟兄的心和愛；這些品格，也同樣是身為父母的我們，若想在困難的關鍵時刻，依舊能成功地輔導我們的孩子多結果子、多得果效所必須具備的。

彼得也同時告訴我們，為什麼我們會丟失了這些品格的原因。就是因為人人都瞎了眼，只看見近處，竟然忘記他們舊日的罪，已經得了潔淨。簡而言之，就是他們忘記了他們自己是誰，忘了他們都是上帝的兒女。

彼得是這樣反證的：如果你忘了自己是上帝的兒女，你將會放棄追求那些讓你的生命多結果子的品格。

在這段經文的前兩節中，說到了作為上帝兒女的榮耀見證，這是彼得要我們千萬不可忘記的。接下來彼得又說，上帝已經賜與我們關乎生命和虔敬所需的一切事。是的，上帝已經賜給我們所需的一切事，不單單是永生的應許，還有耶穌再來以前，上帝用祂的榮耀和美德，呼召我們去做的工作中一切所需的事。

請注意這段經文中所使用的動詞時態，彼得說，上帝「已經」賜與我們一切所需的事，是已經完成了的。這實在是個重要而且基本的屬靈真理，上帝不會既呼召了我們，又不充足地預備我們的一切所需。

如果上帝的確呼召我們去橫越紅海，祂就會讓我們先懂得如





何游泳，或是送給我們一條船，或是建造一座跨海大橋，或是像聖經上所說的，分開紅海中的海水，讓我們能夠安然渡過。

彼得說：「不要忘了你是誰，你是上帝的兒女，遺傳了榮美的性情品格，遠非你所能想像的。上帝呼召你時已經賜給你所需的一切事，所以不要氣餒，不要輕言放棄，不要從自己被呼召的神聖使命中轉身逃跑，不要輕易妥協，說自己只有很有限的信心、德行、知識、節制、忍耐、虔敬、愛弟兄的心和愛。作為上帝的兒女，你已經得到所需用的一切。」

所以，當我們走進孩子的房間時，我們要這樣對自己說：「我已經具備了上帝要我去完成使命時的一切所需。」這樣，我們將會更多的經歷到，經由耶穌的死，我們所承傳到的上帝的性情和品格。

是的，上帝可畏的大能，就在我們裡面運行。上帝的榮耀已經賜給我們，爲了要使我們成爲祂愛與合一的使者，以及完成一切上帝所呼召我們將去完成的使命——這就是上帝的福音，也是我們作為上帝兒女的最有力的見證。

這個真理，也將在我們輔導自己的孩子時，除去我們的憂慮、氣餒，帶給我們信心、勇氣和盼望。我們被呼召，就是來依靠上帝的大能，完成一切靠自己絕對無法完成的使命；也是要去與仇敵爭戰，戰勝那仇敵要我們灰心喪志的覬覦。

記住，我們並不孤單，上帝「已經」賜與我們豐盛的恩典。祂是活神，活在我們的裡面。經由祂運行在我們心中的大能大力，我們能夠成就一切上帝所賦予我們的使命。

上帝的福音也告訴我們作父母的，要充滿著盼望。我們可以

不斷地成長、更新、愈做愈好。當我們再也無能爲力時，正是我們經歷上帝大能的時刻。

靠著上帝，我們能夠去愛，能夠節制、忍耐，能夠有能力去行善，並心懷仁慈，即使是在面對孩子那叛逆不馴的臉孔時。

上帝知道我們的軟弱，祂也知道我們內心的罪惡，但是上帝已經賜給我們榮耀的恩典，去作爲一個讓上帝改變我們孩子的使者。所以我們不能失望或氣餒，耶穌已經給了我們盼望的理由。我們充滿盼望，因爲我們倚靠的是祂，我們將會有能力，有效的去幫助我們的孩子。

靠著上帝的恩典，把我們這軟弱而墮落的罪人，轉變成爲全備上帝手中多結果子的兒女。我們絕對可以有著像這樣的盼望，只要我們是透過上帝榮耀與恩典的透視鏡去看的。

那天晚上，當我離開兒子的房間時，這些經句來到了我的心中。我一再的研讀與思考，並在上帝的面前認罪悔改，承認自己的叛逆與小信，懇求上帝能夠重新賜與我充足的信心與愛心。

也是這幾節經文中屬靈的亮光，再次點燃了我盼望與勇氣的火燄，也讓我再一次的看到上帝美好的心意。

當我上床睡覺的時候，我是如此滿心期盼著黎明到來，我幾乎無法再多等一分鐘，而急於想跟我的兒子談話，去向他表達我的愛，請求他的原諒。

我知道，將來還會有無數類似像今天這樣的挑戰與掙扎，但是我有著充滿信心的盼望。因爲我知道，我能夠從上帝的恩典中、那榮耀大能的角度裡，來輔導和看待我的孩子。



屬靈的爭戰

那是個偶發的事件，其實幾乎每一次都是如此。

她略顯遲疑的告訴我，她必須告訴我一件事情。她說是關於學校的，她惹麻煩了。很明顯地，她看起來很在乎她將要告訴我的事情，即使那還只是個開場白，我的心跳已經開始賽跑。她到底做了什麼？到底有多麼嚴重？是多久以前就開始的？我要聽到的將是個什麼樣的消息？我請她和我一起坐下來好好談一談。

她低垂著頭，盡量避免正視我的眼睛，然後遞給我一張皺兮兮的紙張。

「我上英文課，在遞這張紙條給同學的時候，被老師逮著了。」她說：「老師讀了我寫的紙條以後，非常生氣，他叫我們立刻到校長辦公室去。校長對我說，我必須在回家後，把這張紙條拿給你看。校長還說，他明天要親自見你，然後他再決定要如何處分我們。」

雖然我還沒開始讀那張紙條上所寫的內容，可是在我一把抓過那張紙條時，我的心就開始砰砰砰的跳了起來。

她，難道就是我那心愛的小女兒。從小她就乖巧異常，從沒



給我惹過任何一點麻煩，也從沒有對任何師長有不敬的表現。我覺得女兒那詩一般完美的形象，開始在我的心目中破碎。

我打開那早已皺成了一團的紙張，並開始念裡頭所寫的內容。其中所用的詞句字眼，不但挑釁而無恥、不敬而狂妄，竟會是出自我那天真可愛的小女兒之口，令我完全無法想像。更不要提，這張紙條還曾在這個基督教學校的課堂中被傳遞著。

我覺得我的臉已脹得通紅，心中激盪著憤怒、哀傷和尷尬等複雜的情緒。

我氣的是，她竟然敢如此目無尊長的膽大妄為。我是如此忠心的每天送她去學習真理，難道這就是她報償我的方式？她怎麼敢如此？

但同時我真正憂傷的是，一個甜美、單純而唯美的世界，一下子被砸的粉碎，一切都逝去了。我所知道的那個天真無邪、爬在爸爸腿上準備聽故事的小女孩，已經不復存在。她，已不再是那個在走廊上和爸爸玩鬧嬉笑，閃躲著爸爸呵癢的手，咯咯地笑個不停的可愛小女孩了。

我多麼渴望能再次看到往昔的景象，能讓時光倒流，那我就不用在這裡做這份輔導糾正的功課了。我只想要找回我那失去的小女兒。

除了生氣和哀傷，我還覺得尷尬。因為我在基督教社區中還算是個有頭有臉的人物。我是個牧師、神學院的老師，還是諮詢顧問；我經常在會議中演講，講題多半是有關基督教家庭和為人父母之道。如今卻發生了這麼丟人的事情，人們將會用怎樣的眼光來看我呢？我真是太頂尖的專家學者、太正點的社會榜樣了！

我馬上就被自憐的情緒所淹沒，我實在無法想像，學校裡的人在讀著這張紙條時是怎麼想、怎麼評價我的。

女兒就坐在對面，我一遍又一遍的念著紙條上的字句，實在無法讓自己相信，這些話真的是出自我這小女兒之口。我再次詢問她，這字條是否真的是她所寫的，大概我在潛意識裡還希望她會告訴我，她沒有寫，她只是為別人背了黑鍋。

事實是，她的確寫了這張字條，這些字句，是從她心裡發出，再由她的筆寫在紙上的。而這也正是她想要跟朋友說的心裡話，一點兒也沒搞錯。

我開始懷疑這是否只是冰山的頂端，其實還有許多潛藏的事情是我所不知道的；究竟她還知道多少邪惡的髒字，是她會在朋友之間使用，而完全不會在家裡顯露的呢？她在學校到底都跟那些狐朋狗友在一起消磨時間，他們到底已經壞到什麼程度，又去過那些不正當的場所呢？是否還有什麼其他的壞消息正等著我們，那將會更徹底的打碎小女兒在我們心目中的印象。

我覺得坐立難安，雖然急於知道所有事情的真相，同時也懼怕可能會聽到的。

我不知道時間已經過去了多久，只知道當我還在心神恍惚之際，小女兒開口說話了：「爸爸，你難道要坐在這裡對著那張紙條讀一輩子嗎？你到底想要說什麼呢？」於是我激動的說：「現在，我實在是無話可說。」我忍不住不問她，是否還有什麼其他我不知道的事情是她想要跟我說的。

你看，就是有許多類似這樣的痛心時刻，讓父母的心時常要在那些似乎一點也不懂得感恩的青少年面前掙扎。所以我們必需





非常清楚地知道，何謂屬靈的指標？知道上帝所賦予我們這監護人的路程，到底是該如何進行。

這個旅程中有喜、有悲，其中有著許多欣喜的時刻，讓上帝呈現在孩子的心中，但也有更多醜陋的時刻，會讓怒氣把親子間的鴻溝愈挖愈大。

我們不能只是坐以待斃，乾著急地等待像這樣讓人心驚膽跳的時刻突然降臨。我們也真是無法預測，自己也許正好在什麼時候會情緒激動、精神緊張，而無法冷靜理智地用屬靈的眼光來處理事情。我們更無法預期自己怎麼可能在極度悲哀和失望的情緒下，還能做出什麼長遠的計劃。

所以，我們必須與孩子共同及早擬定這項需要委身與承諾的生涯規劃。如果我們不這麼做，極可能無法完成上帝所賦予我們的使命，把許多孩子犯錯的負面時刻轉變成爲上帝救贖的良機。

我將用發生在女兒身上的這個實例，來說明如何去擬定這樣的企劃，也希望能藉此討論輔導和教育青少年的五個基礎目標。在我們正式進入主題之前，讓我先指出幾個不在我們目標之內，且要盡量避免的情況。

嚴格掌握孩子的一舉一動

我很擔心，多數的父母會以擬定青少年日常生活裡的規條禁制，作爲他們管教中的第一項要務。因爲他們內心深深地懼怕時下流行於青少年間的三個殺手：嗑藥、濫交和綴學。於是他們就想盡一切辦法來規範孩子的一言一行、一舉一動，以避免這三

樣惡事發生在自己孩子身上。他們也花費許多時間去做偵查的工作，盡可能的限制和掌控孩子所有的活動。我覺得這種管教方式使他們不像是父母，倒更像是跟在孩子身邊的警察。

他們終日尋找機會，說些讓孩子良心不安的事——「我爲你付出了這麼多，難道你就是這樣回報父母的嗎？」或是「你想上帝會怎麼想，當祂從天上向下看到你所做的這些壞事？」

或者他們會對孩子威脅利誘——「你可知道這樣的行爲，將會使你染上那些可怕的疾病嗎？」或是「如果你做了，等著看我怎麼來收拾你！」

或者是用一些能控制孩子行爲的手腕——「如果你這樣做到的話，我們就會幫你買輛車。」或是「讓我們來達成協議，如果你這樣做，我們就爲你做到那樣。」

我想，爲人父母最忌諱的一點，就是不要讓我們內心的懼怕，趨使我們去做只有上帝才能做的事。

在我們想法子使孩子產生內疚感、心裡害怕或是威脅利誘的去控制他們時，我們其實是越俎代庖了。因爲我們嘗試去改變孩子的心靈，而這只有上帝才能做的工作。

我們父母所該做的，只是相信。相信上帝能夠做到，而我們只需要放手，把自己交托於上帝的安排之中。我們只要去尋求，如何做上帝救贖的好器皿。

也許，對於心中並未順服和認識上帝的青少年，你雖然可以強制他的行爲於一時，而且似乎馬上能看到立竿見影的效果。但是等著吧！孩子只要一有機會，當他們離開了我們的控制範圍和視野時，他們將會做出許多更能表現他們內心私欲和想法的不軌



行爲。他們根本就不會想去做任何所謂對的事情，因爲這些事，一向都是被父母親所強迫著去做的。

會導致這樣的結果，最主要的原因就是他們的心還沒有被更新和改變。所以在生活中，我們常會看到類似的事情一再發生，當青少年進入大學後就頓時完全丟棄了以前在基督教家庭中所學習到的一切。

歌羅西書二章20-23節，警告我們這種只知控制行爲的管教方式中的誤謬：

「你們若是與基督同死，脫離了世界上的小學，爲甚麼仍像在世俗中活著，服從那『不可拿，不可嘗，不可摸』等類的規條呢。這都是照人所吩咐所教導的。說到這一切，正用的時候就都敗壞了。這些規條使人徒有智慧之名，用私意崇拜，自表謙卑，苦待己身，其實在克制肉體的情慾上，是毫無功效。」

這些規章條款的控制方法，只能讓青少年集中注意力在「躲開麻煩」上，所以這種方式至終仍會徒勞無功，因爲它們並不能改變或影響孩子的心靈。

就好像使徒保羅在此所鄭重強調的「其實在克制肉體的情慾上，是毫無功效。」他的意思就是說，我們並未能處理壞行爲背後心思意念的來源，也未能對付來自內心深處的罪惡與私欲。

使徒彼得在彼得後書一章4節中提到，世界的敗壞是來自罪惡的慾望，所以我們必須從心靈的層面上來輔導青少年。否則我們表面上看來，好像是處處都贏了與孩子的爭執，實質上我們卻已失掉了孩子本身。

所以，不要只是忙著做個偵探、獄卒，或是法官，這樣是不成的。我們最主要的工作，是需要去牧養孩子的心田，以信實和謹慎的態度，去呵護天父所賜與的靈魂。

要作爲如牧者般的父母，不應僅止於傳遞規則、下令執行、再予以處分，還要與青少年做朋友，警惕的隨時審查與檢驗，並能展開啓發性的討論。

不要只甘願過著與孩子疏遠、逃避和冷漠的生活方式；不要聽任孩子來決定親子的聚會時間；在孩子有困難時，與孩子談心而非審訊；不要一心只想證明孩子錯了，而幸災樂禍；也要努力嘗試，用能夠打開孩子心扉的問話，去探索孩子內心的真正想法——

「你當時是怎麼想的？感覺如何？」「爲什麼那對你是這麼重要？」「做的時候，你所想要成就的是什麼？」「那時，你覺得對你而言，什麼是最重要的？」「當時你所怕的是什麼？」「你想要得到什麼？」「爲什麼你會覺得這麼生氣？」「如果有機會重新再來一次，你會做些什麼改變？」等等。

嘗試著去幫助青少年在真實的社會中如何自處，讓他們能看到自己內心的真實景況。始終要滿懷期望，本著謙和、溫柔、仁慈、寬恕、忍耐和寬容的愛心，去完成這所有的一切。若能如此，就是讓耶穌的愛重現於我們身上，讓耶穌成爲我們孩子心靈最大的牧者。

我覺得，在歌羅西書三章12-14節的經文中，給了我們作父母的一個最好的描繪，教導父母牧養孩子所應有的態度。

「所以，你們既是上帝的選民，聖潔蒙愛的人，就要存憐





憫、恩慈、謙虛、溫柔、忍耐的心。倘若這人與那人有嫌隙，總要彼此包容，彼此饒恕；主怎樣饒恕了你們，你們也要怎樣饒恕人。在这一切之外，要存著愛心；愛心就是聯絡全德的。」

父母親若能用這樣真誠的態度去輔導青少年，實在是以身教為上帝做了最好的示範，也讓孩子親身體會到上帝救贖的愛，的確是無所不在。上帝，這位心靈的偉大更新者，就可以使用孩子成為祂復興大能的器皿。

想想看，這將會是個多麼不一樣的結果。是否將會完全不同於許多父母正在進行的那種焦躁、憤怒、懼怕、監控和拼命操縱的模式。那種只想要糾正孩子的行為舉止，卻枉顧心靈的徒勞。

雅各書一章20節不也告訴我們：「怒氣並不成就上帝的義。」

企圖去控制一切，雖然表面上看起來並沒有什麼不對，其實這種做法，卻正好阻攔了上帝要在你孩子生命中所做的工。

在以西結書十四章5節中，這位先知就把上帝的心意表達得很清楚：「好在以色列家的心事上捉住他們，因為他們都藉著假神與我生疏。」

這意思也就是說：「我現在所在做的事，就是要捉住我子民的心，這樣，他們才可以僅僅專心的來服事上帝。」

難道說，在輔導青少年時，我們就可以妥協於較低的尺度嗎？我想我們必須找出藏在他們內心中的假神、偶像。因為就是這些虛假的東西，讓孩子做出愚蠢和偏離的行為，祈求聖靈光照，讓我們能夠具有屬靈的、敏銳的眼睛。

對孩子所做的一切輔導工作，無論是在平時或緊急的狀況中，我們都必須以能夠影響和改變孩子的心靈為最基本的承諾。

接下來，我將在這一章和接下來的四章裡，依序討論作為如牧者般的父母職責中，五個最基本的目標。

目標之一：專注於屬靈的爭戰

青少年的生活，常常傾向於世界上這些看得見、摸得著、嚐得到的東西。他們非常在乎自己的外貌長相，渴望著能被朋友們接納，過分維護他們自己的所有物，並喜歡用戲劇而新潮的字眼來談論他們所愛的、被吸引的事物。

所以當有人嘲弄他們的穿著時，就會表現得沮喪；當感覺到被排斥時，就會變得焦躁不安。總而言之，青少年可說是極端的物質主義者，總是把他們的焦點集中在看得見的、世界上的事事物物上。而那看不見，卻更重要的精神世界，對於青少年來說，卻往往顯得不太真實。

青少年似乎傾向於相信兩個致命的謊言：

一、物質較精神更為真實。無須驚訝，對於青少年來說，現在、物質與個人的快樂，比永生的祝福更為重要。

二、相信物質世界更為永久不變。對於青少年來說，物質世界的事物，似乎永遠都會存在於那裡，永遠也不會消失。

這與聖經上的屬靈觀點，真可謂是南轅北轍。

在詩篇七十三篇中，亞薩說，惡人的繁華，消失快速的像一場夢，這是多麼有力的一種透視與分析啊！夢境似乎是真的，其





實卻根本不是。只要人從夢中一醒，一切就會消逝得無影無蹤。人所貪求的世上財物，甚至還尚在斂聚之際，就已開始敗壞。物質的世界，是註定會腐朽的。

在哥林多後書四章16-18節中，保羅是這樣說的：

「所以，我們不喪膽；外體雖然毀壞，內心卻一天新似一天。我們這至暫至輕的苦楚，要為我們成就極重無比、永遠的榮耀。原來我們不是顧念所見的，乃是顧念所不見的；因為所見的是暫時的，所不見的是永遠的。」

使徒保羅所更重視的是看不見的東西；所注意的焦點是內心的心靈世界。他並不把生命投資在外體和物質的世界上。為什麼呢？理由很簡單，因為這一切都只是暫時的。

耶穌在馬太福音十六章26節說：「人若賺得全世界，賠上自己的生命，有甚麼益處呢？人還能拿甚麼換生命呢？」

使徒約翰也在他寫的第一封書信，約翰一書二章15節中警告我們說：「不要愛世界和世界上的事。」其實類似像這樣的訊息，在聖經中隨處皆是。

智者，追求生命中所不可見的；只有愚拙之人才把財寶積存在倉庫裡，讓它們日漸耗損，變得一文不值。智者，尋找屬靈的祝福；而愚者，只知貪求物質的回報。智者，追求永生；而愚者，只求及時行樂。

青少年就有這種追求物質享受的傾向，他們不但忽視或輕視所謂心靈與精神世界的重要性，還有著只知追求安逸的心態。

在太平的年代裡，人們沉溺於奢侈、怠惰和享樂的生活，整天想的就是私欲與奢求。然而，在戰亂的時代中，人們就會開

始轉移他們生活的重心。原先生產豪華型音響的工廠，就開始製造戰爭所需的電子產品；原先生產豪華轎車的生產線，就轉變成組裝坦克車；年輕人也不就讀一般的大學，而進入軍校。戰爭，不但改變了人們注意的焦點，也改變了整個社會的形式。

我所要表達的，聖經中曾經提到過的，生命的本身就是一場爭戰。

我也一次又一次的提醒我的孩子：「活在這世界上，就得面對無數的爭戰；那戰場就在你自己的心中，你要為爭奪自己的靈魂而戰。」

如今在生活中，你所面對的每個事件，可說都是這場大戰役裡的小型邊緣戰。所以我們一定要小心翼翼的謹慎面對每一場戰役。不要忘了，處處皆有詭詐的仇敵設下埋伏與陷阱，他們欺騙、離間、毀壞，無惡不作。你若想要贏得這場爭戰，就得隨時準備好去應戰。要隨時儆醒，不可忘記。」

我想，像這樣的提醒是永遠也說不夠的；不但是對孩子，也是對我們自己。

一個聰明、成熟、虔敬的基督徒，會對屬靈世界的爭戰隨時警惕，而且總能敏銳地在生活中的每個角落，看到靈界的力量。不只看到陽光下可見的世界，還看到那背後陰暗的勢力。在所做的每件事情上，在身邊所發生的每種狀況中，都能體會到絕非偶然或湊巧，而是都有屬靈世界的介入。

像這種對屬靈世界的認識，不但是我們自己要對其隨時警覺，也要讓我們的孩子有著同樣的認知與儆醒。

事實上，我們作父母的，常會在觀念上有著兩個主要的障



礙，因而阻止了我們對孩子灌輸那正確的屬靈爭戰的教導。

第一，就是我們自己本身。是我們自己先表現得更看重那些看得見的事物，尤其是在我們面對孩子的問題上。

譬如，當孩子失去某個工作時，我們就表現得非常在乎，不但極端的沮喪生氣，擔心是否會影響他們將來申請名校的前途；卻對上帝啓示我們要留意孩子的屬靈光景，絲毫不以為意。

我們常表現得更在乎孩子在學校的壞成績單，卻沒有關心或留意在壞成績背後真正的原因；我們常輕易地就為了搞得一團糟的臥室，對孩子大發雷霆，卻忽略了髒亂後頭的心理狀況；我們常懊惱於孩子粗心大意，在意汽車上撞損的凹痕，遠甚於孩子在青春期中可能會受到的心靈創傷；我們常只忙著抱怨指責女兒的奇裝異服、兒子又喝完冰箱中的最後一口牛奶，或是他們震耳欲聾、讓人發瘋的音響，卻忘了看到孩子在永恆的生命價值中所喪失的重要意義。

基於以上原因，我們在這個敗壞的世界上，常無法妥善利用許多生活中發生的事件，去提醒孩子那屬靈爭戰的真實性。如果我們真想幫助孩子實際了解所謂屬靈爭戰的意義，我們就得先捫心自問，自己在生命中最看重的是什麼？我們是否在解決或考慮問題時，讓孩子看到的，與我們想要教導的真理，是否完全背道而馳？我們在生活中所做的見證，是否與我們所說的言行一致？

第二，在我們想要打開孩子對於屬靈爭戰的敏銳眼睛時，我們對於這個屬靈爭戰的名詞本身，就有著許多文化上的誤解，尤其是在基督教的文化中更是如此。我們總傾向於把屬靈爭戰這個名詞，解讀成很光怪陸離的另個極端。

我想，大多數的基督徒一想到屬靈爭戰，可能就會想到電影中的某些鏡頭，而且一定是由如鼎鼎大名的史蒂芬史匹伯導演、史蒂芬金編劇的電影。劇中肯定有魔鬼附身、撒旦恐怖的控制、殘害和戲劇化驅魔趕鬼的鏡頭。然而我在這裡要說的是在聖經上所提到的屬靈爭戰。這種屬靈爭戰，並非專指著這些荒誕不經的事件，而主要是指基督徒的生活本身，就是屬靈爭戰的戰場。

使徒保羅的書信，在以弗所書六章10-18節中，曾特別講到所謂屬靈爭戰的真正涵義。保羅並沒有對屬靈的黑暗勢力避而不談，但他所講解的方式卻十分獨特。這段經文講到此處時，已是書信的結尾，他正要總結書信前面所提過的一切現象。

他在此指明屬靈爭戰的戰場，是在耶穌替我們受死、夫妻的婚姻關係、父母與孩子的親子關係，和主僕的關係中。也就是說，屬靈爭戰是無所不在的存在於我們的環境中。而我們青少年的孩子需要知道如何披戴上帝所賜的全副軍裝，來打贏這場屬靈的爭戰。保羅在這段經文中所提到的真理，是我們在生活中，每天、每時、每刻都要提醒自己注意的。

「我還有未了的話，你們要靠著主，依賴祂的大能大力做剛強的人。要穿戴上帝所賜的全副軍裝，就能抵擋魔鬼的詭計。因我們並不是與屬血氣的爭戰，乃是與那些執政的、掌權的、管轄這幽暗世界的，以及天空屬靈氣的惡魔爭戰。所以，要拿起上帝所賜的全副軍裝，好在磨難的日子抵擋仇敵，並且成就了一切，還能站立得住。所以要站穩了，用真理當作帶子束腰，用公義當作護心鏡遮胸，又用平安的福音當作預備走路的鞋穿在腳上。此外，又拿著信德當作藤牌，可以滅盡那惡者





一切的火箭；並戴上救恩的頭盔，拿著聖靈的寶劍，就是上帝的道，靠著聖靈，隨時多方禱告祈求，並要在此儆醒不倦，為眾聖徒祈求。」

若我們期待自己的孩子能夠在這場屬靈的爭戰上站立得住，那麼他們至少得清楚的知道，的確有著屬靈爭戰的存在。

他們必須知道爭戰中的對手仇敵是誰（當然也必須知道誰並非他們的仇敵）；他們必須知道爭戰中所使用的武器，以及如何去使用它；他們也必須知道，所謂得勝的生活狀態又是怎樣的。

這些都是非常重要的。因為屬靈的爭戰，並非是只在某些場合才會發生，它們是隨時隨地都在進行。

生活的本身就是戰場。這也就是為什麼使徒保羅會用這些話作為這封書信的總結。他希望我們每個人所看到的不只是事件與關係之間平行的層面，他還希望我們能看到垂直、上下、天地間的爭戰景況。

所以保羅警告我們，要小心魔鬼的詭計，要靠著上帝的大能站穩了，要披戴上帝的全副軍裝。而且，還要禱告。

雖然，我們的肉眼看不見，但是，那隨時都在進行的屬靈爭戰是最真實的。基督徒的生活，就是一場隨時隨地的屬靈戰場。

很悲哀的是，由於許多父母對於屬靈爭戰意義的誤解，因而未能時時警惕他們的孩子該如何預備好自己，隨時去應戰，當然他們也無法期待或是看到他們的孩子能活出得勝的生命。

我們的目標就是要讓孩子隨時儆醒，看到這場屬靈的戰役。我們作父母的也要期待自己能成為上帝傳遞這重要訊息的使者，讓孩子看到我們的一言一行，都在屬靈爭戰的影響之中。所以我

們的目標就是要孩子雖然生活在這個可見的世界之中，卻能夠為那不可見、不可摸的而活。

屬靈戰士的品格

作為一個了解何為屬靈爭戰意義的青年戰士，該具備哪些特質呢？且讓我們列出下面的幾條：

一、他是個從心底真正敬畏上帝的人，這也是一切屬靈生活的基礎。

箴言書一章7節：「敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。」惟有愚昧的人才不懂得要對上帝心存敬畏之情，他們只看到眼前所可奪取的，只貪戀著眼前所見的一切。

何謂「敬畏」上帝？我想這是屬靈的人無可妥協或推諉的動機。上帝，無所不在、無所不能，祂的旨意和榮耀，成為我們每個基督徒行事為人的原動力。

一個屬靈的人，生命裡有一個很單純而重要的動力——就是活出討上帝喜悅的新生命。他並不是為了討自己或是其他人的快樂；而是為了討上帝的喜悅而活。他的一言一行，不是為了自己的欲求而去爭取；他的所有作為，是因為那是上帝所說的，也是因為那是上帝的心意。

這個動機始終都是一個屬靈之人的生活指標。他的所作所為，並非為了旁人的眼光，或是害怕事情的後果，而是因為他內心深處對於上帝的深深敬畏。因此，他甚至連想都不敢想，又怎



麼可能會產生違背上帝旨意的念頭。

這項屬靈的品格，將是唯一能當我們不在孩子身邊時，還能保持孩子純淨，並保證孩子不至於在試探面前低頭的力量。因為那規範的壓力是來自孩子的內心，而不是來自於我們或是環境。

二、僅次於敬畏上帝這個極為重要的品格，就是順服權柄。

很悲哀的，我總聽到時下的父母這麼說：「別逗了，你當然得期待青少年在這個階段的這種叛逆情緒，這是成長過程中很正常的現象嘛！」

我個人覺得，對來自任何人的這種叛逆的個性，我們都不應掉以輕心或等閒視之。因為，這是危險而錯誤的。

我相信，如果一個人懂得敬畏上帝，他就會對上帝所安排在他生命裡的上級或權威順服。當一個人蔑視、違抗，或是對他的上級充滿挑釁的情緒，他等於是在這場屬靈的爭戰上幫倒忙。因為上帝讓我們生命中的某些人掌有權柄，是爲了要限制罪行。

如果一個人能夠看見自己的罪性，並希望活出聖潔的生活，他將不會總是衝撞上級的權柄，反而會心生感激的去順服它，而這也是我們所希望在自己青春期的孩子身上看到的品格。

我總覺得，讓青少年把權柄看成是負面與審判性的觀點，是極端錯誤的。所以我們的目標是要教導孩子，讓他們體會到自己的四周需要被上帝掌管的權柄所環繞，並且清楚的知道順服權柄的重要性。

我們希望自己的孩子能把權柄看成是他們生命中的幫助、指

導、保護和節制，是慈愛的上帝所賜給他們的。因為上帝明瞭，他們在這個腐敗社會中求生存時的內心掙扎。我們希望自己的孩子會說：「權柄——是我所需要的、我所渴望的，我感謝上帝將它們放在我的生命之中。」

以上的目標，看起來似乎難以達成的。原因有二：

一、我們多半早已接受，並習慣了青少年那種叛逆不馴的態度，一旦他們表現出願意接納、懂得尊重、馴服順從，我們會大吃一驚的難以接受。似乎我們寧可哀傷的去面對孩子叛逆的臉孔，也無法想像孩子會彬彬有禮的對待我們。我們早已被社會文化中流行的觀念所洗腦，以爲青少年的叛逆行爲是正常的表現。

二、這個目標似乎太像是空中樓閣，遙不可及。因為我們在孩子還小的時候，早已習慣性不再堅持父母的權柄，只是不斷地順從他們的要求，妥協於他們的壞行爲。我們甚至爲自己找出一堆自圓其說的理由；他們的不聽話，是因爲他們正在長牙鬧牙疼、他們太疲倦了、他們只想要獲得別人的注意等等。

等到進入孩子青春期的階段，當然更不會覺得有任何需要感激權威的必要，也看不出有任何理由需要去順服權威。

青少年孩子一時之間也無法調適。他們不能了解，爲什麼父母不能再像他們小時候一樣，爲他們所犯的錯誤找出藉口和理由？爲什麼父母總在他們想做的事情前礙手礙腳？是的，當我們正想要行使父母的權柄時，我們的孩子早已習慣了不服從的挑釁態度。

身爲孩子的父母，我必須要說，不論在什麼情況或在任何年紀，孩子惡劣叛逆的態度都是不能被容許和接納。因爲抗拒父





母的管教，就是違逆上帝的權柄；而違抗上帝，就等於是只相信自己，等於是宣告自己就是上帝。不論你的孩子能否理解這個道理，這後面的賭注，實在不是我們所能承受的。

三、一個屬靈之人身上顯見的另一種品格，就是不同流合污。

且讓我用正面的方式來敘述：一個敬畏上帝的青少年，就會願意和一個也是懂得敬畏上帝的青少年做朋友。由一個人所結交的朋友，可以看出他的品行為人，這句話是真實的。

若是一個青少年，對於參與這場屬靈爭戰的態度是認真的，如果他很誠懇的希望活出討上帝喜悅的生命，如果他生活中能夠切實體會到服從權柄的重要性，他將會樂於花時間與和他具有同樣價值觀的人做朋友。

那些叛逆，或是對屬靈爭戰一無所覺，也毫無興趣的青少年，對於屬靈之人也將毫無吸引力。不論他在那種場合與環境裡，都會不自覺的去尋找同樣敬畏上帝的夥伴，他也會在與那些不把上帝所重視的品格當回事的青少年相處時，覺得格格不入。

四、如果你根本不清楚該如何將信仰的真理活用在生活中，卻想要參與這場屬靈的爭戰，那幾乎是不可能的。

如果一個青少年想要活出能夠榮耀上帝的生命，他必須先要熟讀聖經，有著完備的聖經知識，才有可能將聖經中的命令、原則與觀點，應用在每天生活中所遇到的各種情況上。而且，他不

但要具備豐富的聖經知識，還需要有屬靈的智慧去面對生命。

我真是如此相信，許多青少年之所以對屬靈的爭戰，如此沒有防備，就是因為他們從沒被教導要用屬靈的方式來思考。

他們也去上主日學，熟讀了許多喜愛的聖經經句，也對許多聖經中的故事倒背如流。但是這些對他們而言，都只不過是些與他們生活毫不相關的、古老久遠的事。

對於他們來說，聖經並非是一種思考的模式，而只是一本死氣沉沉的歷史書，一本充滿法則與規條的律法書。這種現象導致的結果是，雖然他們有著許多聖經知識，卻幾乎毫無屬靈的智慧。他們缺乏一種有功效的、可實用的、屬靈的觀點，去把聖經中的真理應用在日常生活之中，使他們不至於犯些愚蠢的錯誤。

我們必須要輔導孩子懂得用屬靈的思考來看事情，來解釋生命中的許多現象。我們必須要讓他們學習到，聖經是如何能夠在他們的日常生活之中，幫助他們做出正確的思維與抉擇。

他們也必須要學習從屬靈的觀點來看自己、看生命、看彼此的關係、看他們所擁有的財物、生死、娛樂消遣、政府、學習、知識、婚姻、家庭、過去和未來、愛和恨、品格、成熟、對和錯、善和惡、成功和失敗，以及所有其他一切，他們會在生命中所遇到的事物。

我們的目標是，讓孩子具備持續如一的屬靈眼光，對生活中的各方面都能做出智慧的決定與選擇。

我們不可能簡單的用叫囂、規則、教條，就輕易的完成這個使命，這需要時間、耐性和愛心。而且，這還需要在我們自己早已省思透徹，也能如此去面對人生的前提之下才能完成。因為我





們不可能教給孩子任何道理，如果我們自己言行不一。

五、最後一項屬靈之人所具備的品格，就是要有屬靈的自覺性。

雖然這點看起來似乎很明顯，但是我還必須要說，青少年的自覺性多半都很低，因為他們太在意別人是怎麼看他們的。他們特別注意自己的長相和感受，卻缺乏那極為重要的屬靈的自覺性——也就是說，能夠了解自己內心的思維與屬靈狀況的自覺。這正好說明了，為什麼每當我們指責孩子不敬的態度時，他們總會覺得自己受到了傷害，覺得是父母親冤枉、錯怪了他們。

相信我們都願意被上帝所使用，作為青少年最好的輔導，帶領他們經常的檢驗自己的光景，在聖靈的光照中，謙卑地看到自己的真實景況。

當一個青少年能夠真實的面對自我時，不但能欣然接受父母的輔導，還會自己萌生探索的渴望。因為他看到了自己軟弱的地方，而知道感謝上帝對他的幫助。他也不會在被指出錯誤時，反而去找藉口、抗辯、爭執，或是逃避責任。他會好像羅馬書十二章3節所說的：「不要看自己過於所當看的。」也許這一切聽起來都像是天方夜譚，但是我必須告訴你，這些都是真的。

青少年多半並不在意要如何去抵制罪惡（逃避少年人的私欲），因為他們相信自己有足夠的能力去抗拒。他們常把自己看得比實際的程度還要成熟，他們真的相信，他們不至於玩火自焚。即使在經由自己的決定和選擇，他們真的被燙著了，他們也會作出不正確的結論，說那都是別人和環境造成的錯。

由此可見，自覺和自知的能力是多麼的重要啊！我們該盡可能的利用每個時機，讓上帝的話語、聖靈能夠光照孩子的內心，讓他們看到自己真實的景況，而不致犯下許多無謂的錯誤。

可惜做家長的卻常在這關鍵的時刻，不但沒能讓孩子的心被聖靈所光照，反而用自己的怒氣與挫折感，丟下一連串教條式的經句，再予以嚴厲的處分。我們忘了自己身為上帝手中器皿的重要使命，卻讓我們的怒氣，更加深了孩子的反抗、閉塞和自欺。

什麼是屬靈的自覺？就是讓青少年學習懂得活在一個正確而實際的認知下，知道自己是軟弱的、易受誘惑的、充滿罪性的。

我們每個人都一樣的不是完人，都會犯罪。只是每個人所犯的罪各有不同，卻同樣在罪的試探中掙扎。一個屬靈的青少年，能夠自覺於自己特別軟弱的所在，知道自己特別容易受到誘惑與試探的部分，而會想辦法盡量去避開它們。

有個星期天，在我開車到教堂的途中，不經意的駛過一個很大的坑洞。當車子重重的彈跳過去後，我太太覺得很困惑。我問她為什麼？她說不懂為什麼我每個星期天都會犯同樣的錯誤，讓車子駛過同一個坑洞。她不懂，為什麼我不能想到以往的經驗，從旁邊繞過這個坑洞。

我想，青少年也是這樣，一次又一次的犯同樣的錯誤，總是駛進同樣的屬靈坑洞。因為，他們看不到自己內心的屬靈盲點。

我們所能給予孩子的最好的幫助，就是讓他們看到自己生命的道路，預期何處最可能會受到試探的攻擊，並教導他們要如何避開它。

當我們常在孩子身旁輔導他們這樣做時，他們屬靈的自覺性



會日漸的提高，還會愈來愈知道感恩，感謝主的恩典和憐憫，能在他們最軟弱的時刻，為他們提供最需要的幫助。他們也會從屬靈的角度來看待自己的父母；不是法官、不是獄卒，而是上帝放在他們身邊隨時的幫助，幫他們打贏這場重要的屬靈爭戰。

孩子掙扎與挫敗時，我們不能只是宣佈裁決、施行審判，我們需要與孩子談話、討論、諮詢、評價、協議和交流，期望在這樣的時刻裡，上帝能開啓他們屬靈的眼睛，看到他們自己，並體會到自己是多麼需要上帝的同在。

那天晚上，當我手裡拿著女兒所寫的那張可怕的字條，若是能夠把前面所說的第一個目標——看到這次事件背後那屬靈爭戰的意義，並始終將其銘記於心，那實在是個太重要的關卡了。

我將會把它看成是上帝所安排的最好機會，讓我可以開始和女兒談到關於屬靈爭戰的這個主題。

當然，許多父母很可能會利用這樣的時刻，告訴他們的孩子，他們覺得多麼傷心、羞愧，在他們自己年輕時，是多麼的循規蹈矩，從來想也沒做出如此膽大妄為的事，再哭訴孩子這種忘恩負義的行為等等。接著，再做出嚴厲的處分，憤憤的奪門而出。若真是這樣，我想就完全失去了上帝賜給我們，進行輔導工作的大好機會。

我女兒所寫的那張字條，其意義絕不僅止於表面上所看見的髒話和目無尊長的叛逆。這張字條正描繪出在她生活中擴展的屬靈爭戰的藍圖。

雖然我的女兒也許還一無所覺，也許她只著重在所看得見的、所惹的麻煩事上，擔心將要為她的行為，在家中和學校裡受

到怎樣嚴厲的處分。但我看到的是，因為上帝的恩典，這個秘密的攻擊才得以被揭露。

她實在需要父母的帶領與引導，才能讓她看到這件事情更深層面的意義。到底是什麼原因促使她寫這張紙條？是基於哪一種私欲的觸發？整個事件，如何讓我們看清楚她價值觀裡最重要的東西？由這張紙條是否讓我們看出她與同學之間的關係？她是如何回應師長的管教？經由這個事件，她是否能因此學習認識到自己最容易受到的試探與弱點？

在我和她一起思索這些問題時，其實是在幫助孩子了解並參與這個屬靈的爭戰。在我們的討論中，我們也同時找到讓女兒認識其他重要主題的機會，好比敬畏上帝、順服權威與上級、分別為聖、思考與運用自己的信仰、屬靈的自覺等等。這整個事件為我們提供了一個機會，讓我們可以幫助孩子更正確的認識自己、認識上帝，也更認識魔鬼的詭計。

這個我們在生活中所受挫折的實例，讓我的孩子在屬靈爭戰的戰役中，更積極的向前踏進了一步。如果我們做父母的不曾在孩子旁邊輔導和幫助他們，這一切將不會發生。



委身與智慧



我和妻子一起去參加一個週末的會議，兒子問我們，他是否可以在教會中的一個朋友家過夜，我同意了，於是我們把他放在那家人的大門口，就開車走了。那個週末似乎與其他週末沒什麼兩樣，也不像會發生什麼大事。

我們對於上帝計劃做在兒子身上的工作，一無所覺。那卻是我們兒子面對充滿了誘惑、抉擇和信仰挑戰的一個週末。

那天，在兒子到達朋友家以前，那家的孩子就已經先到錄影帶店租了幾卷電影，因為電影欣賞是他們這個星期五晚上最主要的活動。剛巧那天晚上，他們的大人有事要出門，孩子們就在大人出門後開始看電影。可是電影才剛開始一會，我的兒子就警覺到那卷錄影帶的內容是限制級的。

他該怎麼做呢？他可以有幾個選擇。當然他可以跟著大夥一起看，沒有人會知道；他也可以選擇去說服其他的孩子不要看；他也曾想過，也許該馬上離開，可是他又無處可去。

終於，他決定勸其他的孩子不要看這卷錄影帶。但是他們卻取笑他是個傻瓜，還是堅持繼續的看下去。作為一個年紀尚小



的青少年，他實在不知道還能做什麼？所以他就一個人留在廚房裡，消磨了一個晚上，吃了這輩子從來也沒吃過這麼多的馬鈴薯片和汽水。

當晚他做了一項選擇，並堅持他所做的決定，也為自己的信仰被朋友嘲笑和排擠。

當孩子的父母回家以後，發現我兒子一個人在廚房裡，他們就問他為何不與其他的孩子一起看錄影帶。當我兒子向他們說明時，他們立刻產生了兩種反應。首先，他們覺得很生氣，因為知道自己的孩子居然看了不該看的錄影帶，而且不尊重他們所邀請來的客人。其次，他們非常驚訝於我兒子的不為所動，震驚於他小小年紀就能堅持他所認為對的事情。

我想，作為孩子的父母，最怕的就是只忙著為孩子做決定，以確保他們的安全。卻忘了，我們主要的工作是去輔導他們，如何建立自己內在屬靈的確認與堅持。

青少年在父母監控的視線和處罰的威脅下，能夠循規蹈矩是一回事，但若是能夠自動自發，在毫無脅迫的情況下，依然能對自己的良心做出個人地確認與堅持，就完全是另外一回事了。

在我們為孩子裝備進入外面這個充滿罪惡與誘惑的世界，期望他們依然能過著敬虔的生活型態，我們就不能不建立孩子那發自內心的委身，這就是我們輔導的第二個首要目標。

目標之二：建立委身與智慧的心

我們除了要培養孩子能夠具備擇善固執的堅持與委身，還要

培養孩子具備有屬靈的智慧，這是另一個活出討上帝喜悅生命的要訣。讓我用一個故事來說明。

有一天，我在上班時接到了一通電話，是我的兒子從打工的地方打來的。他被老闆要求去做一項危險性極高的工作，而這項工作並不屬於他的工作範圍。雖然這也許不是什麼關乎倫理道德的事，也無所謂什麼明顯的對或錯，但是他必須馬上做個決定。

他打電話給我，就是想把他的工作項目傳真給我看，再和我討論一下這個問題。於是我們談到所有可能被牽扯到的工作同仁、他的頂頭上司，以及為什麼他們會對他做出這項要求，和對待上司的正確態度等等事項。

在討論的過程中，我發覺兒子似乎希望我為他做出最後的決定，但我並不想這麼做。因為我覺得這似乎是上帝所安排的一個機會，讓我兒子能藉此成長與被建立。

在整個事件中，的確需要做出許多智慧的抉擇。當時，兒子的心是完全敞開與受教的，因為他在尋求解答，並正在思索。討論過後，我對兒子說，我會為他祈禱，我有充分的信心，知道他已有能力做出智慧的抉擇。

結果呢？他被炒魷魚了！

我簡直不敢相信，他做了所有該做的，卻被解僱了。我幾乎想質問上帝，難道不能給我兒子一點正面的鼓勵嗎？但即使是在這種情況下，也無須沮喪，我們依然可以藉機暢談在敗壞社會中的生存之道，談談順服上帝旨意中的祝福，談談堅信上帝掌權的意義何在。

沒想到幾個月後，公司又請兒子再回去工作，因為他們的地





區經理對該主管處理這次事件的方式，非常不滿，就命令他們立刻重新聘雇我的兒子。

請注意，這事件的情況也許不同於上次的錄影帶事件，但意義卻是一樣的重要。

上次的事件，我也許可以把它命名為界限分明的事件，是有關對錯好壞，這些在聖經中已經說得十分清楚明白。所需要的只是個人對於屬靈認識的內在確認、遵行、與委身。

至於這次的事件，則可以稱之為一次屬靈智慧的事件。所遇到的事情，在聖經的字句上，也許並不是那麼是非對錯、黑白分明的教導，但我們依然可以根據聖經中的屬靈原則來作抉擇。要如何能靈巧而智慧的自處於這個邪惡的世代，此時所需的，就是一種屬靈、屬天的智慧。

這兩種不同情況，也需要我們以不同的態度、方式去面對。

當我們的孩子在生活中遇到一看就是黑白分明的事情時，他並不需要到上帝的面前禱告求智慧的心，就能分辨出對與錯。好比在一個百貨公司，他無須禱告上帝賜下智慧，指示他是否應該偷竊。這時，孩子需要的是能夠順服上帝話語的決心、堅持與委身，他需要有愛上帝勝於愛世界的信心。

但是，當孩子碰到了需要屬天智慧的事件時，他就無法再用上述那種解決是非分明事件的方法。若是他依然企圖使用同樣的方式，很可能會開始對聖經失去信心，覺得聖經上所教導的已經不能適用於現今的世界。

這種負面心態所導致的結果，可能會有兩個極端：一則成了嚴厲的教條主義，認為凡事都應該是非分明，不是黑、就是白；

另一則成了妥協的自我欺騙，只要遇到是非界限不清楚的問題，就迴避不看，認為既然在聖經中沒有特別的說明，必然是些無關輕重的小事，不必在意。

我所擔憂的是，我們很可能在培養孩子具備屬天智慧上，準備的很不充分。因為有時候，連我們自己都生活在世俗與屬靈二分法的觀念下。

有許多人認為我們的生活被畫分成兩個界限分明的世界。一個是聖潔屬靈的世界，我們過著奉獻、敬拜、上教堂、作禮拜等敬虔的教會生活；其中也包括了聖經中所教導的許多是非分明的事件，因為我們能夠認知與遵行，所以稱之為聖潔屬靈的世界。

另一個世界，則是一般世俗的生活。聖經中上帝的誠命，在這個世界裡似乎並不能清楚明白的被運用。聖經中的話語，也似乎和這個世界的生活沒有什麼明顯地關聯。然而不幸的是，世俗世界似乎遠遠大於屬靈生活的世界，而且我們大都生活在世俗的世界之中。

既然我們都這麼認為，又如何教導自己的孩子要有屬天的智慧，在世俗社會中活出聖潔屬靈的生命呢？如果連我們自己都不認為聖經中所說的道理是的確可以運用於每天的生活中，不分什麼屬靈或是世俗的世界，我們又將如何說服自己的孩子？

除了上述的這兩點原因之外，還有一個原因讓父母無法輔導孩子在離家後具備屬天的智慧，去處理和面對社會中的事物。

很悲哀的是連父母都不知道該如何靈活、實際地把聖經上的原則應用在日常生活中。

許多父母本身只具備最淺薄的、僅止於主日學的聖經常識。



他們也許還知道幾個常聽到的聖經故事、瞄過幾眼主要的聖經章節，甚至也背過幾段主要的聖經經句，但是他們並不能時常去默想，並了解聖經中的精意。那麼，他們當然也就更不知道該如何將聖經中所啓示的屬天智慧，應用於日常生活之中。父母自己的景況尚且如此，又如何輔導孩子呢？

我想這樣的父母，即使他們願意，也無力給予孩子他所沒有的東西。所以惟有當我們能身體力行，確信並遵行聖經中的教導時，才有辦法去幫助孩子也照樣這麼做；惟有當我們自己具備屬天的智慧，能靈活的把聖經原則運用於生活之中，我們才能進一步去輔導自己的孩子。身教勝於言教啊！

了解何為是非分明的事件

我將在此進一步說明前面所提到的兩種事件的區分。

所謂對錯分明的事件，是指那些在聖經中曾經明確教導過的事情。譬如不可說謊、要孝敬父母、不可偷竊、不可姦淫等等。青少年遇到這樣的情況，若是想要能遵行上帝的旨意，活出敬虔聖潔的生活，他們就需要做到兩件事。

首先，他必須知道聖經上的教導為何，才有可能去遵行；其次，他必須有屬於個人的承諾和委身，才能在碰到實際狀況時，依然堅持自己的原則。

我始終認為，建立孩子明確的委身觀念，是非常重要的輔導原則。

我們常會有種錯覺，以為這種委身，只是個人的偏好。其實

真正的委身，是根據聖經中的真理所建立的；偏好，則是根據個人的喜憎。委身，是持續如一的；偏好，則是會隨個人的私欲隨時變更。委身，需要有對信仰的認識與堅持；偏好，則會隨情緒上下起伏。我們的孩子必須具備區分這兩者不同之處的能力。

以下我將列舉具備屬靈委身的六大特質；

一、屬靈的委身總是根基、遵行，並運用聖經真理中豐富的教導。在日常生活中立志切實遵行。

二、屬靈的委身是早已命定的。這種委身，並非經由個人一時的衝動，而是命定的。首先，它是由上帝揀選的，上帝早已命定，我們只須順服。其次，這也是我們自己所承諾的，早在事情尚未發生以前，我們就已做出了堅持順服上帝話語的決心，與來自內心的承諾和委身。

三、屬靈的委身是不會隨著環境而轉變的。屬靈的委身並不會因為受到外界的壓力而改變，我們可以在耶穌和祂的門徒，以及殉道者的身上，看到這樣的品格。這種委身，是內心的承諾，並非來自外在的壓力，或是連帶關係的影響。

四、屬靈的委身是沒有什麼彈性空間的。屬靈的委身具備無可妥協的特質，不是可以被估價、交換，或是買賣的條件。

五、屬靈的委身是需要勇氣的。屬靈的委身需要對聖經真理的堅持與信心，知道萬事萬物皆由上帝所掌管，相信萬事都互相效力，叫愛主的人得益處。因而在堅持時能具備大無畏的氣魄，毫無懷疑和膽怯，因為我們知道再沒有比遵行上帝的旨意，更平安的了。

六、屬靈的委身是可活出來的生命。屬靈的委身，若只是個





口號，卻不能在日常生活中實際地運用出來，就不能成為屬靈的委身。如果我們能夠明白、了解、確知，並承諾要遵行那真理，自然就能夠沒有阻礙地應用於生活當中。

我相信，父母親都會願意讓自己的孩子培養出這幾種委身的品格。

現在讓我們再回顧一下我女兒在學校傳紙條的事件。她當時所缺乏的品格，是那種對於她所知道的、對的、該做的事情的堅持與委身去遵行的承諾。

一個人若是沒有這種屬靈的委身，內心就會缺乏自我節制的系統。這樣，就只能在有人監控的情況下勉強遵行，但只要外來的壓力一鬆懈，很可能會馬上做出完全不同的行為舉止。

所以，當時我女兒的問題，並不在於她缺乏什麼聖經知識，也不在於她不懂得上帝的善惡標準，她所缺乏的是她個人的委身，是那種不論在任何情況下，也要順服聖經教導的承諾。

感謝慈愛的上帝，讓這個事件成爲一個引子，讓我們能到自己女兒的問題所在，並賜予我們去改變女兒屬靈光景的契機。

認識屬天智慧的事件

和屬靈委身同樣重要的，就是屬天智慧的品格。

我相信這也是許多基督徒掙扎與困惑的主要範疇。因爲一個真正委身的基督徒，可能早已打定注意要一生遵行上帝的命令，奉耶穌爲生命的主。這樣的基督徒，並不想要去試探上帝的話，只想能活出順服上帝旨意的生命。

然而在生活中有許多的時刻，並非是簡簡單單、黑白分明的，而是極需要屬天的智慧，知道如何將聖經中所教導的原則、觀點和主旨，靈活的運用於日常生活中。

在這種時刻，雖然我們相信聖經的真理，的確可以應用於生活的每一種情況中。但因爲此時，通常都沒有所謂「聖經說什麼」的清楚字句可資應用，所以我們的確需要有屬天的智慧來做出明智正確的抉擇。我們自然也希望能夠幫助青少年具備這種屬天的智慧。

讓我們再次回顧，前面提到的我兒子工作上所發生的事例，來爲屬天智慧的應用做說明。其實單是這個事件，聖經中就有許多可資應用的屬靈原則。今試列舉於下：

一、尊重權威的原則

在聖經中已經很明確的指明，孩子生活當中的上司，包括父母、老闆、政府官員等，是上帝放在孩子面前、具有上帝所賜與權柄的，都是上帝爲了孩子的好處所使用的僕人。因此無論在任何時候，讓孩子知道，即使他對上司有所異議或不滿，仍應該用一種尊重、感謝和順服的態度去面對。

二、感恩的原則

箴言書十五章1節裡曾提到：「回答柔和，使怒消退；言語暴戾，觸動怒氣。」在遇到意見不同、觀念衝突時，教導孩子應對的語氣和態度，是很重要的。





三、誠實的原則

懷著愛心說誠實話，不去修剪或美化事實的真相，也是項重要原則。反過來說，更要學習不以說誠實話作為報復和攻擊他人的武器。原則是，希望別人如何對待自己，就該如何的待人。

四、更高旨意的原則

作為一個基督徒，我們行事為人，總是要想著一個更高的使命，就是為了福音的緣故而行。即使在我們的工作場所，也要常常提醒自己，我們是福音的使者，是誠實的見證。

五、倚靠智慧保惠師的原則

聖經中曾警告我們不要衝動魯莽的行事，並告訴我們，只要我們去求智慧，不論是誰，上帝都會把豐盛的智慧賜給我們。上帝還差遣了智慧的聖靈，所以，我們遇事的反應必須不急躁，且要安心等候上帝所應允智慧的聖靈。

六、忠心和品行的原則

要先平心靜氣的自省，看看工作上是否有什麼錯失。譬如我兒子因為支領薪水，就有責任與義務做好他的工作。聖經上告訴我們，不要隨便承諾，並要忠於自己所作的承諾。

七、上帝掌管一切的原則

孩子很容易就會想要抱怨，覺得他們是多麼倒楣，才會碰到

如此喪氣的事。所以必須要讓他們隨時看到，上帝愛我們，並在掌管著一切。不論是什麼事，若不是上帝所允許的，就絕不會發生在我們的身上。所以無須驚慌失措，惟有定睛仰望上帝公義的信心，才能讓我們作出智慧的決定。

八、價值觀的原則

在我們遇到的各種情況中，嘗試著在孩子面前，表現出自己的價值觀與優先順序的觀念。因為對孩子而言，他們總傾向於重視眼前可見的事物。譬如當他們還在求學的階段，一份有收入的工作，對他們是非常重要的。但聖經上說，不要為了世上的財寶而活，不要為了那可見、可摸、可吃、可量的東西而活，我們活著是為了更美好的永生。

好像我兒子這次的工作事件，他也是被上帝所呼召，去榮耀祂的名、去保持自己心靈的純淨、去求上帝的國和祂的義。也就是說，無論何時何地，都要相信，上帝必有充分的預備，我們只要切實的去做好所該做的事。

九、心的原則

正如前面所提過的，聖經教導我們，行事為人要憑心而行，因為我們的言行，代表了我們內心的想法。

所以在這次的工作事件中，我的兒子必須先注意自己內心的景況；到底是在什麼樣的誘惑下最容易軟弱？是否會因為懼怕而妥協？是否會因此而勃然大怒？是否會因而懷疑上帝的信實？是否會因而氣餒？是否會屈服於來自朋友的壓力，做出倉促決定？



不論如何，在每個偶發事件中，能夠馬上敏銳的感受到自己內心世界的景況，將能保護自己不至於在特別軟弱的誘惑上受到試探。

十、上帝榮耀的原則

在這次事件上，我的兒子回應了上帝對他的呼召，去堅持某項超過他個人的利益、舒適、成功、富裕和安逸的更崇高的理由，他需要做的就是順服並取悅上帝。這一點的堅持，其重要性遠遠地超過解決問題本身、取悅主管、取悅自己，或是保住這份工作。

如果不是因為他把榮耀上帝的名，放在他人生目標的首位，他將不能做出所該做的行爲。也就是說，每當我們不能順服上帝旨意的時候，都是因為我們把自己、自己的榮耀和好處，看得比上帝的榮耀更重要。

以上所說的這十項屬靈原則，在碰到類似我兒子的這次工作事件時，就能非常有效的幫助他，讓他更清楚的看到，該如何去面對和解決問題，並且也能讓他具有自知之明，知道自己爲什麼需要這麼做，以及什麼時候該怎麼做的智慧。

當然，聖經中還有許多其他可以適用的屬靈原則，都可以作爲我們內心的明鏡，作爲我們腳前的燈、路上的光，來指引我們走在正確的道路上。

聖經中的真理，就好像是個偉大的交響樂團，你無法從個別的小提琴、雙簧管或鼓聲中，感受到一首交響樂整體的優美；你也無法單從小喇叭和低音提琴的二重奏中，體會到整個樂章的浩

大。惟有當你聽到整個樂團，每一種樂器都在一起演奏時，才能真正體會到交響樂的不凡。

在交響樂團中，每一種樂器，都因爲別種樂器的襯托，而顯得更完美。而彼此間相輔相成，就更能臻於真善美的境界。

同樣的，整本聖經就好像演奏了一首講述真理的交響樂，每個經節就是每個音符，一起構成豐富而和諧的屬靈真理樂章。

我們在教導孩子過虔敬的生活的時候，就該有這種聖經交響樂的心態。我們不可能只用一個音符，就想敲醒孩子沉睡的心靈。我們必須有著整體性的觀念，將整部聖經交響樂的智慧，完整的演奏給孩子欣賞，這樣他們才能紮實地體會到屬靈生活的真實性。

要想做到這一點，我們還是得和前面說的一樣，要先能夠欣賞交響樂之美，然後才能夠融會貫通，再爲孩子一一解說有關聖經中每個相關的屬靈原則，以及靈活運用在生活中的方法。

我們必須要躲開以前那種既不說明解釋，只會命令孩子去做這、做那的，霸道又不負責任的管教模式。我們需要懂得如何邀請孩子一起參與討論和檢驗，把每個麻煩都看成是輔導和溝通的好機會。

讓孩子聆聽聖經交響樂中美妙的樂章，讓這些真理的音符，在孩子的生活中具有真實的意義與幫助。不是去替孩子想，而是訓練孩子自己去決定，到底該做，還是不該做。讓我們的孩子，真正體會和欣賞上帝創作這首偉大奇妙的交響樂吧！





培養屬靈智慧的方法

如果我們想要培養孩子具備這種委身的承諾和屬靈智慧的品格，我們還必須懂得該用什麼方法才能做得到。所以接下來，我將列舉出幾個可行的方法，幫助我們去輔導孩子，培養出善良、敏銳和智慧的心。

一、調整自己的心態

把每個困難和麻煩的狀況，都視為上帝所賜予的良機，我們可藉此來培養孩子的屬靈智慧。其實這也正是本書的主題：困難的出現，是因為上帝的美意、因為上帝掌權、因為上帝愛我們。所以這一切事情的發生，都要以正面的態度去面對，因為都有上帝美好的旨意在裡面。

幾年以前，一個傷心欲絕的母親對我說，她在兒子的臥室裡發現了黃色書刊。她非常震驚，她的丈夫也非常生氣。她說，在他們正想找兒子算帳前，他們決定先打個電話給我。

我真的非常感激他們這麼做，因為他們自己的確需要先有清楚的視野。

我同理他們的哀傷，但同時我也看到了一件很美好的事情正在進行：我看到了上帝的手正在其間運行。正因為上帝的憐憫和恩典，才會讓孩子的父母及早發現。要不然，孩子那走偏了的心，不是向那鬼魅誘人的色情墮落，又更進一步嗎！

但是上帝對他們，卻有著另外的美意。

我對孩子的母親說：「難道你不知道，上帝在你孩子身上

施行拯救，讓他脫離罪惡誘惑的工作，已經開始進行了嗎？先感謝上帝無比的大愛吧！讓我們也能在祂的聖工中有分。千萬不要帶著火藥庫進入你孩子的房間，請告訴你們的孩子，上帝是多麼的愛他。而今天祂正以奇異的方式在掌管，所以會讓你們發現孩子的色情書刊。最主要的是，幫助你的孩子看到他自己的內心世界，看到他自己到底是基於什麼動機和想法，才會想要去看那些黃色書刊的。」

如果你只是把類似這樣的惱人事件，看成是破壞了你美好一天的麻煩事；如果你只是順著一時的衝動，憤怒的去發洩你的不耐煩、受打攪和被貶低的情緒；如果你不能用屬靈的觀點來善加對待：「我可不在乎你到底在外頭都幹了些什麼蠢事，但我可要警告你，再讓我發現，你就給我滾出去！」。

若是這樣，你的孩子將只會依然故我。所以，請停止再犯同樣的錯誤吧！感謝上帝呼召你為父母，好好跟你的孩子有次寬忍的、心對心的談話吧！

二、不要繼續、一再的幫助你的孩子去做一切的決定

請記得，我們所需要達到的目標，是遠超過僅僅規範孩子的一言一行。我們主要的目標，是要引導孩子能自己作出具有屬天智慧的決定。讓孩子認識聖經中的內容，將屬靈的原則，實際應用在週遭的情況中，作出合於上帝心意的抉擇。

所以，我們的目標也是要在孩子日趨成熟的過程中，把愈來愈多的決定權放在他們的手中。當然，在這個過程裡，我們必須先克服自己心中的憂慮、克服總想掌控一切的欲望，以及克服我





們不知是否能將自己和孩子的生命，全然交在上帝大能的手中。

在我們遇到孩子懷著抗拒的情緒時，需要有持續的耐心。以弗所書四章2節裡，就提供了我們一個最好的典範。

「凡事謙虛，溫柔，忍耐，用愛心互相寬容。」用愛心互相寬容，就是在發怒時，依然保持著寬容的耐心。青少年常會喜歡胡說八道，用一個小藉口，去跟你作些無理的爭執，又喜歡誇大其辭：「從來沒有人曾經……」「你和媽咪永遠永遠都是……」「每一次你們都……」。

他們還會指控你不了解他們，他們會拿你和同學的父母來比較。青少年之所以會做出這些怪謬的行為，就是因為他們並不認為自己需要什麼智慧，或任何的幫助。他們會把你愛心的介入和指導，看成是不受歡迎的多管閒事。

你必須贏得孩子的心，這是你的工作，因為你正是孩子生活中引領他們認識上帝的器皿。為了這個目的，你必須要謙虛、溫柔、忍耐和寬容。

三、汲引出孩子的內心（箴言二十章5節）

我們要懂得用開放性的問話，來幫助孩子說出他內心真實的想法，和他真正想要的。切忌當你在想辦法這樣做的時候，不要指控孩子沒說誠實話，因為你沒有必要去教訓一個坦誠、開放、願意溝通的人。

所以你可以問孩子想做的事，和想做的理由；你可以問他眼前最在乎的事，和在乎的理由；你還可以問他最怕什麼樣的事會發生，或請他描述一下讓他感覺最快樂的情況是怎樣的；當然，

你也可以問他，他認為上帝會怎樣來看待這種狀況。我們的目標就是能夠讓孩子更認識他自己。所以你需要懂得提出讓他們能夠自我檢視內心的問題。

請克制住自己，不要驟下斷語，未經確認就指控孩子的行為與動機，還去恐嚇他所將承受的後果；不要一廂情願的自說自話地替孩子作主；也不要對著一心只希望你能馬上從房間裡消失的孩子，臉紅脖子粗的、長篇大論的借題發揮，他們對這些都特別的無動於衷。

如果我們只一再重覆同樣的錯誤，就無怪乎孩子們一看到我們要開講了，就逃之夭夭；或者會不惜一切代價的，只為了能躲避我們。有時候，實在是我們自己把孩子推進了免開金口的死角；是我們自己把他們從我們的身邊趕走的。

四、持久的堅持

不要輕易的在牢騷、埋怨、冷眼、沉默和有一搭沒一搭、只會找藉口的親子關係中妥協，做個積極、友善，而振奮人心的父母吧！而且，我們還必須要繼續像這樣持久的堅持下去。

通常，青少年會有數不完的問題要問，有著一肚子的話想說。但他們並不會真的開口，除非他們能夠覺察出你的真誠。惟有表現出誠摯的愛心和耐心的態度，才能打開他們的話匣子。

無須為他們一開始所表現出的防衛態度而氣餒，只須持之以恆，繼續的表達出你的關懷與堅持。並且要讓孩子明白，你和他們的談話，並不是想抓住他們的把柄，來藉此懲罰他們，而是想幫助他們更認識自己，並辨別是非。



五、幫助孩子區分他們所面對的問題，究竟是屬道德對錯型，還是屬智慧抉擇型

與孩子一起討論這兩種不同問題的區別。

對於前者，孩子需要注意的是，到底真理的實質是什麼。然後，再讓他們清楚的對真理做出個人而屬靈的委身。在討論時，不要讓人摸不著邊際的唱高調、放空炮，而是盡量舉出生活中實際的個案，讓孩子從自身所遭遇的情況中更了解和認識自己。

若問題屬於後者，那麼就可以和孩子一起回顧所有讀過的經句、原則和可能應用得上的觀點。甚至可以和孩子分享自己失敗或成功的經驗，讓孩子從我們的實例中，真實地體會到那掙扎與摸索的過程。

六、貪多嚼不爛，一次只討論一個主題

我們和孩子談話時，要隨時對孩子的回應有敏銳的觀察。

看看孩子是否對你所說的有興趣而投入，還是只是勉強的敷衍，恨不得能早點結束？是否你談的時間過於冗長，內容又過於複雜，早已讓孩子精疲力盡？記得，往後的日子還長得很，有的是機會容我們和孩子再談。

做個有智慧的人，說話簡短、切題、有條理。要言之有物，而非長篇大論。記住，我們的目標不是炫耀自己多麼博學多聞；而是啟發我們的孩子自己去思考問題，並能做出智慧的抉擇。

眼前和孩子的談話，雖然難得，但卻不是唯一或最後的機會。以後還有數不清的話題可談呢！

面對生活

你似乎偶爾瞥見過，或在流行音樂中聽過，也或許是在自己那正值青春期的孩子口中聽過；可是，你幾乎完全聽不懂他們講的是哪一種語言。

在電視、收音機，網路或音響、DVD、報紙、雜誌中，你看到青少年們用很獨特的方式彼此認同。

它，彷彿對我們的言行舉止、思想欲求，都有著舉足輕重的影響，直接、間接的構成了我們的人生價值觀。

它的勢力，好像無孔不入，讓人無處可逃；好像永遠走在時代的最先端，同時又具有最古老的傳承。我們常常會震驚於它如何影響著我們的行為，卻更震撼於它對我們思想的牽制力。

它雖是我們所創造的，卻每天都在影響著我們的行為。它，就是「文化」。

有人的地方，就有文化；有墮落的人，就會有腐敗的文化。這就是人文在現實生活中的真實景況。

青少年所需要培養的最重要的品格之一，就是對於文化影響力的覺醒。

我所說的這種醒悟，指的並非是如何去欣賞古典音樂或歌劇的能力，而是能夠在我們的日常生活中，看見文化中的屬靈爭戰。若想要具備這樣的品格，必須先要能了解，一個基督徒是如何面對民族文化的信仰掙扎。

文化衝突的兩種典型

有個星期六晚上的教會聚餐，史家和鍾家的人都在排隊點菜，他們都暗自希望，不要同桌。不幸的是，他們必須共坐最後一張餐桌。其實這兩家人也不真的有過什麼很大的衝突——只是，他們都對彼此陌生。

且讓我們看看坐在餐桌前的這兩家人。

史家的孩子穿著保守，他們談話的內容是，昨晚他們全家人在一起閱讀的一本書。他們的孩子，因為有幾次很不愉快的交往經驗，所以幾乎沒有非基督徒的朋友。他們不聽一般的流行音樂，也從不看電影。雖然他們家裡放著一台電視機，可是孩子們只觀看教育節目。

史先生和史太太的生活圈子也很狹小。史先生與兩位基督徒一起工作，而史太太則只認識團契中的太太們。

表面上看，史家的孩子似乎與其他同年紀的孩子格格不入。史家，可說是個典型的「與世隔絕」的家庭模式。

我們很明顯地就能看出，鍾家與史家是截然不同的。

鍾家孩子的穿戴和史家完全不同；最簡單的例子就是，鍾家孩子身上所戴的手飾珠寶，就遠遠多過史家的孩子——這也包括了

男孩子們。

鍾家的女兒還在脖子上掛著一副隨身聽，甚至在吃飯的時候也沒有拿下來。鍾家的孩子參加許多校際的活動，他們自己的房間裡都有一套音響，並且每天觀看許多的電視節目。鍾家最大的兒子還參加了一個教會改良式搖滾樂團。

表面看來，鍾家的孩子和其他非基督徒的朋友們，似乎沒什麼不同。我們可以把鍾家的典型，稱之為「同流隨俗」的模式。

隔離與同化

史家代表著一個對文化衝擊採取拒絕而隔離態度的家庭。他們的基本哲學就是：「魔鬼存在於世俗的東西上，所以我們要避免去接觸所有屬世的東西。」

這種策略，通常包括了一長列禁忌活動的單子，譬如電影、音樂、跳舞等等。

「分別為聖」這個名詞，對於這種典型的基督徒，其解釋就是，盡量避免與所有一切世俗社會的接觸。表面上看，這種模式似乎沒有什麼不好，然而，它卻隱含著潛在的危險與缺憾。

第一，這種隔離的反應，似乎很微妙的否定了聖經中關於創造的精義。

在創世記一章31節，和詩篇一百三十九篇14節中，都曾經說到：上帝看這一切所造的都甚好。當然，我的意思並不是說，上帝也創造了重金屬音樂。但是，上帝的確是創造了可以讓我們欣賞的音符與節奏。

所謂魔鬼，其實並不是指什麼存在於某些東西裡的有機成分，而是被利用來表達和滿足邪惡之人內心思想和慾念的方式。在思考屬於這類的事情上，我們必須具備非常敏銳的屬天智慧。

譬如說，流行音樂的本身，並無所謂罪惡與否，因為罪惡並不是什麼存在於其間的物質東西。流行音樂之所以會開始成為問題，是當它被某些世俗之人所利用，而成為強烈的、散佈叛逆上帝的思想工具時。

因為它們的存在是如此的真實，我們必須讓自己的孩子能意識到其影響力與嚴重性，因而可以警醒地去抵制，而不是天真無知地誤以為只要躲開它，就已經打贏了這場戰爭。

第二、這種與世隔絕的做法，誤導我們與魔鬼爭戰的主題。

我們與魔鬼的爭戰，主要並不是與外面的邪惡勢力爭戰，而是與我們自己內心的邪念爭戰。這種爭戰，其戰場正在我們的心靈之內。

在彼得後書一章4節中，彼得曾說上帝已經賜給祂的兒女一切所需，去脫離「世上從情慾來的敗壞」。

我們需要教導自己的孩子，不能只是逃避。雖然，在某些特殊的情況下，我們的確需要避免接觸某些場合與人際關係，以避免受到罪的誘惑與試探。但是，我們無法單靠躲避來解決與邪惡勢力爭戰的最終問題。

使徒保羅在歌羅西書二章16-23節中提到，一般的規條限制，其實是「在克制肉體的情慾上，是毫無功效」的。單單只靠避開外界的誘惑，並不能抵制罪，因為這並不能解決我們內心罪的問題。

所以在教導我們的孩子時，我們必須知道，不接觸並不等於醫治。雖然，有時也可以藉此來減少邪惡在我們生活中所造成的傷害，但逃避並非最終的辦法。

第三、這種與世隔絕的做法，很容易讓我們自以為義。

自義，可以說就等於教條主義，讓人誤以為只要自己能夠遵守律法教條，就是公義與成熟的，那麼凡是不能做到的，就是世俗與不成熟的？

主耶穌就曾經大聲斥責法利賽人自以為義的屬靈驕傲（請參照馬太福音五章20、23節、路加福音十八章9-14節，和以賽亞書二十九章13節）。

一個人即使能夠很嚴格的去遵守誡命，他仍然可以在心靈上完全遠離上帝，凡事只靠自己。

我們應該可以很明顯的看出來，要想抵制文化衝擊中那強大的負面影響，我們需要有個比保守消極、與世隔絕更好的方法，來教導我們的下一代。

再說到鍾家的模式，他們似乎找到了一個較好的方法——與世同化。

這種應對的哲學是：「所有的事情都是中性的，所以參與其間，並沒有什麼大不了的。」可惜，這種方式也有些缺憾。

聖經教導我們，沒有任何一樣東西是所謂中性的。這個世界上的所有事情，多少都帶著某種成分的道德重量。

主耶穌在馬太福音十二章30節裡說的很清楚：「不與我相合的，就是敵我的。」

譬如，你可以辯稱語言就是中性的。但是我要說，各別的字



母、單字和聲音在被創造的時候，即使可能是中性的，可是在我們看到、聽見，或是使用它們的時候，卻是因為有人想要藉此傳遞某種思想和意義。當我們利用它們來傳達某種訊息時，它們就絕不可能再維持中性了。

所以我們需要很清楚的認知，無論任何機構、關係、傳媒，或其他的文化產物，都不可能是中性的，也都在傳遞著某種信息。我們可綜合成下列幾點：

- 上帝所創造的一切，都是美好的。
- 所有我們接觸到的事物，都傳遞著某種訊息。
- 每樣東西都可能被用成是好的或是壞的。
- 每樣東西都代表著意義，不是造物主的，就是使用者的。
- 我們不可能在週遭的文化環境中，發現所謂中性的產物。

正如與世隔離的典型一樣，完全同化的模式一樣有缺點。我們肯定還需要第三種更好的形式，來輔導我們的孩子，使他們成為具備屬天智慧的人。我想，首先必須讓他們了解文化的本質，以及它的強度與影響力，之後，我們才能據此做出一個全備屬靈的生涯規劃。

文化是什麼？

在一開始的時候，上帝依造祂的形象創造了人，讓人不但有能力，且有責任來管理這個世界。上帝的心意，並不是要讓人與世界彼此間有什麼負面的關係。而且上帝還讓人為祂所創造的萬物命名。

上帝還特別賦予人類創造的能力，這是人類特有的一種品格，不是任何其他的被造物也同樣具備的（以上可參照創世記一章26-31節和二章15-20節）。

所以，自從有人類以來，這個世界就被人類的手所操縱、管理。我們所看見的，已不再是世界的原始狀態。因為人類從一開始與世界接觸，就不停的在組織和重組、說明和更新、創造和再造、建築和重建它。

也就是說，人類的文明是不停的在更新和變化著。

當上帝把我們放在這個世界以後，我們不但是居住在這個有形的大環境中，我們還居住在一個無形的次環境裡——也就是人類自己所創造的文化環境。所以，我們日日與週遭文化的衝擊與掙扎，也就在所難免了。

我們將如何為文化作個確切的定義呢？

我們可以這麼定義：人是被上帝照著祂自己的形象所造，來管理這個世界，而文化，就是人類在其中運作時所產生的結果。

所以只要有人的地方，就有文化的產生。

即使某一個家庭，把自己完全隔離於社會文化之外，它仍然逃不開文化對人的衝擊，因為它自己本身已經又形成了一種特殊的家庭文化；如果某個人想要把自己隔離於周圍的家庭和社會文化之外，他仍然無法逃脫這文化的衝擊，因為他已經創造了一種個人的文化。

基本上來說，我們是無法逃脫這種由關係、習俗、機關、組織、傳媒、產品、信仰等等所組成的生存次環境——也就是文化對我們所產生的影響。





我們還需要進一步說明的是：人類的墮落，是產成文化衝擊的理由。

在人類墮落以前，亞當和夏娃住在上帝所造的世界裡，他們使用上帝所賜予的創造力。這可是一點問題也沒有，因為凡是他們所做、所說、所創造、所命名的，和他們的習俗與彼此的關係，都是基於上帝所說的話。

不幸的是，卻有另外一個聲音，也就是蛇的聲音出現了！

蛇用欺騙的謊言，去重新解釋上帝的話和上帝所造的事物。亞當和夏娃就是聽信了蛇的謊言，而產生了文化的衝擊。

自從人類墮落以後，人類文化的形成，是基於許多不同，且自相矛盾的話語。在創世記一、二章中所說的那種簡單、純真的日子，如今是再也無法看見了。這張文化的白布上，如今已經被罪惡所玷污。而且，人類的文化，將再也不能完美的反映上帝的旨意了。這也正是我們對於文化衝擊所產生的應對與反應，是如此重要的原因。

這種文化衝擊，是人類生存中最主要的道德爭戰之一。青少年必須在他們成長的過程中，了解其中的性質，並預做準備。

文化對我們的衝擊，是無可避免的。而且，它將永遠是屬於道德上的掙扎。人們在管理這個世界時，只有兩種選擇，一是在靈裡順服上帝和祂的話語，一是違逆上帝的旨意，而聽隨己意的任性妄為。

文化的衝擊，將讓我們總是掙扎在對與錯、善與惡、好與壞、信與不信、人類的私欲與上帝的旨意之間。隔離，是不可能的；同化，就等於是投降。所以，正如我們前面所說的，我們需

要一個更好的模式。

被保護的需要

在穿著方面，你一定能看得到我們受到文化衝擊的影響力。

有好長一段日子，很少有人再穿著龐克服飾四處晃了（我並非在抱怨）。如今鮮少有人還穿著五年、十年前的時裝款式；裙子的長度總是上上下下，領帶樣式也總是在寬寬窄窄中變化。

為什麼？是誰在告訴我們要跟著時代的流行改變？為什麼我們曾經非常自豪的衣飾，如今看來滑稽而愚蠢呢？你是否也曾看著全家福的照片說：「我真不敢相信，自己以前怎麼可能穿過那麼可笑的衣服！」

服飾，只是代表著文化衝擊中一個比較明顯的例子。由此可見，文化的衝擊，不但影響我們的一言一行，還影響著我們的思維與觀點。

當我想辦法跟孩子作比喻時，我所使用的例子是「空氣」。

是的，文化衝擊對於我們潛在而重要的影響力，就好像空氣一樣。總是無時無刻不環繞著我們。文化，就是我們靈裡所呼吸的空氣，那樣持續不斷。

可是在空氣中，有著許多的污染原，是肉眼看不見的。文化的空氣中也一樣有著許多敗壞的因子。

我想，我們很容易犯的錯誤，就是把過多的重心放在顯而易見的事上。像性、吸毒、暴力、墮胎等。可是，我們卻忽略了在我們的周遭文化中，有著更多看不見而詭詐的污染物質。



結果，我們的孩子也許並不會犯下什麼作姦犯科的大罪，卻成了流行文化的偶像敬拜者。（請參照圖表一，列舉某些偶像假神，以及它們在我們孩子身上的影響力和屬靈的其他選擇。）

這些偶像假神的影響更為可怕，因為它們是無形的，看起來彷彿無害，甚至還非常誘人（請參照歌羅西書二章1-8節，特別是第8節）。

這些偶像假神之所以可怕的另一點是，它們同時非常有力的玩弄著我們罪性當中的貪念與私欲。也就是說，這些偶像假神可能想要滿足我們的那些貪欲惡念，卻正是上帝所痛恨、厭惡、務必要用聖靈所徹底摧毀的。

我們還有另一個極易犯的錯誤，就是轉而責怪那些傳遞文化的工具，而不曾真正看到該責怪的是這些工具中所傳遞主題。

這許多不同的文化工具，包括政府、音樂、電影、雜誌、教育、電視，甚至街頭巷尾中人們的閒談等等，其實都只是某些觀念的傳導工具。工具的本身，並無任何危險，危險的是在工具中所傳遞的訊息。即使是在一個墮落的世代，這些工具仍然可能被使用成為優質的訊息傳遞者。

我們對於大眾媒體的廣大影響力，以及它所傳遞的文化訊息，必須非常地謹慎。但是，我們所該集中注意力的地方，是在其中所傳遞的訊息，而非是傳媒的本身。

譬如，許多基督徒父母會禁止青少年去看限制級的電影，卻聽任他們的孩子坐在電視機前，連續看好幾個小時的喜劇節目而毫不以為意。卻不曾覺察，就在我們自己家中不停播放的電視裡，正傳遞著各種流行文化中的觀點、人際關係和生活價值觀。

【圖表一】

主 題	定 義
相對主義	沒有絕對的標準；個人決定行為的準則；對與錯，可跟著情況而改變。
個人主義	自我的快樂與利益是最高的目標；自我的需求、慾望、權利、私慾是最終的目的。
感性主義	感覺是最重要的指標，以決定行為與舉止；凡事跟著感覺走。
現實主義	現實享樂主義者；眼前、現在就是一切；無所謂未來的投資與報償。
物質主義	沒有靈魂；生活就在於追求物質的享受；只追求可見的事物。
自我主義	自己最大，無須服從任何人；沒有上帝，所以也無所畏懼。
替罪主義	個人無須負任何責任；我就是自我經歷最終產物；我的缺失是旁人的錯，也非我自己所能負責。

【圖表二】

聖經觀點上的選擇	青少年的行為反應
真理 願意順服聖經上的命令與原則。	沒有一致的生活型態與承諾； 沒有內在的牽制力量； 易受影響； 不喜愛規則。
兩個最大的誡命 生活以愛上帝和愛人如己為中心。	自私、自我為中心； 缺乏對他人的委身； 懶惰、不負責任； 牢騷抱怨。





聖經經帖上的選擇	青少年的行為反應
<ul style="list-style-type: none"> · 屬靈的信心 委身於聖經的真理。 	<ul style="list-style-type: none"> 隨興所至，自我感覺最重要； 絕不違背感覺的驅策； 只在乎他人的贊同或否定。
<ul style="list-style-type: none"> · 永生的盼望 在行事為人上，定睛於永生的盼望。 	<ul style="list-style-type: none"> 必須現在立即擁有； 沒有長遠的計劃； 沒有因果的觀念； 衝動的行動與決定。
<ul style="list-style-type: none"> · 心靈世界 把生活的重心放在內心和與上帝親密的關係上。 	<ul style="list-style-type: none"> 不尋求上帝的意義； 不在乎品格與操守； 注重衣飾外表朋友和物質。
<ul style="list-style-type: none"> · 創造 上帝是宇宙萬物的創造者、活著是為了榮耀上帝的名。 	<ul style="list-style-type: none"> 叛逆而不服從上級； 不信也不敬畏上帝； 視上級為負面的監督。
<ul style="list-style-type: none"> · 認罪 謙卑的認罪、為上帝赦罪的恩典而感恩。 	<ul style="list-style-type: none"> 指責他人； 找理由，掩護自己的壞行為； 不肯認罪； 不承認有悔改的需要。

這也就是我剛才所說「文化毒害就好像是空氣污染源」的涵義。當空氣中瀰漫著毒氣時，我們必須帶上防毒面具，把污染源過濾乾淨。同樣的，我們也需要文化的過濾器，來把我們文化中的毒害過濾乾淨。

我們的孩子需要聖經中的話語和屬靈的生活價值觀，來作為他們的防毒面具。而我們則應該愈早把這種保護的方法傳授給他們愈好。

我們自己更需要有屬靈的信心，才能看得到在孩子生活中所

面臨和發生的這些情況、關係和問題，其實恰好是用來啟發孩子的思維模式，和灌輸孩子屬天智慧的大好良機。

如何與孩子談文化的問題

我們既已看到文化的重大影響力，就不該再裹足不前。

讓我們主動地和孩子談，而且要不厭其煩地提醒孩子。我們絕不可聽任親子關係變得疏離而冷漠。孩子需要我們的輔導和幫助，就是在現今這個時刻，勝過其他任何一個時刻的需要。

現在就讓我們一起來看看與孩子談話的幾個要訣。

- 不可守株待兔，坐在那兒等著孩子自己來跟我們談話。讓我們主動的用溫暖、友善和堅定的態度去親近孩子。因為在孩子處於一種防衛的心態時，他們將不會自由自在的暢所欲言，也更不可能會聆聽與受教。
- 不可妥協於孩子的沉默。對孩子不願多說的簡短回答，不要氣餒。耐心，並繼續的去嘗試。問孩子一些需要解釋或敘述的話題，深入地談談他的看法、感受和最近的活動。
- 用正面積極的態度。不要總像個專找錯誤、盡挑毛病的警察偵探。要記得，我們和孩子的談話，並非是為了逮到孩子所犯的錯誤，而是要幫助孩子，並讓他能夠了解、渴望、自發，並實際的做出好的行為。我們早已說了過多的批評與牢騷，就讓我們換個方式吧！
- 用愛心指正孩子的錯誤，不要讓他覺得自己很愚蠢、尷尬，或難堪。用堅定的態度去輔導孩子，找出孩子所吸收





到的文化污染毒質。

- 用同理心與孩子分享自己的經驗與掙扎。父母親身示範，在這個污濁敗壞的社會中，該如何活出虔敬的生命。無須假裝自己完美，分享失敗的見證，承認自己曾犯過的錯誤和所受到的影響。請求孩子也為你禱告，正如你為他禱告一樣。
- 總是帶領孩子到耶穌的面前。耶穌的憐憫和恩典，是我們患難中隨時的幫助。聖靈會不斷地在我們裡面工作，直到上帝的旨意成就。
- 總要記住，你無法防止孩子不受文化的影響。所以最好的辦法就是，預備孩子具備屬靈的眼光來面對文化的衝擊。這的確非常需要我們用愛心與耐心的委身去輔導孩子。
- 以耶穌作為我們學習的模式。不要再被負面的話語或血氣的對抗所操縱，不可自拔。不要再用惡毒的字眼去攻擊，要用耶穌的愛，去贏回孩子的心。

文化的影響

你曾經爲了孩子的穿著而氣得全身發抖嗎？你曾經抱怨生活節奏的失控與一團混亂嗎？你曾經覺得自己孩子所說的是另一個國家的語言嗎？你們家中還有人是一星期只工作五天、一天只工作八小時的嗎？你曾經預期在六十五歲就可以安心的退休嗎？當孩子十八歲面臨選擇科系、學校和前程等難題時，你曾自問，自己的頭腦是否夠清晰嗎？你曾經衝動的買下一台最新型的運動器

材，卻從此讓它棄置在角落裡積灰塵嗎？你青少年的孩子是否個個都擁有自己的隨身聽？十六歲這個年紀是否已經成爲你家中了不得的奇蹟，因爲從這時開始，你的孩子就可以考駕照了？

上面所提到的所有事項，都一再說明了潮流文化對我們思維方式的特殊影響。

如果我們能夠了解，每個人都身受著文化的無形影響，我們就能夠教育孩子如何活得警覺而有智慧，滿有救贖樣式的新生命。

活得警覺，就是隨時注意週遭文化中「空洞與騙人」的理論，並留心不要落入偶像崇拜的試探；活得有智慧，就是在日常生活中能夠具備屬天的智慧，隨時活用聖經中的教導原則；而活出救贖的新生命，就是不可自滿於隔離與防衛性的生活形式，要根據耶穌的教導，在這個敗壞與黑暗的世代中「作光作鹽」。

讓我再次鼓勵父母，不要只求能夠無事一身輕。若你的孩子既沒吸毒，也無放縱的性行爲，你當然可以爲此而感謝上帝的保守。然而我還是要說，希望你能把自己的目標定的再高一點。

彼得後書一章4節說到上帝的旨意，是要孩子能夠「脫離世上從情慾來的敗壞，與上帝的性情有分」。並且要如同腓立比書二章15節所說的，能夠「在這彎曲悖謬的世代，好像明光照耀一般」。

其實我們在生活中所受到週遭文化潛移默化的滲透力，遠遠超過我們在電視、電影、雜誌、CD中所感受到的那一點內容。

我們常常喜歡爲了一些經常曝光、不順眼的公眾人物等，這樣次要問題與孩子爭論不休。其實仔細想想，有時候我們之所以



對孩子帶回家的音樂、流行等的文化表示反感，並非爲了那些東西是不道德的，而只是因爲那些東西和我們年輕時代所流行的時尚不一樣。這就好像當年我們的父母反對我們年輕時所喜愛的流行音樂一樣。

然而我們是否認真考慮過，我們所無法接受的年輕人的音樂，難道真是牽扯到了所謂的道德操守問題嗎？當我們說「你敢給我穿像這樣的衣服出門……」時，是否只反應了，像是當年我們的父母對我們所表現的困惑一樣？但是，孩子那寬大得足以讓他們跨出三步依然可以紋風不動的褲腳，真的牽扯到什麼嚴重的道德問題嗎？

糟糕的是，當我們假借道德、操守的名目，而去要求孩子作些其實是時尚與品味上的屈就時，我們不但貶低了文化討論的高度，也喪失了我們對孩子正面影響力的形象。所以我們必須學習去接受孩子有著不同於我們對生活品味的喜憎，因爲孩子並非是要討我們的喜悅，而是要討上帝的喜悅。

我們必須對文化無形與滲透的影響力，有著敏銳的省察力。

我們可將文化衝擊的重大影響力，歸納爲四個範圍。這四個範圍的組合，形成了我們生活的全面，而我們所受生活環境中的影響力，多少也都會影響到每個環節。我們必須隨時保持警惕，並要如此的提醒孩子。

一、文化可調整、影響我們生活的步調。

你曾經抱怨自己有多忙，生活的節奏又是多麼快嗎？你每天有多少時間騰出來作靈修、默想和禱告？你能時常參與家庭

同樂、共處的活動嗎？你平均多久一次可與全家人共餐，一天一次、一個星期一次、還是一個月一次？你們闔家參與教會的崇拜、主日學、聚會活動的頻率有多高？你會否自問，到底是誰影響你選擇目前的生活型態？你會懊惱得想要拋下一切而出走嗎？

是的，我們生活的節奏，常是直接隨著社會的期許和認可，並受到文化的直接影響，而訂出我們的目標與成就感。

文化，不但影響我們日常作息的形式，也同時影響我們生活中的條理和次序。

在西方文化中，有些無形卻必然的需求，譬如實現夢想、退休計劃、個人的功成名就、提早退休、大學名校、結婚生子、買房子、高薪的職業、步步高升、更大的房子、退休計劃等等。當然其中的細節，也許會因人而異，但是絕大多數的人，都有類似以上的需求。

是誰爲我們訂下這些需求的規則？其中的優劣點又在那裡？這些現代人默認的生活目標，又怎樣影響著上帝對我們的計劃呢？這些生活的需求，又是如何使我們成爲了生活的奴隸，而並非是爲我們所用呢？我們從何可以看見自己和孩子的這些盲點？

我很喜歡做的一件事情，就是在超市買菜時，聽聽人們談論的話題。我發現這類談話的內容，很具有資訊和啓發性。雖然，有時我也常會因爲自己聚精會神的旁聽，又怕別人誤會我有什麼歹意。

有一次我聽到兩位老先生在交談：「嗨！喬，好久不見了。」「是啊，我去年剛退休。」「一定很愜意吧！」「誰說的？我真不知道當初自己是怎麼想的，我現在真是有點閒得發





狂！告訴你，我又開始去應徵工作了。」「哇！喬，你的話，真是給我當頭澆了一盆冷水！」

這就是文化衝擊的典型影響，它操縱著我們生活的走向，我們常被其左右和影響，而不自覺。

二、文化會影響並操縱我們的生涯規劃。

規劃就是個計劃的藍圖，也是我們為什麼而做，和為何這麼做的原因。

規劃中常能顯示出我們生活中的優序和價值觀。而一個生涯規劃的形成，決定於我們將如何達到我們目標的計劃。

一個人的生涯規劃也反映出當代文化中的價值觀。

如果你列出我們文化價值觀中的優先次序，你的又會是怎樣的呢？它們與你自己個人的生涯規劃有不同之處嗎？這些與聖經上屬靈的原則，又有什麼不同呢？

我們的文化中，有其自成體系的重要性、價值觀，和它所認為屬於真理的部分。例如，你的孩子可以看了一整個星期的電視現場喜劇秀、戲劇、新聞、脫口秀、新聞雜誌秀，卻沒有聽到任何一點有關聖經或屬靈的話語、爭辯與教導。

反而，是文化在傳遞潛移默化的重大影響力。它告訴我們的孩子，生活中什麼是重要的，什麼是不重要的。

我們可以大概想像一下它的影響力。僅只是電視，孩子每天就花了三個小時，等於一星期花了二十一個小時，也就是說，在他們的青春期，孩子花了將近七千七百個小時，在看電視上了。

這麼長而密集時段的文化轟炸，正投在孩子那毫無防備而

放鬆的心田上。他們正毫無所覺的呼吸在週遭環繞著他的文化空氣。我想只有傻瓜，才會認為孩子不會受到什麼影響。

孩子若心中毫無自覺，也無一絲防衛的準備，他將會在不知不覺中，全盤接受了其中所傳遞給他的生活價值觀與優序的選擇，這也將左右孩子對未來生活與前途的決定和計劃。

有多少基督教家庭，會因為專心致力於輔導、關懷、團契和教會中的福音工作，而拒絕大好升遷的工作機會，只為了避免花費太多的時間在工作上，而耽誤了福音的工作呢？

我想，多半的基督教家庭，會以求得大好的工作良機為最高優先。然後，再從工作場所附近，找一個「還好的」教會參加。

西方教會的弱點之一，就是因為每個人生活中的這種暫時性。因為每個人生活中的變數都這麼高，就很難在教會生活中彼此建立深厚的關係，或是發展什麼屬靈的恩賜，以致能讓每個人特殊的屬靈使命得以認同和發揮。

搬家有錯嗎？當然沒有！但是我們必須從屬靈的角度，對生活中的各方面去做出正確的決定，而非盲從於週遭文化的影響。

可是，如果連我們都懵懵懂懂的，也就不會想到要提醒孩子，在日常的生活中張大眼睛、提高警覺。

三、文化會幫我們定義和塑造週遭的人際關係。

下面所要列舉的，就是文化能夠塑造我們人際關係的例子。

譬如，我們對當局和政府的看法，我們對男人、女人以及其角色的看法，我們對孩子，以及孩子與社會關係的看法，我們對男女關係的看法，我們對性的看法，我們對家庭，以及家庭的角



色和社會重要性的看法，我們對老年人的看法等等。

其中的一個例子，正代表了這種重要的影響力，那就是家庭本質的再定義。

家庭，曾經是只代表著結婚的夫婦和他們的子女。可是如今所謂的家庭，它的定義可就複雜了。我們只是討論這一點，就可以討論不完。

我們也許會自欺欺人，以為這種「家庭」再次被社會文化重新定義的現象，與我們無關。但是我們的確需要更深入的來看待這個現象，而不只是簡單的說，哦！的確是有些影響，因為離婚率已明顯提高，而教會中的單親家庭也明顯地增多了。

對於青少年，這種文化衝擊力的影響，一點也不比成人小。

時下流行的觀念，正對他們產生重大的壓力和影響，譬如要成雙成對、要強壯迷人、要很性感（好像一首歌裡所唱的，喔！我渴望你的撫摸）。

在這種完全以外形俊俏為重點的文化時尚裡，「性感」，似乎比「成熟」更具魅力。說一個人是個好人（就是具備仁慈、有禮、大方、忍耐等的品格），簡直就等於是對他最大的侮辱。

另外的一個例子，就是男孩子們嘗試用很酷、有種、夠狠等的特殊性格來彼此對話。好像「跟著感覺走！只要爽就好！」這些被扭曲了的自我中心式的人格，正充斥於年輕人之間。

經由運動場上的人物、商業廣告中成功的定義等等的推波助瀾，也塑造了無數這個時代的英雄典型：傲慢無禮，目中無人。似乎只要你能搭上對路的便車、外形夠正、自信滿滿，並能剷除任何擋路的障礙物，無論是什麼，你都能得到和做到。

最重要的是，可千萬別表現出害羞膽怯的模樣。

這種勝者為王、敗者為寇的男性社會中的競爭形式，不但影響著青少年的人生觀，也為整個社會的型態，塑造了一種特殊的類型與觀念。這種純粹的唯物主義、只靠自己、自我為中心的傲慢和自誇的能力慾，都將是罪行紮根的最佳溫床。

所以，請留意孩子所結交的朋友、同學和他們與你、與師長之間相處的關係，看看你是否能夠看到，文化、時尚對他們所造成的無形、卻深重的影響力。

我們的任務，就是要認清各種人際關係的形式與規則，是否符合聖經中屬靈的教導，再切實地以身作則。（請參照以弗所書第四章、羅馬書十二章、歌羅西書二章12-14節、馬太福音五至七章的登山寶訓）

四、文化也會有力地影響我們的屬靈生命。

文化對一個人的宗教信仰和屬靈生活，絕對有著不可忽視的影響力。

這也沒有什麼所謂的中間地帶，一則，是一個人的屬靈光景，將帶領並引導他對文化衝擊的反應；一則，是他的宗教信仰和屬靈生活，將被文化所同化。

最後我還要再說一次，我們可從注意文化在宗教生活中的影響力開始。

第一，宗教這個主題，基本上已經被排除在文化討論之外，凡是掛著宗教機構名號的組織，幾乎都不受社會中重要文化討論會議的歡迎。





第二，在公眾傳媒中，宗教已被微妙的戴上了負面的形象。

第三，心理學已經在社會文化中，大規模地取代了宗教的位置。它定義了人、定義了人生存的意義和目的、定義了正常與不正常、定義了人們行為的動機與如何做出選擇。

以上對文化衝擊的描述，只能約略談到一點嚴重性，文化衝擊對於教會及我們個人屬靈生活的影響，實在是難以描繪於萬一啊！

我們的孩子需要能夠自覺，他們並非生活在一個真空的社會，而是生活在一個充斥著文化影響力的環境。文化，時刻衝擊著他們生活的各方面。他們不但要學著如何去抵禦文化中的有害毒素，更需要進一步用耶穌教導的屬靈真理，來影響這個社會。

當我們尋找輔導孩子的途徑時，首先要能謙卑地看到自己是否也是受到文化深刻的影響，遠勝過聖經中屬靈教導的影響。如果我們自己都不能以身作則，將很難去勸導自己的孩子要活出合於聖經原則的屬靈生活。

對文化衝擊的回應：為青少年作出生涯規劃

前面所提到的例子，史姓和鍾姓的兩家人，他們都選擇了不同的策略去面對文化的衝擊。

史家人所採取的策略是「隔離獨處」，他們的盲點是自己不曾看到，文化其實是起源自人的內心；文化是我們所無法完全逃避的，因為只要有人的地方，就會有不同形式的文化產生；所有的機構組織、大眾傳播、人際關係和文化的各種產物，都只是社

會的欲求與服務的結果。

所以，文化的衝擊，其實就是與內心私慾爭戰的一種形式。

雖然有時候，隔離也許是一時的權宜之計，但是對於青少年而言，一個家庭的生活，是無法永遠藉著形體和精神上去避開社會環境、狀況、關係和組織，來永保孩子的安全。

再說，史家的父母也未曾讓他們的孩子順服聖經的教導，在這個墮落敗壞的世代中作光作鹽。

至於鍾家的人，在看著史家的人時，他們肯定告訴自己在面對文化衝擊時，應該有更為理想的應對模式。

與文化認同，是他們所做的選擇。因此他們把文化看成是中性色彩的產物，並不覺得讓自己的孩子活躍於社會文化活動之中，有什麼不妥之處。

這種把文化視為中性產物的觀點，讓鍾家的人陷入一種缺乏分析、評價與覺悟的不自覺狀態。所以，鍾家的父母也像史家一樣，也不能成功地教導他們的兒女，如何在這個敗壞世代中作光作鹽。

身為父母，我們需要更好的第三種模式來輔導自己的孩子，避免在隔離或同化這兩個極端模式下所犯的錯誤，而我稱這第三種模式為「救贖生命的互動」。

目標三：輔導孩子以救贖的新生命來回應文化衝擊

這個目標的目的，在於輔導孩子有充分的能力去回應文化的衝擊，而不致成為其他偶像崇拜下的奴隸。這種互動作用的目





的，並非是爲了滿足個人的欲求或快樂，而是爲了耶穌所成就面對文化時的救贖工作。

馬太福音五章13-16節中，告訴了我們屬靈策略的基礎：

「你們是世上的鹽。鹽若失了味，怎能叫它再鹹呢？以後無用，不過丟在外面，被人踐踏了。你們是世上的光。被造在山上，是不能隱藏的。人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行爲，便將榮耀歸給你們在天上的父。」

在同化的過程中，鍾家的人失去了作鹽的鹹味；而在隔離的過程中，史家的人又隱藏了他們照亮的光芒。我們不希望讓孩子作失了味的鹽，或是被隱藏的光芒，而寧願他們能站出來，參與於人群，保守真理，並且準備充分地去傳遞救贖恩典的福音。

這個救贖互動的策略有兩個基本標的：

第一，我們希望自己的孩子能夠清楚地明瞭，上帝的真理可以保守我們免於被世俗所同化。

第二，我們要以日常生活中的實例，去教導自己的孩子如何仰望上帝，活出屬靈的真實。

這兩個標的讓我們看到在這個墮落的世上，基督徒內在、外在和向著上帝等不同層面的生活。內在的層面，指的是個人對真理的委身，這將保守青少年免於在時尚的流行中被偶像蒙騙而犯錯；外在的層面，指的是生活形式，即使在表面的字義上，並沒有與文化有著任何相互的作用關係，依然能夠以自己的生活，見證耶穌基督的真實。而向上的層面則是指所有的這一切，都是爲了榮耀上帝的名。

我們世人都虧欠了上帝的榮耀。我們不要怕自己是否將目標定的太高，我們也不要由孩子的沉默來制定我們的進度。雖然這些目標並非一蹴可幾，而是要依靠聖靈在孩子身上工作的大能，一天天持續地委身於應用上帝所賜的良機，去預備我們的青少年成爲上帝的子民。

以下我建議五個方案，能夠裝備青少年在文化衝擊中活出救贖而互動的生命與功用。

一、準備

第一步，就是要慢慢地灌輸孩子有關生活中合於聖經的屬靈觀點。許多基督教的家庭已經多年沒有家庭靈修禱告的時間了。孩子在沒有家庭靈修的情況下，當然也並不見得就都會去做什麼不道德的事。但是，如果能更紮實地在聖經的生活教導中，爲孩子設立一個計劃，就更穩妥了。

沒有確切的生涯規劃，孩子只是在表面上熟悉一些聖經故事和零散的聖經知識，並不能成爲實用的真理，去實際地反應出上帝對於我們生活方向的旨意。

家庭查經的教導，應該如提摩太後書三章17節裡所提到的，讓我們的孩子能夠具備「叫屬上帝的人得以完全，預備行各樣的善事。」這樣的品格。

我們從聖經中所學習到的每個教導，都應該屬於整個屬靈思維系統中的一個環節，而這也能從下面這些問題中，讓我們作個自我測試。

· 這段經文是否能教導我們更認識上帝，以及祂的屬性與計



翻？

- 我們是否因而能更認識自己，以及自己的本質、掙扎與生活意義？
- 是否能讓我們更清楚的知道，何為對錯、好壞、真假？
- 對於人際關係，聖經中愛與管教的原則又是什麼？
- 對於生命，以及生命的意義和方向的指引為何？
- 如何引導我們探討內在生命、心靈世界，以及其他主題的功用呢？
- 如何藉此引導我們的方向，幫助我們作出正確的抉擇？
- 如何幫助我們更能在文化衝擊中去明辨與評估？

當我們教導孩子，用類似以上這些問題來作自我省察時，我們就能實際的指引他們，如何把聖經上所學到的真理、原則，應用在日常生活中。

認識真理，將能幫助孩子學習在世卻不出世、入世卻不同流合污的生活方式。（請參照約翰福音十七章15-18節中耶穌基督的禱告。）

二、測試

在這個步驟中，我們將要教導孩子如何從聖經的角度，對週遭的文化環境作出批判、評價、解釋和分析。這也正是我們需要先裝備孩子具有紮實而豐富地聖經知識的原因。

如果父母真心願意自己的孩子，能夠在當今文化衝擊的世代中做個有救贖與互動效應性質的人，那麼，這個範圍正好可以提醒許多身為基督徒的父母。因為我們很容易犯的一項錯誤，就是

常常只是去做些表面上看來正確，實質上並非如此的決定。

就好像史家的人一樣，我們盡其所能地拿開一切代表世俗文化的東西，譬如流行音樂、電視節目等等。可是在我們這麼做的同時，也失去了讓我們能從聖經的角度去輔導孩子，幫助他們了解 and 評價這週遭文化衝擊的大好機會。

所以，不要總是對孩子所有的要求都說「不」，反而要邀請孩子把他們感興趣的東西帶回家來，與孩子坐下來一起聆聽和觀賞，與孩子探討其中的內容與涵義。同時，還可以和孩子分享一些你自己的見解和評估。

接著，我們可以幫助孩子去了解他們自己，為什麼他們會對這些東西感到強烈的吸引力？是藝術家本身、是其中所傳遞的訊息、是音樂的旋律、是視覺的效果、是刺激的動作，還是來自朋友間的壓力？

最後，可以再用最直接的方法去評估這些東西。也就是應用我們前面所提到的，那幾個在家庭靈修時間中可以詢問探討的幾個問題。

切記！我們作家長的，很容易把焦點做成錯誤的轉移，放在品味……等不相干的爭執上。譬如我們竟然會把爭執的焦點放在「想當初……」或是「讓我告訴你什麼才是真正的音樂」等，類似像這樣的主題上。其他還有諸如衣飾、髮型……等等問題，其實都不應該是我們討論的主題。

我們應直搗問題核心，直接看到這些表面事物背後所倡導的，到底是怎樣的生活觀？要知道所有外表的包裝，其實都是藝術家、導演、製片等等他們內心世界的表達。而這才是你要花時





間去探討的。

好好利用每一個機會，與孩子一起出外看電影或欣賞音樂會，與他們在家中一起欣賞音樂或一起觀賞電影的時候，都是你與孩子談到文化中的屬靈觀點的機會。

即使是看電視也一樣，一場似乎無關緊要的現場喜劇秀，都可能在很微妙的觀點下做些偶像崇拜的推動，而這正是讓你去揭露其中絃外之音的時刻。

要讓孩子隨時隨地能夠具備這種警覺性，我們希望自己的孩子有智慧、有遠見，所以我們要利用每個機會去培養和訓練孩子的這種識別能力。我們不只要保護孩子不受傷害，還要讓孩子能在這個世代中，具備救贖、互動的作用和效應，能把一切的榮耀歸給上帝。

三、認同

在這個步驟裡，我們將輔導孩子去認識人類基本的共同與共通性。想要在這個墮落敗壞的世界中立足，本來就是每個人共同的掙扎。

一個憤怒的搖滾歌手的吶喊，也可能同樣是我們的呼喊。其差別則在於，我們將如何詮釋與回應。在現代流行的搖滾樂中，我們可以聽到憤怒、懼怕、失望和孤獨的吶喊，聽到幻滅和不信任的吶喊，聽到尋求真愛、信任的毀滅、對友誼、家庭、政府失望的吶喊，聽到情慾、貪婪、自私、虛偽的吶喊。

在這許多情感的發洩上，其中有些很可能會與我們的情緒互相呼應。他們所赤裸裸表達的，雖然聽起來非常不舒服，但可能

也正是我們想要保護孩子不要遇到的試探。

時下的社會環境中，家庭分崩離析、承諾被顛覆、人們貪婪妄為，甚至連政府和教會都失去了功效。我們的信仰不再堅定，盼望也日漸消逝，我們和所置身的這個世界都已經被罪所瓦解了。而且，我們每個人都感到了那種錐心的痛苦。

事實上，這也是我們的孩子會被這類事物吸引的原因之一。

不論我們是否能夠面不改色的承認這個事實，其實這些表演者、作者和編導者，都成了我們孩子心聲的代言人。因為我們的孩子也親身感受到在這個敗壞世界中掙扎奮鬥的殘酷事實。

我們自己能夠明瞭這一點，的確是非常重要的。很多基督徒會自欺欺人地騙自己，他們是不同於世俗的。然而，如果我們能看到自己的罪，經驗到自己被罪所挾制的軟弱，我們將會很謙卑的認同社會大眾的感受和唉嘆。也正是這種對於社會大眾的共同性質感動了我，讓我有對世俗文化的使命感和把福音帶給世人的負擔。

所以我們也希望自己的孩子能夠看到文化中的人類共通性——並不是妥協於這種共通性的解釋與反應，而是能夠同情它的掙扎，並能夠謙卑的明瞭，為什麼尚未聽到福音的朋友們會有這樣的反應與態度，會在那兒無助的吶喊著：「為世界的敗壞而咆哮吧！」「及時行樂吧！明天已無可期待。」「為所欲為吧！人不為己，天誅地滅。」這類的話語。

認同，就是看到人類共同的罪性。當我們教導孩子在這個破敗的社會中，依然能虛心地看到自己的掙扎與軟弱，他們就能夠在一個更平實的基礎上，建立起對文化衝擊的福音使命感。



四、抉擇

我們必須要教導自己的孩子，如何能以一個救贖參與者的身份，立足於現今的社會中，而不致同流合污。聖經在兩方面都對我們有著很明確的教導，也曾描繪一個屬上帝的子民該如何掙扎、存活於這種既需要參與，又必須保持分離的景況。（請參照哥林多前書八章和十章，後書六章14-18節，以及羅馬書十四章。）

做為一個基督徒父母，你可以有著許多輔導孩子的方法，去教導他們如何立足於這種尷尬的處境當中。請不要只是很惡劣的說聲「不」，就把事情敷衍過去。也不要只是找藉口說：「只要照著『我說的』去做。」

不要對孩子要求參加星期五晚上的活動而大發雷霆，盡量平心靜氣的幫助孩子學習如何自己思考厲害得失，並做出智慧的決定。我們需要邀請孩子一起來參與討論和決定的過程。

許多父母不但保護他們的孩子成了溫室中的花朵，也讓他們成了不會自己去思考的愚昧與天真。我們若是始終用這種保護過度的態度去對待孩子，當他們必須離開這個溫室去面對現實社會時，將會毫無預備，也無法為自己做出任何成熟而明智的決定。

所以我們必須要看到這些裝備孩子的機會，去幫助孩子用屬天的智慧面對問題，做出明智的抉擇。

五、救贖

我們需要教導孩子，如何去從這個世界上搶回失地，為耶穌

基督的福音作見證。我們基督徒的聲音，不應該只是負面的批評與論斷，而應該是正面的宣告上帝創造萬事萬物的美意，重建一個合於上帝心意的人類文明。而這樣的宣告與重建，只有懂得依靠耶穌的大能與上帝保持親密關係的基督徒，才有可能完成。

耶穌基督的教會和基督化的家庭，都不該是孤立於世界之外、獨善其身就可以心安理得的，我們是被耶穌所呼召，來到世間做為上帝救贖的工具。

所以我們需要裝備我們的孩子，以真理來訓練他們，教導他們具備評價與分析世事的能力。我們更需要親身示範，如何從屬靈的觀點去思考和解釋生命。帶領孩子參與決定的過程，教導他們認識人類共同的罪性，並了解文化中對生命的呼喊與追求。我們要輔導孩子能夠辨識何為偶像的崇拜，與文化中隱藏的其他暗示，也要帶領孩子一同討論文化中具有爭議性的事件和話題，讓孩子將來能夠成為一個具有群眾影響力的人物，一個腐敗社會的重建者。

是的，我們將要幫助孩子完成這一切的使命，而不是妥協於自義、消極的迴避隔離，或是同流合污的生活形式。

其實這一切都是十分令人鼓舞和慶幸，我們無須懼怕。因為上帝已經賜給我們祂的話語，並以聖靈的大能充滿了我們，以耶穌無所不在的權柄看顧我們。上帝會賜予我們許許多多的機會，去與孩子進行有果效、有智慧的對話，去教導孩子認識這個世界的現象與爭鬥，以及那來自內心的屬靈爭戰。

感謝上帝，我們並不孤單，上帝與我們同在，祂已賜給我們一切所需，去帶領孩子成長，裝備孩子，讓孩子不只是知道可或



不可的簡單規則，還知道背後真正的動力與緣由。

我們要充滿盼望，因為我們將能堅持住明確的目標，把青少年輔導成爲一個能夠從聖經屬靈原則來思考，明瞭文化衝擊力量，並知道如何以屬天的智慧去面對人生和處理生活的人。

這些青少年將會長大，成爲一個懂得何時該分別爲聖，何時該和睦相處的基督徒。他們也將會知道何時應該拆毀，何時又該重建，他們將會成爲人們所愛戴與跟隨的人物。也就是人群中的光與鹽。

CHAPTER 10

定睛仰望

在孩子出生之前，我對他們滿懷著理想。在結婚以前，也曾經談到過有關生養孩子的問題。談到過要生幾個、要如何教養，以及我們對他們的許多期望。

至今還記得，當我知道妻子的肚子裡正孕育著一個孩子時的興奮，我把手放在妻子的肚皮上，因為當時唯一可以讓我感受到自己與孩子的聯繫，就是在我感受到他們在我手心蠕動的感覺。

我記得自己在開車去上班時，心裡仍在胡思亂想。到底是男孩還是女孩？這小傢伙會長得像誰呢？是否會四肢健全呢？將來會成爲學者、牧師、運動員，還是工程師？如果是個女孩，她會找到一個好的工作，進入服事的崗位，找到個如意郎君——她的人生旅途究竟將會如何呢？

我也記得在第一個孩子出生時，我把他捧在掌中——欣喜欲狂的同時，又是那麼的戒慎恐懼。他就在我的手中，健康、活潑而溫暖的。我們添了個胖小子！

與此同時，我也強烈地感受到自己肩上的重擔，是那麼長久、那麼重要、那麼讓人敬畏的一項工作。

我是孩子的父親啊！沒有任何一個人可以取代我們身為父母的職責，上帝選擇我們作為他主要的監護人，去愛他、照顧他、指導他、訓練他。

在孩子幼小的時候，我們夢想著、議論著，買了各樣的輔導書籍，並迫切地為他祈禱。我們愛他、呵護他、餵養他、教導他、訓誡他，與他嬉戲，並一再為他祈禱。許多年來，我們不辭辛勞的進行著數以千計的課後談話與輔導功課，諄諄教誨、安慰鼓勵。

一連串的聖誕節和佳期，來了，又去了。

有無數次的第一次和最後一次、睡前床頭的親子對話、為他和與他一同的禱告、天天以聖經的話語教導他、帶他去做所有父母親該做的一切事物。然而，儘管我們盡了所有作父母的職責，我們依然有著許多不盡人意之處。

我們會露出不耐煩的表情、說出殘酷的字眼、表現出恐怖的沉默，也做出無數並不十分完美的事。因為我們在盡父母親職守的同時，也在展露自己的軟弱。幸好我們也在不斷地經歷上帝大能的同在。

我們曾說過數不清的「不」和「好」，我們買了無數的衣服、滑板、書籍和家具，我們接送孩子參加各種的學習課程，也在個別談話中，一次又一次對他們強調著事物的輕重緩急，我們為孩子招待他們的朋友，甚至他們的男女朋友，聽他們抱怨打工老闆的種種惡行，我們也與他們一起經歷過無數學校的科學作業和入學考試。

我們不斷的工作、工作，再工作；我們祈禱、祈禱，再祈

禱。無數的夜晚，在孩子熟睡以後，我們進入他們的房間，把手放在他們的身上，再一次的把他們交託給上帝。而且，我們是對每一個孩子都做過相同的事情。

我們到底在做些什麼？難道只是簡單地度過日常的家居生活？我們的目標為何？我們的焦點是什麼？我們所希望得到的果效又是什麼呢？

人生的最高目標

我們都希望自己的孩子能擁有美好的一切。最好的教育、適合而滿意的工作、恩愛的婚姻、健康活潑的孩子、美好的家庭和沒有任何不幸事故發生的生活。這些所有願望的中心，什麼才是我們寄望與努力的焦點呢？如果我們可以對孩子許下唯一的一個願望，那將會是什麼？會比房子、車子、工作、伴侶更深一層；會比地點、環境更實質一些；我們如此辛苦工作、努力栽培出來的，到底是怎麼樣的一個人？除了他們自己和他們所將要做的事情以外，我們對於孩子更深刻的期望到底為何？

大衛在詩篇中對他自己的願望，可說代表了我們父母親所應著重的焦點。

「有一件事，我曾求耶和華，我仍要尋求；就是一生一世住在耶和華的殿中，瞻仰祂的榮美，在祂的殿裡求問。」〈詩篇二十七章4節〉

「萬軍之耶和華啊，你的居所何等可愛！我羨慕渴想耶和華的院宇；我的心腸，我的肉體，向永生上帝呼籲。萬軍之耶



和羊，我的王，我的上帝啊，在你祭壇那裡，麻雀為自己找著房屋，燕子為自己找著燕窩之窩。如此住在你殿中的，便為有福，他們仍要讚美你。……在你的院宇住一日，勝似在別處住千日；寧可在你上帝殿中看門，不願住在惡人的帳棚裡。」
 〈詩篇八十四章1-4節、10節〉

大衛在舊約中用感性語言所表達的是他對上帝的心意。而這也正是我們每個人所應努力的方向；是我們所期望青少年離家獨立時，在他們身上所具備的品格。這種品格，將會把生活的目標，以及所有性格形成的中心，都放在以上帝為中心的焦點上。我們不能把任何其他的品格，看得比這個品格還要重要。

太忙了，並不是個好藉口，我們不能跟著文化的走向，把教育和工作看得高過了一切。聖經上曾經提到，在生活上若只知著重這類的成功，那就真是個愚昧的人了。而這種一心追求上帝的心，也真實反映了我們被造的目的。

有句話說得好，人的最終目標，就是「榮耀上帝，並以上帝為樂。」

也許對我們多數人來說，這個目標的尺度實在是太高了。

我們早已習慣，只要自己的孩子不吵不鬧、乖乖的上教堂，在家中能夠表現得彷彿很有禮貌的樣子，就已經欣喜萬分。然而，這難道就是上帝對我們每個人的心意嗎？難道我們能在孩子的教育工作上就此妥協了嗎？這個目標對於青少年來說，也彷彿是遙不可及的，因為我們自己本身就不曾把它當作生活的最高目標，當然也就缺乏信心去為孩子尋求，因為自己都看不到有這個可能。

目標四：在青少年身上培養仰望上帝的品格

這是個很悲哀的事實，許多基督徒家庭出來的孩子，並沒有虔誠尋求上帝的心。他們也許承認自己是基督徒，絕對不是無神論者，但他們生活的方式卻是完全世俗化的。在他們的生活中，幾乎完全看不出有任何日日仰望、尋求上帝的跡象。他們並非有意否定上帝，可是卻讓生活中其他的事物，取代了上帝掌管的作用。渴求許多其他事物的心，已經取代了渴望上帝的心。

他們雖然並非明顯的叛逆上帝，但在他們的內心，已正如約翰一書二章15節所說的「愛世界的心勝於愛父的心」；又如羅馬書一章25節所說的，「他們去敬拜事奉受造之物，不敬奉那造物之主」。

到底是哪兒出了錯？

為什麼這種現象會這麼的普遍呢？如果上帝是我們生命的中心焦點，為什麼這個訊息並不能有效的傳遞給我們的孩子呢？這個問題也許是許多父母心中讓人心碎的惡夢，但我相信這也是我們每個人都需自問的問題，我們每個人都應該省察自己的內心，並檢驗自己的家庭生活。在此，讓我提出幾個可能的答案。

一、習以為常

有句老話說：「習慣滋養了輕視。」敗壞的人啊！我們總把日常生活中所習慣的事物，看成是理所當然。





在西方物質社會中，我們並不覺得需要對平日裡享受的豐富飲食、衣物、房宅，和健康的身體感恩。其實，以世界上許多其他國家的標準來看，我們實在是過著非常富裕的生活，而我們卻一點也不覺得自己是多麼的幸運。相反的，我們還發牢騷、抱怨，因為我們認為自己所得到的還不夠多。譬如我的孩子會打開塞滿了食物的冰箱，卻咕噥著說沒有可吃的食物。我也是因為曾經去過第三世界旅遊，才知道要對自己所擁有的一切充滿感恩！

這種現象肯定也存在於精神文明中。為了孩子，我們應該嘗試著打破基督化品格的慣性思維。

我們需要幫助孩子看到他們所該感謝的地方，看到他們是多麼的幸運，得以生活在一個基督化的家庭中。我們要幫助孩子看到，他們以為正常的基督化家居生活，在如今這樣敗壞的社會中，其實是多麼罕見。

這全是因為上帝的愛和掌權，祂掌管著宇宙萬有和人類的歷史命運，讓我們看到上帝的大能與信實，認識並敬畏祂。同時，我們的孩子必須能看到上帝是永遠長存、無所不在，活生生的、天天參與在我們的日常生活中。所以我們不致迷失徬徨，能以榮耀上帝的名為我們人生的最高目標。

我們需要相信祂的存在與大能，見證祂的手正在做工。我們不能讓孩子忘了自己存在的重要性：因為上帝確實存在，祂是榮耀而萬能、慈悲而憐憫的神，而且祂讓我們成為上帝的兒女，這是件多麼奇妙而美好的事啊！

我們若不能竭盡所能，讓我們的孩子在獨立離家以前，有著敬畏上帝和榮耀祂恩典的心，那我們作父母就算真的是失職了。

我們怎能放心歇手，若我們的孩子並不知道感恩，感謝自己能認識上帝、能被上帝所愛、能被上帝揀選去榮耀祂的名。

可是我們也必須捫心的自問，若孩子做不到這樣，是否是因為我們自己本身就不具備這樣的品格和認知。好像彼得後書一章9節所說：「人若沒有這幾樣，就是眼瞎，只看見近處的，忘了他舊日的罪已經得了潔淨。」我們的孩子，將不會把這種見證救贖新生命的使命，看作是一種恩賜與特權。

我們還必須了解的一個要點是，我們不只是一要懷著一顆謙卑認罪的心，我們還能清楚的認識，我們已是耶穌用寶血，以重價所贖回的，我們應該擁有罪已被赦免的平安在心中。

我們的救贖主，祂不但讓我們認罪，祂更赦免我們的罪；祂不但赦免我們的罪，祂還拯救我們；祂不但拯救我們，祂還重建、賜給我們重生的新生命。

作為一個基督徒父母，我們已經擁有了這所有的一切。所以上帝吩咐我們去行的，並非是要我們永遠生活在遺憾後悔的內疚中，寸步難行。若我們已經承認了自己的罪，就要相信上帝的赦免和救贖。

當我們靠著信心邁步向前時，上帝要藉著我們裡面聖靈所成就的，將遠遠超過我們的所求所想。記得，上帝的福音，讓我們在回顧中仍有平安，在展望未來時始終充滿了喜樂與盼望。

二、生活型態

申命記第六章7節，說到了為人父母與孩子相處的生活形式：「要殷勤教訓你的兒女，無論你坐在家裡，行在路上，躺





下，起來，都要談論。」

在舊式農業社會的文化裡，家庭中的每個成員，幾乎是一天到晚都生活在一起的。父母親自輔導子女實用的技術、生活的觀點和信心的功課。

家，就是家人生活與活動的中心。在小鄉村型的農家生活裡，當發生了家庭危機或產生了任何需要時，任何其他的工作都會暫時停下來，以滿足個人的需要為優先。而且，家庭成員幾乎都能實際上陪伴著彼此。在這種家庭中，父母幾乎從早到晚都常常有機會和兒女們談話。

然而今天的生活形式，已經顯然不同於像申命記中所說的那種家庭生活形式。隨著工業革命和現代教育的提高，家和家庭生活已經不再是人們生活的主要中心。

事實上，家人們幾乎鮮有機會相處在一起。我們的家已經更像是旅館。晚上回來睡覺，第二天早晨再各走各的路。不妨去購物中心看看吧！看看有多少人是闔家出遊的。即使是在教堂中，你也不妨放眼四處瞧瞧，鮮少有家庭是全員到齊。

我所要指出的重點，並非是爲了青少年不能一天二十四小時陪伴在我們的身邊而長吁短歎，而是我們必須要能看清家庭生活的形式已經改變，現代所謂家庭的代名詞，不再是相聚，而是各自獨立的生活。

如今大部分家庭這種各過各的生活形式，自然而然會影響到我們傳遞救贖訊息給子女的方式。

孩子從五、六歲開始，已經把他們大部分的時間都花在家庭之外。隨著孩子的成長，他們開始結交朋友、參加活動、尋找工

作，他們花在家庭以外的時間只會與日劇增。當然這也意味著孩子受父母輔導的時間將愈來愈少。

在西方的文化，甚至認爲一個青少年若總是和父母泡在一起，肯定是個怪胎。我們一般看到所謂家庭共處的涵義，通常指的是父母和小小孩。一個年滿十八歲的孩子，似乎就該找個遙遠的大學就讀而離開家，再也不和父母同住。雖然一個十八歲的孩子，還可說是個尚不成熟的小大人。

請允許我再次重申，並不是建議家長們把孩子留在家中自己教育、禁止他們打工、參加活動，或是離家念大學。我們只是必須十分清楚地看到這種家庭生活形式的變化，而調整我們的腳步，去教育孩子如何具備屬靈的品格。

在裝備孩子的時候，我們必須要注意力集中，有計劃的製造輕鬆的談話時間、多和兒女談談人生的問題、時常糾正與評估我們的抉擇和時間的分配是否符合家庭需要等等。而這些必要的輔導、講道、管教和栽培的工作，是無法在我們成天都不在家的情況下完成的。

對有些人來說，這可能表示你將把電視關起來。對其他的人而言，可能是你將花更多的時間與孩子共度、分享和談心。也或許是要簡化我們忙碌的生活，每天騰出一段時間進入孩子的房間做些親子溝通，向孩子表示關懷與興趣，甚至交換心得、分享自己的經驗，或是減少出城的約會、旅行和工作機會。

在我們忙著只顧自己、還找一大堆冠冕堂皇的藉口時，承認自己的自私與錯誤吧！我們每個人都應們心自問，是否讓兒女體會到自己對上帝的愛與委身？如果並不能，就意味著也許我們是





太忙於自己的事情，而疏忽了孩子的教導工作。

三、偽君子

這也許是個很難以接受的事實，但我們必須誠實的去面對。若孩子的父母，雖然在口頭上非常虔誠，但實際上所做出來的卻根本是言行不一，當然會讓孩子想唾棄信仰。但所謂「生活的敬虔」指的並不是父母必須完美無缺，而是能夠真實體現出上帝以及祂的話語，才是生活中最重要的依據與中心。這樣的父母，即使在自己的失敗中，因為真誠地認罪和悔改的決心，依然能夠榮耀上帝的名。

父母若一邊講著罪的道理，卻一邊自義的說些像：「想當初……」「我每天辛苦的上下班，你可見到我抱怨過什麼嗎？」這其實就等於是在實質上否定了福音。

父母若一邊說著耶穌代我們而死的大愛，一邊卻自私的說：「誰拿走了我的報紙？」「關掉那討厭的音樂，真是吵得令人發瘋！」這是在間接否定福音的真義。

父母若一邊說著耶穌的恩典，卻一邊詛咒的叫罵：「你這永不成才的廢物。」「你到底想幹嘛，才一天，你就做了多少蠢事？」這是在變相抵制福音的傳遞。

父母若一邊談著耶穌的饒恕，一邊卻生活在憤怒、憎惡的情緒中：「滾開！我實在無法忍受再多看一眼你那張臭臉。」「下次你還想向我要什麼的時候，記住今天你所對我做的一切！」等於是在孩子面前否定了福音。

父母若一邊談著尋求上帝的國度，一邊卻陷於西方文化的

物質主義中，追求華麗的衣飾、豪華的住宅、汽車、旅遊等等享受，也是在實際生活中否定了福音。

以弗所書四章1節說：「既然蒙召，行事為人就當與蒙召的恩相稱。」如果父母自己言行不一，不能以身作則，我們的孩子就會遠離，甚至蔑視我們始終重複著它的重要性的福音，因為我們自己就為福音做了最差的、完全相反的見證。

這樣的結果，只會驅使我們的孩子轉而去追求、敬拜其他的偶像。（請參照士師記二章6-15節）

尋求你自己的內心

對於我前面所說的內容，不知道你感想如何？是否覺得有些不平？還是羞愧、氣餒？請不要如此，因為這也是在行動上否定了福音。

如果你可以看到自己的罪與失敗，就無須再為自己尋找理由或藉口去向你的孩子，甚至上帝，多作什麼解釋；你也無須內疚、自責，甚至想要放棄，因為上帝的福音不但會帶給你的孩子希望，也同樣會為你自己帶來希望。耶穌早已慈愛的邀請你悔改，就讓祂在你的生命中做那更新的工作吧！

父母需要向內尋求、並檢驗自己的內心。當在生活最重要的原則上，言行不一，若你願意認罪悔改，請不要感覺苦毒、挫敗、頹喪，而該欣喜，因為你看到了耶穌赦罪的恩典與救贖的良機。祂不但赦免我們的罪，並賜給你活出新生命的大能。

如果你能正視自己：「是的，我這種言行不一的生活形式，



妨礙了上帝福音的傳遞。」不要只是消極的妥協於失望與喪志之中，你可以直接走到孩子的面前說：

「孩子，我一向對你所教訓的話，卻和我自己實際的生活形式背道而馳，這並不是上帝在我身上的心意。我知道因為自己言行不一的舉止，讓你很洩氣和生氣。我也知道以前的做法，實在是自以為是，缺乏愛心。我不但只知道謾罵詛咒，而且還不肯原諒，所以我今天想要請你原諒我所犯的錯誤。因為我發現，自己並沒能為上帝做個好見證。請你也為我禱告。當你發現我又用這種偽善虛假的態度對待你時，希望你能隨時告訴我。我已在上帝的面前承諾，要真實的活出聖經中所教導的屬靈生活見證，希望能讓你們因而渴慕上帝的福音。請你為我祈禱。」

我深信，這些來自上帝的真誠話語將能夠從根本上改變你孩子的態度。感謝上帝，認罪悔改，永遠都不會太遲！不要自暴自棄，正如約珥書二章25節所說，「上帝能夠補還，蝗蟲、螞蚱那幾年所吃的。」祂是豐富補還的主，是能夠拆毀、再重建的創造者，我們只能謙卑的盼望，能在祂手中拯救和重建的工作中有份。

尋求上帝者的應證

一個內心真正渴慕上帝的青少年，在日常生活中是如何體現出來的呢？我想最主要的品格，就是那深刻的、認真的、渴慕的態度，一心想要認識並榮耀上帝。這與法利賽人只求基督徒敬虔的外貌，或只是為了得到福報好處的做法態度是大有區別的。在

以賽亞書中，上帝曾用很嚴厲的話語，拒絕過以色列人，斥責那只會用毫無真心的表面服從來親近上帝的虛偽。

「耶和華說：『你們所獻的許多祭物，與我何益呢？公綿羊的燔祭，和肥畜的脂油，我已經夠了。公牛的血，羊羔的血，公山羊的血，我都不喜悅。你們來朝見我，誰向你們討這些，使你們踐踏我的院宇呢？你們不要再獻虛浮的供物。香品是我所憎惡的。月朔和安息日，並宣召的大會，也是我所憎惡的。作罪孽，又守嚴肅會，我也不能容忍。你們的月朔和節期，我心裡恨惡，我都以為麻煩。我擔當，便不耐煩。你們舉手禱告，我必遮眼不看，就是你們多多的祈禱，我也不聽。你們的手都滿了殺人的血。你們要洗濯，自潔，從我眼前除掉你們的惡行，要止住作惡，學習行善，尋求公平，解救受欺壓的，給孤兒伸冤，為寡婦辨屈。』」（以賽亞書一章11-17節）

「主說：『因為這百姓親近我，用嘴唇尊敬我，心卻遠離我；他們敬畏我，不過是領受人的吩咐。』」（以賽亞書二十九章13節）

耶穌也曾同樣的態度，去回應法利賽人的虛偽和自義。

「你們這假冒為善的文士和法利賽人有禍了！因為你們好像粉飾的墳墓，外面好看，裡面卻裝滿了死人的骨頭，和一切的污穢。你們也是如此，在人前外面顯出公義來，裡面卻裝滿了假善和不法的事。」（馬太福音二十三章25-28節）

「我告訴你們，你們的義若不勝於文士和法利賽人的義，斷不能進天國。」（馬太福音五章20節）

這些經文中的警句，可以幫助我們誠實的面對自己和孩子。





敬虔，不只是循規蹈矩，遵守著一般基督徒社團裡一些人為可做的和不可做的教條法規。真正的敬虔，是發自內心，在生活中結出屬靈的果子，而這也是我們所期望於我們孩子的。

一個心裡渴慕上帝的孩子，是在行為、態度、關係和各種活動中都尋求上帝旨意的人。這並非出自不得不做的義務，也不是出於威脅、內疚、最後通牒，還是父母的操縱。

父母若有類似上述的干擾，都是想越俎代庖，企圖做上帝才能完成的工作。這樣勉強出來的敬虔，在這些外在的壓迫一旦消失以後，也將會分崩瓦解了。譬如，孩子一進入大學就完全變成了另外一個人，再也看不出曾經具備的基督徒品格。

我們希望培養孩子成爲一個內心對上帝有著屬靈追求、渴慕認識上帝、渴慕與上帝建立起密切關係的人。這樣的孩子，是從靈裡主動自發的，而不是被迫或強制的。他積極投入屬靈的追求，是出自內心的渴慕，因爲他知道那是生命中最重要。

這種個人的屬靈追求，是主動的、渴望的、嚮往的尋求，所以他會去尋找情況、環境和關係，去幫助他能更進一步的做到這項對他極爲重要的事——也就是認識上帝。他會想法子騰出時間，竭盡所能的去堅持探索他的信仰。所以他會願意聆聽，也很願意吸收，不會找藉口去逃避教會的服事或查經的課程；他會去閱讀、研究、默想和背誦，並非常主動、獨立、自發的去尋求進一步的認識上帝。

我們所要培植孩子具備的品格，是個人對上帝的渴慕與追求。這並非只是喜歡過團契的生活，只因爲可以結交到很酷的一群朋友，或只是爲了安撫父母而參加的教會活動，而是因爲孩子

自己認識上帝，且渴慕祂，還想更進一步的認識祂，渴望與上帝有著親密的關係，且真正活出討上帝喜悅的生命。這樣渴慕追求上帝的青少年，他的生活形式將會明顯地反映出他對上帝的愛。

就好像我一開始所說的，一個渴慕尋求上帝的青少年，在他的行為、活動和關係上會自然而然的表現出追求與敬虔的心，這些都將是你可以看到。

渴慕上帝者的生活應證

一、個人生活中，將會有敬拜上帝與讀經禱告的時間。

這樣的青少年，會花時間與上帝單獨相處，會想要去研讀聖經，並花時間去禱告。他也許不會每天清晨五點就起床，花兩個小時的時間來讀經禱告，但是他會建立一個有著個人讀經禱告時間的生活方式。

記得有一次，我爲了尋找無線電話而進入兒子的房間，注意到他床頭放的一本已經翻得很舊了的新約聖經，可見他平日是如何用心地研讀著。他平日裡並沒有怎麼誇耀他個人的靈修功課是怎麼進行的，但是由於他自己內心對上帝話語的渴望，他就會找出時間來，即使他平日裡的活動已經是夠可觀與忙碌了。

二、會渴望與弟兄姊妹一起敬拜、認識上帝的時間。

一個青少年，無須家長施加壓力，就會自己主動的去參加主日崇拜和教會活動。原因有二：首先是因爲他喜歡。對他而言，



敬拜，表達了他內心對上帝的感恩和渴慕，他靈裡的追求與盼望。他會樂於和與他有著同樣感受的弟兄姊妹一起敬拜讚美，分享這種喜悅。在這樣一個敬拜的團隊中，他也得到幫助，能夠更專心，集中注意力在上帝和祂的榮耀上。也許孩子本身並不能夠說得這麼清楚，但是他之所以在那兒，就是因為他情願。

有一次，我從國外長時間旅行回家，我知道接下來我們又將面臨一連串的繁忙事物，所以我決定在這個週末，包括星期天，好好安靜的休息，什麼事情也不做。我想，我們全家可以有個安靜的家庭式崇拜，再一起出去吃個午餐。

結果我的大兒子過來跟我說，他想要坐地鐵去參加教堂的主日崇拜，作完以後再和我們碰面，一起吃中飯。他問我，是否可以，是否會讓我不高興？

你知道我心裡有多開心嗎？我甚至在想，他這種堅持去教會敬拜的態度，也影響了我對原先計劃的看法。我想我也許應該重新考量一下，我可不願意在任何一種情況下，阻礙了孩子願意去參加團體敬拜的渴望。

這同時也帶出了另外一個要點，在孩子樂於去參與教會團契活動時，他還具備了樂於受教的靈。一般的青少年，通常並不覺得自己有什麼需要被輔導的，他們甚至會在你想要告訴他們一些事情的時候，變得陰陽怪氣。他們似乎總覺得自己懂得已經夠多、夠成熟，足以去面對這個複雜的社會了。

當一個青少年肯於虛心的去尋求指導與幫助時，通常也是上帝恩典正在做工的應證。當他樂於受教，就是渴慕上帝的徵兆。

一個內心渴慕追求上帝的孩子，他不會避免被輔導，反而會

主動的去尋求。他不會找個教堂中最後的角落坐下，把身體低低的滑下椅背，讓他看起來好像完全無法再忍受片刻無聊的時光。相反的，他會表現出一種由衷的渴慕，想要多認識上帝，明瞭祂的旨意和道路，他會感謝上帝所使用的僕人，並樂於參與屬靈教導的功課。

三、會尋求成為屬靈教會團契中的一份子。

他會想要與和他有著同樣渴慕的朋友相處，可以在這樣的團隊中分享他的信仰和盼望。他會在中學裡找學生團契，也會在大學新生入學時就立刻去尋找是否有基督徒的大學生團契。在他參加外面的活動時，也會興奮地看看是否有同樣信仰的朋友。他並會尊重屬靈前輩的輔導、代禱、鼓勵、經驗、看見和智慧。

記得有個坐在我辦公室裡的青少年，僅僅他的坐姿，就好像正在說著：「好吧！看看你要如何來取悅我。」當然，他已經很明確的表現出，他可不想待在那兒。

當時，我非常努力地想突破他的防衛和抗拒，進行到一半時，他忽然說：「我實在再也無法忍受了，我想離開。難道我媽不停嘮叨這鬼事，說得還不夠嗎？還要把我關在這個房間裡，聽你重複這個無聊的主題。請你就直接了當的告訴我，我該做什麼，我一定照做，只要我就可以馬上離開這個鬼房間。」

多麼讓人寒心的字眼，發自一個憤怒青少年之口，他沒有時間，也沒有興趣去聽這些有關上帝的、他所謂的無聊的事。他的反應，也同時反映出上帝的話語在家庭中被錯誤地教導。關於這一點，我們會在以後的篇幅中詳談。



四、對於屬靈事物的探討是很開放和樂意的

我們不應該就此沮喪，接受孩子那不肯受教而防衛、抗拒的態度，聽任孩子對上帝的話語毫無興趣。

記得，我們所要培養的是個渴慕上帝和祂話語的青少年，祂明瞭上帝在生活的各方面都有著祂的心意，而孩子將會渴望尋求上帝的引導與糾正。我們將不只是消極的接納孩子那沒有過分叛逆的態度，還要期望他有著正面、積極、開放、謙卑的態度，去尋求上帝隨時的幫助。

隨時留意觀察你孩子的反應。在一般的會話中，當上帝的名，或是聖經上的話語被提及時，他的反應如何？他是否常常談到上帝話語中的真理？他曾談過禱告、尋求上帝話語，或指引的事嗎？他是否在早餐的談話中，尋求過你的幫助？他會偶爾打電話回來問問你對某件事情的看法？他會在晚餐後的閒談中，與你深層地分享他的心事，而請求你為他禱告、指引他所該行的方向嗎？他是否在屬靈的事上漸進、成長、渴慕、尋求呢？他是否熟悉並喜愛知道上帝的真理，也尊重追求上帝真理的人呢？

我的女兒曾處在一個很困難的處境中，她身邊有著一群競爭性強、又個性狡猾的朋友們。對她而言，有時實在會忍不住想要以惡制惡，比比看誰比較厲害；希望也能像她們一樣的發脾氣、講壞話、傳播謠言等等。

有天晚上，她在餐桌上跟我分享了一些當時正在進行的勾當和情況，她接著說：「關於她們的事，我已經考慮了很久，我也知道自己該怎麼做。」

也許你聽到這句話，並沒覺得有什麼了不得，但我當時的心情真是感覺得到非常大的安慰，因為我明瞭她的意思是說，她不會與她們同流合污，她會謹慎觀察，而且也會努力尋求正確的思考、話語和行爲。

五、會在凡事上都尋求屬靈的根據，才做出抉擇

他們會有個探索真理的心。我女兒所說的話，讓我得到激勵之處，正在於她所說的，她會去做對的事情，思考何為上帝的心意。我們不能讓自己的孩子總是做出衝動的、情緒化的，和以自我為中心的決定，我們必須要在孩子面前豎立更高的指標。我們希望能幫助孩子成爲一個凡事仰望上帝、尋求祂的旨意，並爲榮耀上帝的名而活的人。

我們希望孩子會認爲，在任何情況之下，最重要的問題就是：「上帝在這件事情上的心意為何？祂希望我怎麼想、怎麼說、怎麼做呢？」而且他們會把聖經看成是生活中的至寶，因爲上帝的話語是他們生活中的智慧與準則。

我們最高的目標是培養孩子成爲渴慕尋求上帝的人，這是產生敬虔屬靈生活，結出得勝果實的根基。因此，我們必須密切地注意孩子，是否有個人的靈修生活，是否樂於接受輔導、參加團隊的敬拜，是否樂於結交基督徒的朋友，是否願意打開心靈知道更多上帝的事，是否能從屬靈的角度來考慮和決定事情等等。

當然，我們注重這些事情，並非是出於遵守律法的角度，而是出於觀察他們是否具備真正發自內心的探索、尋求、渴慕，只爲了要榮耀上帝。



我們絕對不要消極的告訴自己，這是項不可能完成的使命。要知道，福音也是為我們的孩子所設，聖靈可以在孩子的心靈上做工，他可以完成所有我們看來是不可能完成的事。如果我們相信上帝凡事都能，我們就會竭力的為上帝所用，去幫助我們的孩子成為一個愛主敬虔的人。

輔導孩子的具體步驟

如果讓孩子成為一個渴慕上帝的人，的確是我們最高的目標，那麼我們需要很誠心的自問，我們到底該怎麼做，才能做到這一點呢？

誠如其他的事情一樣，如果我們希望能夠成功，就必須知道自己的立足點，和達到目的所需使用的方法與途徑。所以讓我在這建議幾個實際可行的方法，應該會有幫助你鼓勵孩子成為一個渴慕上帝的人。這些原則對於更小一點的孩子也將一樣有用，只是在這兒，我是專門針對青少年說的。

一、把家庭敬拜的時間，看成是最重要的事情之一

我們想要達成目標的第一個要素，就是得抓住青少年的注意力，要讓他們參與、並覺得有趣，這樣才能把他們從世界的邊緣拉回上帝的身邊。

為了做到這一點，我們所主導的家庭聚會時間，必須是快樂的、與生活層面息息相關的、富有挑戰性的，並且具有高度的互動性。

其實家庭的敬拜，無須是冗長無聊的，它可以是以上帝話語為中心，快樂的家庭相聚時光，讓我分享一些我們家庭中曾經做過的事。

為了吸引孩子的興趣、提高他們挑戰性的注意力，我們曾使用過一些很好的屬靈書籍來引發討論的話題。

我發覺絕大多數針對青少年靈修的書籍，都很不實在，且過於強調所謂的心理學的角度。譬如，多半的書籍都總在強調著自我價值。而這個主題，並不是聖經中所強調的。所以我們總盡量去找些好的、實用的、有趣的書籍，且這些書籍必須是針對父母、並讓父母去對孩子們解說的書籍。譬如史蒂夫布朗（Steve Brown）和麥克斯路卡多（Max Lucado）等所寫的書，都很不錯。

我總會事先把書讀一遍，將艱澀的句子改寫成孩子所能懂得和參與的語氣。目的就是把用詞生活化，讓孩子很容易就能夠了解，然而那內容卻是豐富而充滿挑戰性的。我之所以建議這兩位作家所寫的書，就是因為他們都是最優秀的講故事高手，而且他們總能用故事聯結聖經的真理，並應用於我們的日常生活上。

讓家庭禮拜成為一個可以自由發言的聚會，挑戰你的孩子們講出他們的看法，讓孩子有說出真心話的機會，看看他們是否能夠了解各種主題的討論，是否有著屬於他們自己特別的困惑，觀察他們是否能夠很快的把這些原則，與生活中所遇到的情況聯繫在一起思考。

我發現，多花些時間在箴言和福音書上，尤其是對於幫助青少年能投入思考這方面，會有很大的幫助。至於聖經中，要馬上



就可實際應用於生活中的篇章，非數箴言書莫屬了，幾乎每段經節都與我們的生活息息相關。我們每次閱讀箴言書，總能夠引發非常熱烈的討論話題。

四福音書，也一樣與實際的生活有最貼切的聯繫。上帝道成肉身，活生生的走在人群中，這麼鮮活的景象，真可以啟發孩子無數關於天國的真理與思考。

耶穌基督，這位最高明的詢問者、最棒的講故事高手、最厲害的解說員，祂自己本身就可以完全吸引孩子的注意力。因著祂的事跡作為，就可以與青少年展開重要主題的探討，幫助孩子認識真理。

我們還發現很重要的一點，是家庭的敬拜形式。不宜過分嚴格拘謹，或有著過高的期望。我們希望能製造一個自在的氣氛，讓我們的孩子可以自由的發問，去表達懷疑、困惑，解說辯論、旁徵博引，而不是懼怕地保持沉默，尷尬地互相指責。因為我們所願的是，真理能被傳遞、認識和體會，所以我們絕不能敷衍了事、匆匆而就。

要知道，這段時間是專門為孩子而設的，我們不要只求在短時間內就涵蓋許多厚重的內容。我們的目的，也並非要孩子同意我們的觀點。記住，我們的目的是激發孩子內心對上帝的渴望，所以我們必須要盡量放輕鬆，有耐心，並且還得極具創造性。

二、總是尋找能把孩子帶到上帝面前的機會

不要聽任孩子過著無神主義的生活，以為上帝並不存在。使用最平實自然的方式，讓孩子親眼看到上帝的大能、預備和隨時

的幫助。知道祂並非只是個神話故事，而是活生生的、慈愛而良善的參與我們的日常生活。

生活中應該會有許多的機會，能夠讓我們把上帝的真實，顯示給我們的孩子看。我們一定要盡可能的幫助孩子了解，上帝並不是遙不可及，或是漠不關心的。有許多青少年相信上帝，卻和不信上帝的人沒有什麼兩樣。因為他們的信仰與生活，可說是截然分開的兩個世界。

我們還要把禱告必得回應的這種真實性，指給孩子看。讓孩子親身體認，在我們危難與困惑中，經由我們的禱告，上帝賜與我們智慧和力量；讓孩子看到主的保守和信實的供應；向孩子指出，聖經中對我們每天所面對的情況與問題的亮光；和孩子討論探索，在我們做出重要決定時聖經中的指引和啟發；指出愛我們的上帝，所賜給我們孩子的各樣恩賜，讓孩子在每個生活的環節中，都能看到上帝參與其中的痕跡，不要讓孩子以為上帝根本就不存在。

三、在使用聖經上所提到的教導時，要用正面的態度，以基督為主地去探討

有許多青少年是由於父母引用聖經時錯誤的態度，而對信仰產生負面的態度。所以請不要用聖經作為讓孩子產生內疚感的工具，去貶低或詛咒你的孩子，讓孩子窘迫，或是成為攻擊他們的利器。

請記得，要在愛心中教導真理。上帝話語的目的，是在你孩子的生活中鼓勵他們，而不是挫敗；是裝備他們，而不是擊潰。



好像提摩太後書三章17節所說的：「叫屬上帝的人得以完全、預備行各樣的善事。」

當你使用聖經輔導青少年的時候，總要滿懷積極的展望，因為聖經本身就是帶領人從失敗與罪惡中轉向耶穌的饒恕和救贖。所以我們不能在教導聖經時，反而讓孩子總想逃避或躲藏上帝的面，要鼓勵孩子能毫無所懼的來到耶穌的壇前，尋求那惟有祂才能賜予的真正救恩之源。

四、樂意用自己的經歷，與孩子分享那得到赦免、重生與救贖的恩典

我們自己的故事，就是最好的得救見證。這是很重要的一點，不要竊取了上帝應得的榮耀。避免去說那些典型誇耀自己的，像「想當初…」這樣說了就沒完的話。總要記得，並不是讓我們自己成為孩子眼中崇拜的偶像，我們只是上帝榮耀的見證，希望能讓孩子藉著我們而看到上帝。要謙卑的讓孩子看到，不論是以前或是現在，我們都只是個普通的人，隨時需要上帝的救贖。這樣誠實的態度，將最有力的把孩子帶領到上帝的面前。

五、願意虛心的請求饒恕、信任與代禱

父母即使是失敗的經歷，依然可以被上帝所使用，去軟化孩子頑強抵抗的心。想想這點在福音中是多麼令人振奮鼓舞啊！

不要讓你曾經所犯下的錯誤，那些自私、不耐煩、苦毒、煩躁、憤怒的印象，就這麼悄悄地藏進孩子記憶的深處。主動走到孩子的面前，去承認你所犯的錯，請他們為你禱告。並邀請他

們，在每次有意無意間被你傷害時，都能夠直接告訴你；作個謙卑、盼望而凡事依靠上帝的好見證吧！

有天晚上，我看到兒子學校裡的學習進度表。我一看到他的得分，就立刻很生氣。雖然兒子的成績並不是怎麼糟，但問題是，我知道他應該可以表現得更好。我大聲咆哮，說我這麼辛苦的工作都是為了誰（讓他內疚）；我告訴他，難道你永遠都不能好好的做對一次嗎（詛咒）；我還說，我小時候可是很懂得要認真勤奮的去求學的（自義）。

只見兒子坐在對面，低著頭，一句話也沒說。當我總算訓完話以後，他就走回他的房間去了。

立刻，我覺察出自己所犯下的錯誤。我馬上禱告，並尋求上帝的饒恕。當天深夜，我再次請求孩子能坐下來跟我談一談。我告訴他，其實我忽然體會到，他並不是這個房間中唯一的罪人！

他馬上就笑了。我請求他的原諒，並承認自己也時刻都需要上帝的幫助和親人的代禱；我告訴他，雖然我是他的父親，但是我也願意作為他忠實的朋友；我還說，我希望他總能看到盼望，即使是在犯錯的時刻。

兒子說，他很感謝我對他所說的這一席話，然後才上床睡覺。第二天下午，當他從學校裡放學回家時，他摟著我的肩膀說：「我也希望能成為你的朋友。」

多麼寶貴的一句話啊！這句話代表他內心的柔軟，也代表了上帝藉著他父親，也就是我的軟弱，所成就的救贖的工作。

請記得，上帝奇妙的工作，不是經由你自以為是的堅強，而是經由你的軟弱而成就大事的。正是在我們的軟弱中，才得見上



帝那無比的大能；承認自己的軟弱，就可以帶領孩子看到上帝的大能。

六、自己率先做到常常禱告的楷模

讓禱告成爲家庭生活中經常而最重要的部分吧！且要與你的孩子一起禱告。

在他們告訴你將面臨一次困難的測驗時，不要只是答應會爲他們禱告，而是當場就與他們一起禱告；當他們告訴你，正與某個人的關係很困難時，不要只告訴他們該如何去處理，立刻與他們一起禱告；當你們全家將一起出外旅行前，先把全家聚在一起禱告吧；當你青春期的孩子正在爲同學間相處的問題而憂心煩躁時，不要只是怒罵，坐下來和孩子一起禱告吧；當你關懷孩子是否正處於懷疑、懼怕、憤怒、沮喪，或是其他的試探中時，與他一起禱告，並在事後告訴孩子，你將會繼續不斷地爲他禱告，並請他告訴你事情進展的如何。

禱告、禱告、禱告，再禱告。在家庭生活中，充滿著無數的機會，可以爲孩子，並與孩子一起禱告。

七、自己做個渴慕與追求上帝的好見證

讓孩子親眼看到你自己對個人和家庭靈修生活的委身。時刻尋求上帝教導與指引的話語，並快樂地置身於一個健康的團契生活中。

總要常常省視自己：「我是否真心渴慕上帝？孩子能夠對我有這樣的認同嗎？」問問自己是否是輔導孩子的好榜樣。

我自己的父親，就是個忠心委身於家庭靈修生活的人。他並不是老師，但經常會對著我們讀一段經文，然後全家一起禱告。

記得有一段時間裡，我哥哥在工廠上早班，每天都必須在清晨六點到六點半之間到達工廠。所以，父親每天清晨五點鐘就把每個人都叫起床，讓我們全家依舊可以聚在一起讀經禱告。然後，在哥哥出發去工廠上班以後，我們再去睡回籠覺。

我已經記不清楚當時我們到底讀了那些經文，但是我卻對父親如此重視家庭靈修生活的委身態度，印象深刻。

當時我想，每日家庭靈修一定是非常的重要，否則父親不會周而復始的堅定、持續進行。

我父母也用同樣一種態度去看待主日崇拜，那是家庭時刻表中不能被妥協的部分。

主日崇拜，是我們每個星期天早晨必做的事。即使是我們出外旅行的時候，遇到星期天的早晨，父母都會想盡法子找到一個聚會的地方。

他們在我們孩子面前以身作則的榜樣，是他們對屬靈生活的優先順序。這也是我們需要在孩子們面前所示範的。

上帝揀選了我們作祂的兒女，他爲我們打開了屬靈的眼睛，得以看見祂的真理，祂饒恕了我們的罪，讓我們作祂的兒女，並賜下聖靈的大能給我們。

在我們還不順服、還不相信的時候，祂就以恆久的忍耐和慈愛對待我們。我們每個人都曾經歷祂奇妙的恩典。

如果我們一生都別無所成，那麼唯一期望能做到的就是，讓我們的孩子能夠認識這位上帝，視祂的慈愛爲至寶，爲祂的恩典



而讚嘆，為榮耀祂的名而存活。

我們真是祈盼自己的孩子能經歷祂救贖的大愛，以祂為樂、甘心順服。所以我們必須信實的做到、並重視這些事工。去參加主日崇拜和主日學、個人的靈修、家庭的聚會禱告、參加團契，以及傳福音的使命。

我們必須以身作則，親身示範「先尋求祂的國、祂的義」的榜樣。把這隨耶穌的腳印，看成是一生中最重要的事。

在我們忠心實踐這些基本事工之時，也是讓上帝的靈經由我們，在孩子的身上種下渴慕上帝的重要時刻。

CHAPTER II

孩子離家時

她站在門前的走廊上，看著他把另一箱雜物塞進車子裡，她眨著眼，努力吞回她的眼淚，望著這個已經整裝待發的年輕人。可是不論她怎麼看，感覺他仍然是那個穿著骯髒的牛仔褲，嘴角掛著喝過牛奶後的白色奶漬；或者還是那個在追著她要再多給一塊巧克力餅乾的男孩子。

她實在很懷疑，他就將要到幾千哩以外的一所名校就讀。在開學前，他們曾經一起到學校做好所有的預備工作。但這一次，他將要一個人過去。這也是孩子的意願，所以她同意晚一點再去學校看他。

然而，她真的不知道他是否能夠自理，至少她自己就還沒有預備好。

她情願一切都能夠重新來過，她但願能夠做得更好一些。她真有種衝動，想要把她的兒子抓回來，告訴他，她覺得很抱歉。

有無數次在他需要她的時候，她並不在場；她想要表示自己有多麼遺憾，在他需要時曾經表現出那麼不耐煩的態度；她多麼希望能夠收回她在情極之中所說的那些氣話；她也希望她能夠有

另一個補償的機會，不再為那個做壞的科學模型，搞得兩個人幾乎反目成仇；她也希望還有機會多參加幾次曾經認為是無聊以極的校際比賽。

她希望自己可以更認真些，跟他多講講上帝的事；她希望自己能夠為他多做些禱告，而少些訓誡；她願意重頭再來一次，多表現些對他朋友的歡迎；她多願意再有機會去孩子的房間看看他，只是和他隨便聊聊，讓他感受到她的關懷。

她心裡有種莫名的恐慌，深怕她的孩子會和許多基督徒家庭出來的孩子一樣，一進入大學，有機會獨立自主，就學壞了、被當掉了。

她楞楞的站在門口禱告，甚至沒有注意到兒子早已打包完畢，與他爸爸一起站在她的旁邊。

她滿腦子雜亂的念頭和喃喃不停的禱告，忽然被他的聲音所打斷：「媽，我已經打好包要上路了，我實在一時無法完全表達我對妳和爸爸的感謝之情。不要擔心，你和爸爸可把我調教得還不差。我會知道好歹輕重，我也會好好的。」

他們彼此擁抱。她眼淚不聽使喚的奔流而下，雖然她沒有看到，但是他也哭了。

爸爸終於發話了：「在你上路以前，讓我們一起禱告吧！」

禱告完，三個人又再做了最後一次的擁抱。孩子轉身離開，鑽進了他的車子。

她在丈夫的懷抱中，直等到車子都早就看不見了，她還痴痴的站在門廊前，很久很久。她自己也不明白，為什麼她會一直站在那兒看，只覺得似乎這樣可以留住兒子更長久一點。

終於，她的丈夫打斷了她哀傷的思維：「親愛的，這就是我們這許多年以來工作的目標，他是個好孩子，並也已準備充分。他認識並敬畏那一位上帝，他會好好的。別忘了，再過不了幾個月，他又要回家來過聖誕節了。」

當他們一起走回屋裡時，丈夫又說：「我知道我們都會想他的，但我們實在應該覺得快樂才是，因為我們已經看到努力的成果。這一切都是值得的，我們實在有太多的事應該感恩。」

她仍然一聲不吭，因為她實在不明白，為什麼不能跟孩子一起去學校。在車上，她還可以再告訴他一些應該注意的事。而且，她的心就是無法安靜下來，總想著可能發生的各種狀況。

她當然明白丈夫是對的。作父母的工作就是輔導孩子成為獨立自主的人。讓孩子能全副武裝的進入這個墮落敗壞的社會，作光作鹽。

她也警惕自己，孩子並非是自己的產業，而是屬於上帝的。她知道這該是個歡欣的時刻，要慶祝孩子長大成人、獨立自主。但她就是無法高興的起來，她只想讓孩子能再回來。就是一會兒也好，那她就可以再跟孩子耳提面命。

然而她更知道，在兒子生命的旅程中，父母這部分的工作已經告一段落。剩下的是她必須放心的把兒子交在天父的手中。

目標五：裝備好預備離家獨立的孩子

成千上萬的父母們，都可能經歷過前面所說的景況，也都知道這一天遲早會來。然而當這一天來臨時，父母卻仍然覺得自己



還沒有準備好。

所以這第五個目標，也是父母的最後一個。父母需要明白孩子的成熟獨立、離家自主是很重要而神聖的目標。這也是上帝呼召每個父母的職責——去裝備我們的孩子，在上帝的國度中做出有意義的貢獻。

我們花費了年復一年的心血去預備，然後將他們送出去。

是的，孩子並不屬於我們，他們從來也不是屬於我們的。他們從一出生開始，就是屬於上帝的產業。我們只是上帝所委託的監護人，幫助他們成長、成熟和身心健全。我們並不希望孩子總是依賴、依附著我們，我們希望他們能夠站得穩、而且能奉獻得有力。

我們希望自己能夠快快樂樂的對孩子說：「自由的翱翔吧！」因為知道他們已經擁有上帝希望他們具備的品格，這也是我們多年心血的目標。

離家過早

無需多說，我們就能看的到，不論是在我們週遭的文化，還是教會中，都有著太多的青少年過早離開了家，而且是在身心毫無裝備的情況之下。

他們離家時的景象，可不是像我前面所說的那般溫馨感人，這些離家的孩子，從十三、四歲開始就不斷地告訴自己，我必須趕快逃離這可怕的地方。他們似乎就是為了等待十八歲的到來而活，好讓他們從高中畢業就可以履行獨立自主權了。

當這些孩子離開他們成長的家庭時，根本不可能對父母說些感謝的話。他們一則是叫囂、一則是沉默。因為他們與父母之間的關係早已到水火不容的地步。

在我所輔導的許多青少年和他們父母的個案中，青少年之所以會離家，多半不是因為規條法則，而是因著親子關係已經惡劣到如此尖銳、憤怒、衝突和敵對的狀態，他們根本無法忍耐再和父母同住了一個屋簷下。

很悲哀的是，這樣的情形也發生在基督徒的家庭中。

並非為這些孩子的叛逆難馴找藉口，但離家的最主要的因素，還是親子關係的破裂，以致讓他們在毫無裝備的情形下，就得獨自去面對這個墮落敗壞的社會。

問題是，父母常在自己情緒的衝動之下，希望孩子照著自己的意思去做些所謂對的事情。孩子若不聽從，父母就任由自己的怒氣、苦毒和怨懟的情緒發作，而破壞了原本的教育初衷。

很快的，父母就幾乎完全不能心平氣和的與兒女交談，他們總是帶著強烈的火藥味，或是一種論斷、指責性的形式。父母也逐漸流於和孩子的唇槍舌戰之中，不可自拔。他們不斷攻擊孩子的缺點和錯處，以取得表面上的勝利。

在這樣的過程中，父母早已忘記身為基督徒父母的職責是要用耶穌的愛來愛孩子。忘了自己也還是罪人的時候，耶穌就已為他們而死。是耶穌無條件的愛，吸引他們認罪悔改；是耶穌的恩典，戰勝了罪。

耶穌的慈愛和恩典不是對罪的妥協，而是耶穌用祂恆久忍耐的愛救贖了我們。這恩典絕非是靠著我們自己的善行而成就的。



遵照耶穌的榜樣去指正孩子缺失的父母，才會帶著福音恩典的愛心去勸導孩子改正；才會把孩子每個犯錯的軟弱和失敗，都看成是教育子女依靠耶穌的機會；才不會顛倒是非，懂得在糾正錯誤時先顯明福音榮耀的救恩與真理；也才不會想要憑藉自己的聰明，用規章條款來壓制孩子，或是用言語來說服孩子。因為他們明白，惟有耶穌的恩典，才能進入孩子的心田作教化的工作。

家庭，並非是讓孩子覺得挫敗與氣餒的地方，也不是讓怒氣發洩在孩子失敗之處的場所。家庭的主宰是耶穌，祂會讓失敗成為饒恕和救贖的機會，讓順服的心，成為上帝賜與力量和指引的祝福。在每一個經歷中，祂的名才是被尋求和得著榮耀的名。

青少年若能處在像這樣的家庭中，就會時常被耶穌的恩典和父母的愛心所感動，因而感謝上帝。讓我們的孩子有機會成長於一個以耶穌作王，並充滿祂救贖恩典和愛的家庭中吧！

獻給父母的四個字

讓我把四個字作為指標，獻給凡是願意以耶穌為榜樣，來教育他們孩子的父母們。

第一個字是「接納」

藉著耶穌的恩典，我們必須懂得去接納青少年所犯的錯。

接納，並不等於是在上帝至高無上的標準面前，或是在祂所帶來的認罪和悔改的福音面前妥協。

接納，讓我們在堅持上帝至高標準的同時，還在耶穌的十字

架前看到了盼望。接納，將可以帶來改變的契機。

我們的工作，並不是去詛咒、定罪、拒絕和破壞人與人之間的關係。我們的工作，是作為上帝施行更新工作的器皿，而我們手中所持有最具權威性的法寶，就是我們與孩子之間的關係。所以我們希望能與孩子之間培養出一種關係，是能夠讓上帝的工作在其中發旺與興盛的關係。

第二個字是「重生」

耶穌，是被上帝呼召以顯現上帝的榮美；而我們基督徒，則是被呼召以顯現耶穌的榮美。

身為父母，我們被上帝呼召，在與孩子接觸相處時，能將耶穌的愛重生在我們的身上；在我們輔導孩子的時候，能藉著我們顯現出基督的愛、忍耐、溫柔、良善和饒恕。（請參照歌羅西書三章12-14節）

這將是我們最高的目標之一。就是在我們對待孩子時，能重新顯現出耶穌基督，顯現出耶穌的性情和祂的福音。

第三個字是「認同」

希伯來書二章10節說到，耶穌「稱他們為弟兄，也不以為恥」，因為祂和我們一樣，受過相同的苦難。所以耶穌能夠了解、能夠認同我們在這個墮落的時代中所受到的苦難和試探，因為祂也像我們一樣，曾經歷過相同的忍耐與折磨。

如果連耶穌都願意，也能夠與我們認同，難道我們還不能跟自己的孩子認同嗎？大部分的父母都會說，實在無法了解青少



年，也無法跟他們溝通，因為父母自己從不曾像今天的青少年。

其實，青少年正在經歷的掙扎，沒有一樣不是我們曾經有過，或甚至仍在其中掙扎。

譬如，有時候我們自己也想逃避責任、想故意忘記一些我們不喜歡做的事、很霸道的希望事情是照著自己的方式來做，或有時會變得很疏離、防衛、難以接近，或自以為是，覺得自己懂得已經夠多，其實卻可能是非常的無知……。

我們與孩子一樣，都有著墮落的人性部分，也都有著漸進成長、逐漸趨向於聖潔的部分，所以我們不要表現出自己是多麼與眾不同的架式，高高在上地俯視著孩子。

我們應該站在孩子的身邊，好像年紀稍長的弟兄姊妹一樣，帶領他們看到耶穌是唯一拯救的盼望。也讓孩子看到，我們所給他們的任何一個答案，也都是我們自己很迫切需要的。

第四個字是「進入」

當耶穌降生在這個世界上，祂花了三十三年的時間來體認我們所經歷的，所以我們也要進入孩子的世界，去體認一下孩子的感受（請看希伯來書四章14節）。

這也就是說，我們要盡量花些時間與孩子相處，問些關懷的話，並聆聽他們的回答。事實上，若我們先能花些時間、精神了解青少年每天所遭遇的壓力、責任、機會和試探，在我們與孩子對話時，將會更能摸到孩子的心。

父母和孩子所遇到最悲哀的事情之一，就是他們之間停止了有意義、誠懇，而個人的對話，讓所有的糾正、討論、辯論和處

分，都是在很無知和不被了解的狀況下進行的。

所以要花時間，並想法子進入孩子的內心世界，了解他們每天所要面對的情況；了解他們如何在情感和心靈上，被他們的經驗所操縱；了解孩子在什麼樣的處境中，容易於被試探和絆倒；了解關於家庭、學校、工作和閒暇等不同狀況對於孩子的意義。

我們要想法子讓孩子看到，我們和孩子是同在一條船上的夥伴，我們不但了解他，而且還關心他。在孩子說，我們並不了解他的時候，去告訴孩子，我們愛他，且願意去了解他。請求孩子解釋那需要解釋的部分，並請求孩子不要沮喪，當他覺得我們並不了解他時，請他幫助我們去了解他。

我相信，若是青少年的父母能夠切實做到這四個字，也就是在耶穌的恩典中接納孩子；讓耶穌的愛重生於父母的身上；能夠認同孩子的世界，好像基督與我們這些罪人認同一樣；並想法子進入孩子的世界，好像耶穌進入我們的世界一樣。那麼，孩子將不會總想有機會就急切地逃離這個令他憎恨的家庭。

相反的，孩子應該會在每天的生活中，汲取上帝榮耀的恩典和慈愛，會珍惜每個人與人之間的相處。因為他們知道自己本不配得到那無條件的愛；他們也會很樂意而開放地接受父母的裝備，預備他們將要面臨的重要的日子；知道他們雖將獨自進入這個世俗的世界，卻不懼怕，因為上帝與他們同在。

成熟的表徵為何？

在我們定義何為成熟這個字眼以前，很重要的一點是，聖經



曾經把成熟當作是我們一生要繼續努力的方向。上帝在我們作父母的身上，繼續做著那讓我們成長、成熟的工作。如果連我們自己都仍在學習，更何況是我們的孩子呢！所以不要期望孩子在離家時，就已經能夠在屬靈的追求上完全成熟了。

那麼，在這個單元的主題中，我們追求的目標是什麼呢？

當孩子將要離家，開始學習過獨立自主的生活時，在他們的生命中已經埋下了那趨向成熟的種子。只要有這個種子，即使他們不在我們的視線範圍內時，他們屬靈的生命也將日漸萌芽、成長、趨向成熟。

所以不必對於孩子即將離家而感到沮喪不安，我們的工作並非是完成最後的收割，而是在孩子心靈中埋下一顆成熟的種子。接下來，上帝會去灌溉、澆水，讓他們逐漸壯大、成熟。

許多父母都會問我，如何知道自己的孩子是否已經能夠離家獨立？這是個很好的問題，是我們作父母從孩子小的時候開始就不停地去問的問題。就讓它成為我們努力的目標吧！為了讓我們實質上能達到這個目標，就必須要把它定義清楚，才能夠有個確切的努力方向。

其實這個問題就等於是在問，聖經上所謂的成熟，到底是什麼樣子？

使徒保羅在歌羅西書一章9-14節中，曾做相當完美的總結：

「因此，我們自從聽見的日子，也就為你們不住的禱告祈求，願你們在一切屬靈的智慧悟性上，滿心知道神的旨意；好叫你們行事為人對得起主，凡事蒙祂喜悅，在一切善事上結果子，漸漸的多知道神；照祂榮耀的權能，得以在各樣的力上加力，好

叫你們凡事歡歡喜喜的忍耐寬容；又感謝父，叫我們能與眾聖徒在光明中同得基業。祂救我們脫離了黑暗的權勢，把我們遷到祂愛子的國裡；我們在愛子裡得蒙救贖，罪過得以赦免。」

在使徒保羅為歌羅西教會的成熟禱告時，我們可以看到六種品格。這也可以作為我們為孩子的成熟尋求評估與定義，以極何時才可以獨立的標準。

但要記得，這是需要一生來追求的目標。當我們考慮到是否合格時，想的該是這種品格的開始形成，而不是已經完全具備這種成熟的品格了。

一、滿心知道上帝的旨意

在培養青少年所要具備的品格中，沒有什麼比這點還要重要的了。也就是說，能夠具備一種屬天的智慧，就能在生活中的任何一種情況，明瞭上帝在他們身上的旨意。

因為青少年常傾向於只看到眼前的經驗與好處，所以，其中的關鍵就在於讓他們在生活中能看到還有比滿足及時行樂更高的人生目標，就是去榮耀上帝的名，根據聖經中屬靈的準則而活。

二、生活的敬虔

在保羅的禱告中，他希望他們「行事為人對得起主，凡事蒙祂喜悅，在一切善事上結果子。」這是多麼美好的人生目標，對青少年、對我們都是如此。

我們對孩子全部的期望，並不是只要孩子乖乖的跟著我們到教堂去、不吃藥、不亂搞性關係，或是找到一份好工作、在校的



成績也很不錯等等。其實這些都還不能達到保羅所期待的標準，而我們也同樣的不能就此心滿意足。

我們必須要對上帝有信心，相信藉著祂的聖靈，孩子將可以具備凡事都以討上帝的喜悅為首的獨特品格。我們絕對不能輕易妥協，或放棄這個努力的目標。

三、漸進的屬靈成長

我們希望看到自己的孩子，能在屬靈的知識上日漸成長、成熟。我們也要讓孩子看到，日常生活中的每個事件與情況，都是讓我們更認識上帝、祂的話語與智慧的機會。

我們必須要常常這樣問：「他們有受教的心嗎，他們渴望認識上帝嗎？他們能夠謙卑的學習所有屬靈的課程嗎？」

如果他們是，我們將能夠在他們的身上看到結出那屬靈的果子，也會看到上帝的能力取代了他們的軟弱，上帝的智慧取代了他們的愚拙，信心的勇氣取代了懷疑和懼怕，感恩的心取代了自私與貪婪，並看到敬畏上帝的心取代被朋友的意見牽著鼻子走。

四、寬容忍耐

這是個非常重要的成熟標誌，也是需要盡量努力的目標。

我們希望青少年能夠對自己的軟弱有自知之明，但也同時希望他們能看到，上帝的大能正是在我們的軟弱上顯得完全。

只要青少年懂得如何倚靠上帝的能力來面對事物時，將不會輕易地放棄或逃避，而會去面對困難與問題；他們將會用忍耐、寬容，取代往日的妥協放棄；他們不會被朋友們稍微施壓，就輕

易地改變立場原則，而是勇敢的堅持；他們不會在事情惡化時就逃避責任，或是轉而責怪旁人；他們會好好地跟你做成熟、冷靜的溝通，即使他們非常憤怒，想要發火、自憐，或關閉自己。

總之，當他們具備了寬容忍耐的品格時，將會學習到保羅所謂的「照祂榮耀的權能，得以在各樣的力上加力」的涵義。

五、感謝上帝的恩典

有多少青少年對能生長在基督教的家庭中，完全不覺得自己有多麼的幸運？有多少青少年把從小就被灌輸的這些屬靈教育，看成是理所當然？在孩子成長的日子裡，有多少次他們並不會看到生活中的見證都是出於上帝？

許多時候，我們的孩子不但不能體會上帝的恩典，甚至還私下希望他們能生長在一個有更多自由的家庭。

保羅所說的最真實：「你能知道天父奇妙的作為嗎？叫你能同得基業，成為祂家中的一員，也同是祂豐盛恩典的繼承者。」

保羅不要歌羅西的基督徒們錯失生命中這個最驚人的事實，同樣的，我們也希望自己的孩子能看見這個最奇妙的恩典，不再以成熟為他們生命中最寶貴的恩典，卻對生命的豐富視若無睹。

六、愛子的國度

在這段經節中，保羅用了一個很重要的原則解釋成熟。

耶穌在釋放我們脫離罪惡的權勢以後，並不曾讓我們自己作主、自生自滅。祂把我們從黑暗的國度中釋放出來，帶我們從此進入了愛子的國度，使我們從罪惡的奴僕，變成了耶穌的奴僕。





其實我們的生命，從來不曾屬於我們自己，而是屬乎上帝的。所以，祂的旨意就是我們的職責，祂的榮耀是我們的目標；祂的方向，也就成為我們生命的藍圖。我們靠著上帝活，也為上帝而活。

因此，我們所做每件事的背後，都有個更高的理想，就是尋求上帝的國和祂的義。

讓青少年那容易趨向於以自我為中心、短視、衝動和情緒化的生活，投入一種更寬闊、更崇高的理想是非常重要的。

試想，一個青少年的生命將會有多大的不同，如果他能有屬天的智慧，總是敬畏上帝，以上帝的國度為作人處事的優先；如果他總渴望在上帝的聖工、旨意中有份，勝過自己的私慾，或滿足自己的喜憎。（其實，只要先想想我們自己會有多大的不同，就可略見一斑了。）

我們必須要把上帝的國度，時時放在孩子的前面，讓他們在成長的歲月中，看到自己是天國的子民、同工、建立與維護者。

我們的目標就是讓這個焦點，成為孩子生命中每個組成部分的基點，不論是他們的友誼、工作、學業、家庭、娛樂、思想或產業。

是否覺得這六個目標實在太遙不可及了？

雖然我會說，這些目標的確很高，甚至連我自己都還在努力與學習中，但是我仍然要鼓勵你，從起初就設立一個更崇高的標準。不要在父母的異象上做任何程度的妥協，誤以為自己的孩子絕對不可能做得到。

請相信上帝無所不能，相信祂在福音中所承諾的理想，祂能

藉著父母、藉著聖靈，在孩子的身上完成美好的工作，遠遠超過我們的所求所想。

利用每個生活中所面臨的機會，鼓勵孩子向這幾個目標去努力，也讓自己預先看到這些屬靈成熟的品格，再去幫助和預備自己的孩子，能持續不斷地往這個方向上成長與成熟。

成熟的果子

「媽媽，我可以問妳件事嗎？」女兒說。

有天早晨，當每個人都忙得團團轉，準備要衝出家門的時，女兒叫住了她的媽媽。其實，女兒上學的時間也快來不及了。

她的媽媽說：「當然，妳想說什麼？」

女兒看來有些猶豫：「嗯，妳記得那個我曾經問過妳的週末露營活動嗎？看情形也會有男孩子參加。雖然我仍非常想去，但我不想做什麼不對的事，也不想讓妳以為我背著妳，偷偷的在幹什麼壞事。我想知道妳對這件事的看法。」

她母親開心地笑了，因為這段早晨與女兒間簡短的對話裡，她已經在女兒身上看到了那屬靈成熟的品格。

如果你的孩子能在成長中，敏銳於上帝的旨意，定意活出敬虔的生活；如果你在孩子身上，看到了忍耐、感恩、敬畏上帝的心。那麼這些屬靈成熟的品格，勢必在孩子每天的生活、抉擇、人際關係和試探中，結出成熟的果子。

你當然必須先知道所謂成熟的果子？才能夠做出評估：你的兒女是否已經裝備妥當，足以準備離家去應付社會上的生活。



下面列舉出幾個成熟果子的類型。

一、能擔當個人所應負的責任

一個心智成熟的孩子，能夠漸漸地不再只做個事事要人寵著的孩子，不再以為生活就該及時行樂，而父母就該設法讓他開心，因為，無趣一向是青少年最怕面對的生活狀態。

可是當孩子的心智日趨成熟時，他會學習去接受這些責任，甚至引以為榮。他也不會再因為被迫、被操縱，或被其他強制的理由所驅使而做錯事。

他也不會逃避責任地說：「喔！抱歉，我忘了。」「我不知道你希望我這麼做……」「我想我誤會了你的意思。」等等。

他不需要總在被督導、監視的情況下，才能做好，他會開始在鄰里間建立起被信任與尊重的好名聲。

你將會看到孩子開始懂得信守個人的職責。譬如，持續堅持每天與上帝靈修禱告的時間。在孩子還小的時候，基督徒父母幾乎完全掌控著孩子的屬靈輔導功課，直到有一天，孩子必須要自己開始建立與上帝之間的個人關係。

他必須自己渴慕上帝，喜歡過團契的生活，參加主日學，有個人敬拜的時間，並且有傳福音的使命。

孩子也會自己負起責任，在生活中建立健全、有果效和榮耀上帝的關係。這包括了父母、朋友、兄弟姊妹、鄰居和一些其他的人。

孩子還小的時候，需要父母從旁幫助他們，去維持與他人之間的人際關係。他們常常不懂得自己是怎樣莫名其妙地造成了誤

會，也不知道該如何調節衝突。

對於青少年，你仍然需要從旁輔導觀察，看他們是否能夠建立健全、持久的人際關係，並逐漸培養出成熟的性格，而不再需要大人不斷的提醒與干涉。

你也需要看看孩子是否能夠對工作和其他的事物，同樣具有負責任的態度。

在這個以遊樂與物質為主的社會裡，人們常把工作看成是可恨的干擾，是個不得不做的事。好像工作就是為了供給我們能力去玩樂，而工作只會妨礙我們去追求快樂。

在許多基督徒家庭中的青少年，有時甚至包括他們的父母，也都接受這種世俗的享樂主義思想。其結果，就造成一種對於工作的厭惡，而極盡所能的想去迴避工作的責任。

在聖經中，對於工作的屬靈觀點，是完全與世俗不相同的。

工作，是我們照著上帝的形象受造時，上帝賜予我們一種能夠對自己認同的勞動，富有特殊的意義、生命之所需，具有生產力、富於創造力。

工作，是上帝創造亞當和夏娃時，很重要的一個部份，也是天堂中完美生活的一部分。工作並不是人類在罪中墮落後才被創造的。人類的墮落，只是讓工作變得出奇的繁複。

事實上，我們在工作中具備著上帝的形象，也認知了自己是上帝所造的。我們可以在工作中感受到快樂和上帝賜予我們的生命意義。

我們是上帝手中的器皿，來管理上帝所造的萬事萬物。

所以，當我們觀察自己的孩子是否日趨成熟時，可以看看他





們對家裡或家外的工作，是否具有正面負責任的積極態度；可以留意他們的言談，是否總在抱怨、發牢騷或逃避工作；可以觀察孩子在生活中，是否有上司的讚美、朋友的感謝等工作的果效；也可以看看，他們是否很樂於參與和分擔家務。

二、聖經原則的應用

正如我們前面所說的，一個成熟的青少年，會逐漸建立起他個人的道德尺度，他不會只是因為害怕受罰或被罵，而勉強的去做他該做的事。

因為孩子若能在靈裡看見上帝的心意，自然就會有所警惕的來面對生活，而不會讓你總覺得要隨時為他捏把冷汗，或是總覺得他好像老是在裝模作樣的掩飾些什麼。

具有屬天智慧的青少年，會讓你覺得可以信賴。即使是當父母並不在他們的身邊，或是有些事情永遠也不會被發現，他們依然會做出也許困難、卻堅持原則的決定。並且他們也會樂於去結交和他們具備同樣品格的朋友。

當然，許多時候他們所做的決定和選擇，也許和你的選擇不同，但卻能在上帝所喜悅的旨意與界限之內。不論如何，我們的目標並非要孩子對你所有的意見都言聽計從，而是在日常生活中實際的活出事事順服上帝的生命。

最後，具有這樣品格的青少年，將不會凡事躲躲藏藏，因為他們行事正直，沒有什麼好隱藏的。他們所嚮往、所決定、所行、所做的都是光明磊落的，總是符合上帝的心意。

我曾經無數次地問自己的孩子：「你在外頭所做的事，有任

何事是你不敢在我面前做的嗎？」這個問題，可以讓孩子好好省思自己的所作所為是否能符合上帝的準則

三、具有可塑性、樂於受教和渴慕上帝的靈

成熟的青少年能夠認同在生命道路上的神聖使命，所以他們會樂於接受幫助和裝備。

他們將不會對父母缺乏耐性，逃避談論他們目前的工作；他們不會抵制防衛，不願討論他們的抉擇；他們不會冷漠疏遠、不耐煩和爭執，不想參與討論；他們也不會在討論到他們的行為和決定時，把別人善意的問候看成是惡意的批評。

因為，他們能夠了解父母在他們生活中的意義；父母，就是上帝放在他們身邊隨時的幫助與守護。

如果父母能夠用屬靈的智慧和態度來接近自己的孩子，就不會讓孩子覺得，只要是在我們身邊，就如臨深淵、如履薄冰。

屬靈智慧上的成熟，會讓孩子樂於受教、易於親近，不至於在我們每次想要告訴他們一些道理時，就得和我們大吵一場。

我們應該也可以隨時進入他們的房間，輕鬆地和他們談天說地，而不會覺得自己像是個不受歡迎的外星人。

我們還可以本著愛護他們的心情，說些具有挑戰性的話題，談談他們的想法、選擇和行動。他們也會自在的討論，而不至輕易的發怒。

總之，孩子不但能讓你親近他們，還會主動地尋求你的幫助和輔導。



四、較準確的自我評價

一個成熟的青少年，會逐漸培養出正確的自我評價。在與人相處和擔負責任時，能根據自己的強處和弱點做出他們的選擇；他們會有自知之明，知道自己特別容易受到試探和誘惑的地方；他們不會在你懷著愛心指出他們的弱點時，表現出訝異和不滿；他們也不會說出類似像「你在說什麼？我從來也沒有……」這樣的話語。相反的，他們會樂於接受你的幫助和輔導。

有天晚上，我進入兒子的房間，想和他談點事情。

我敲敲門，他在裡面應了一聲。

我問：「可以耽誤你一會兒嗎？」

兒子回答：「當然可以，我並不在忙。」

我說：「我想和你談談我們父子之間的事，這也是我一向總在琢磨的事。我覺得你最近對我似乎有些排斥，每當我問你的決定是什麼時，你似乎顯得很不耐煩。其實我並沒有想要去干擾或攪亂你生活的意思。我愛你，所以想確定一下你是否安好，希望你仍然是走在上帝的旨意中。」

說完這番話後，我沒有再追問，只是靜候他的回答。

兒子說：「也許你說的對。有些時候，我的確表現的好像讓人難以接近。其實我只是在想，我應該開始有些屬於自己的空間，去做些自己的決定和選擇。因為有的時候，我覺得你們似乎忘記我已經很大了。當然，即使我並不想，我卻仍然需要你的幫助。對不起，最近我對你的態度的確有些不妥。」

「哦，沒關係。其實我們也並不想事事幫你作決定，好像

對待小孩子一樣地對待你。只是我覺得，你偶爾仍需要我們的輔導，這也是我們在上帝面前的承諾，因為我們很愛你。」

「我也愛你，爸爸。」

我這才安心地離開他的房間。這也就是我所說的，一個成熟的青少年應當會有的反應。

當然，我並不是說孩子將會完美無缺，事事、時時都能面面俱到。但我的意思是，你希望看到自己的孩子能夠明瞭，他們並不是已經完工的成品。也正因為他們有著這種自知之明，才會願意接受我們的幫助。

五、正確的價值觀

我一再地重複提醒，我們現今是處在一個物質和金錢掛帥的社會，人們看重世界，超過創造世界的上帝。

有人曾經這麼說：「在這個現實的西方社會中，誰能擁有最豪華的享受，就是最大的贏家。」

我們似乎早已把成功定義在一個人所擁有的物質生活上，包括他所住的房宅大小，所開汽車的價格。譬如，以前總被縫在衣服裡層的廠牌名條，如今也被誇張的貼在衣服的外頭了。因為這一切似乎都代表著我們的品味和地位。

因此，我們若還天真的相信，自己的孩子在那種環境中，仍然不會受到一點點的耳濡目染，那我們就真的是在自欺欺人了。

作為父母，應當隨時留心孩子在生活中是否已經呈現被物質腐化的徵兆。也許我們可以用類似下面的這些問題，來對孩子做些測試。





譬如，「必須」擁有某些名牌的這種觀念？總有難以滿足的口味？只以一個人的穿著、打扮來衡量人？只和富有的人做朋友？對他們未來的展望，總是著重在物質金錢上？只在擁有他們所嚮往的物品時，才會表現出欣喜若狂的態度？總是迫切的趕著、跟著流行的腳步？把零用錢或工資全都花在物品的享受上？

一個成熟的青少年，應該會常為他們所擁有的一切而感恩，樂於奉獻和給予，能看到生活的本質不在於擁有物質的多寡，他能知足，具備讓人信任的品格，並懂得如何妥善地使用上帝所賜予他的一切。

離家，時間早晚的問題

如同本章開始所描述，那對站在門廊前目送孩子離家，進入社會的夫婦，也將是我們父母遲早的寫照。

也許我們會忍不住，想要懇求我們那憤怒的孩子留下；也許我們會對早已準備要離家獨立的孩子，說些傷心欲絕的話語。但我們都心知肚明，孩子不可能跟我們住一輩子的。

我們也都知道，上帝指派我們的職責，就是準備孩子在心智成熟時能夠離開父母，獨立自主。

上帝的計劃，是要我們做祂合用的器皿，去裝備一個在屬靈上成熟懂事、能夠面對這個腐敗世界、在眾人面前作光作鹽，在上帝聖工中有份，又不需要父母時刻在身邊耳提面命的孩子。

正因為這是我們父母所選擇的方向，我們需要先了解，所謂成熟的基督徒，到底是什麼涵義。這樣才能在孩子身上檢驗他們

是否在生活中結出屬靈的果子。

若是不知道自己的目標為何，又如何能奢望達成目標呢？所以我們需要再一次面對這個事實，我們無法給予孩子連我們自己都不明白、也不具備的東西。

作為基督徒父母，並不表示我們已經完全具備屬靈的成熟。

其實我們也和孩子一樣，需要常常在上帝的話語中看到自己的真實光景；需要時常的檢驗自己，在哪些方面還需要繼續不斷地成長與進步。

想想自己是否具備所謂的成熟的品格？是否能在孩子面前以身作則？

是否能活出對孩子、對生活的熱情？是否能謙虛地接受勸告和教導？是否在生活中能以道德的規範自我節制？

是否對自己的優點和缺點有所認識，並在必要時樂於接受別人的幫助？

是否能在物質與精神的追求上得到適當的平衡，而不曾盲從於時代的價值觀？是否工作過度卻入不敷出，只因為看重物質的享受？

我們需要站在上帝的面前，坦誠的問自己，是否要求孩子去做到一些連我們自己都不曾做到的事情（可以參考耶穌在馬太福音二十三章1-4節，對法利賽人所說的話）？

是否我們自己就已言行不一？是否因為我們的虛偽作態，才導致孩子排斥我們，而拒絕接受福音？

是否能在孩子面前謙卑的承認，自己依然需要繼續的學習，也並不是完美的？是否能看到，我們如今就像剛開始成為基督徒





時一樣，渴切的需要上帝隨時的幫助？

是否願意承認，我們的心也常會迷失困惑，常會看重世界而超過上帝呢？是否能承認，我們也需要倚靠上帝賜給我們信心和勇氣，就和他們一樣？

是否當我們犯錯時，能勇敢地走到他們面前，尋求他們的了解和原諒，並傳遞那惟有耶穌才是救贖和饒恕根源的訊息呢？

我們的孩子，是否能尊重我們所帶領他們行進的方向？是否能認同我們的作為與品格，也是他們所認為的得勝生命的模式？

他們是否會在心裡暗想：「雖然我處在一個錯謬虛偽的世代，但至少我的父母是誠實的；雖然我對父母所說、所做的，並不全都喜歡，但我的確希望自己能長成像他們一樣的人。」

當孩子看我們時，他們是否看到了誠懇、有愛心、有憐憫、有信心、有盼望的人呢？

他們是否能在我們身上，看到耶穌的形象？

成功的父母，是能夠承認自己仍是上帝的孩子。

我們一樣需要上帝的恩典，需要來到上帝的施恩寶座前說：不倚靠上帝的憐憫，單靠自己的能力，我們是什麼也做不成的。

我們願意自己大有信心，但懇求上帝幫助我們那些不信的地方；我們願意順服，但請求上帝在我們的軟弱之處加添力量；我們也嘗試著去愛，但懇求上帝幫助我們能夠愛上帝勝於愛自己。

請聖靈在我們內心大大的動工，讓上帝的恩典，能夠藉著我們，吸引我們的孩子去認識上帝。我們多麼願意常常這樣的祈求，期盼父母和孩子的生命，能夠共同譜出一曲榮耀上帝的絕妙樂章。

PART 3

父母的應對策略



三個妙策良方



比爾和琴，這對夫婦坐在我辦公室的時候，看起來疲累且鬥志喪盡，雖然他們曾經也有過幾年為人父母的快樂時光。他們還記得曾在孩子床頭講睡前故事的美好時光；把早餐送到孩子床上，一起共食的驚喜；或是下班回家，帶給孩子們意外禮物的快樂；還有全家一起度過的無數歡樂假期。

然而，不知是從什麼時候開始，也不知到底是發生了什麼變化，一切都已是今非昔比。日子依然在過，但是他倆和他們正值青春期的孩子們之間，卻彷彿隔著一道難以跨越的鴻溝，他們的相處再也沒有意義和喜樂了。

他們也曾經讀過無數基督徒教養兒女的手冊，甚至還參加過週末輔導營，然而情形仍然是在持續的惡化。他們和孩子之間的距離，愈來愈遙遠冷漠了。他們感覺到所有的教導，都是出於憤恨，而非屬靈的智慧，整個事件的進行，變得令他們愛莫能助，好像緊握的拳頭，卻握不住流沙般的無助。

琴當時衝口而出的話是：「每個人都告訴我們該這樣做、該那樣做，但是我們真的不知道到底該怎麼做。也許我們每次被什

麼演講，或書本上所說的理論所鼓舞而興奮時，事實上，事情總是不能照著這些理論所說的進行，讓問題得以解決。孩子和我們之間的關係，還是毫無進展。」

比爾忍不住在旁插嘴說：「我想琴想說的是，我們需要一種能夠集中焦點和目標的感覺。今天我們之所以會到您這裡來，是希望我們家能夠像孩子們小的時候一樣，知道自己努力的方向和踏實感。現在我們還只是面對老大這一個青少年，馬上另外兩個小的也將邁入青春期中，我們可不想失去所有的孩子。」

琴又搶著說：「而且，我們早已是精疲力盡了。也許我們從不曾真正解決問題，反而把問題複雜化了，但至少，我們也清除了某些殘渣碎片。」

我事後想起他們，真不知道還有多少父母也在為同樣的經歷而難過操心。

是啊！我們總在為逝去的黃金歲月惋惜惆悵。那些美好的日子，孩子總是迫不及待的等著你下班回家，他手裡拿著一本故事書，在你的身邊跟前跟後，求你唸故事給他們聽。那時你只要停下來，和孩子在地板上假裝打鬧一番，就可以輕易地滿足孩子的需求。

我不知道有多少父母，曾暗暗地期望著能再回到以前的日子。因為我們都知道，自己和孩子的關係已經大不如前了，我們只能為逝去的日子而嘆息。

我想要提醒每個身為父母的朋友，不論身處哪個階段，都要將兩個主旨銘記在心，就是屬靈的目標和達成這個目標的策略。

在前面的幾章裡，我們曾經提到五個輔導青少年的基本目

標，在這一章裡，再建議三個達成這些目標的策略，作為參考。如果你希望能裝備自己的孩子，在這個敗壞的世界中作光作鹽，過著敬虔屬靈的生活，那麼這三個策略，將會在你輔導孩子的時候，帶給你更集中的努力焦點和目標明確的使命感。

而這所有的一切，都蘊含著一個共同的屬靈真理：這些教導孩子的原則和道理，也是我們自己所該遵行和學習的方向。這些用來教導孩子的屬靈智慧、原則和策略之所以能夠適用，是因為同樣的原則，也適用於每一個人。

這也是本書所一再強調的真理和主旨：我們的孩子，與我們相同的地方，還遠遠大於和我們不相同的地方。

只是青少年所面對的，是與我們不同的壓力、誘惑和機會。至於要如何去面对和處理這些困難，就跟我們自己要如何去面对危機的挑戰一樣。而況，我們也和孩子一樣，都不是完美無缺的成品。我們在孩子身上看到的所有迫切需要的屬靈品格，也都是我們自己所迫切需要的品格。

所以，接下來我們所提到的三個對策略，應用時必須懷著謙卑受教的心與同理心，與孩子的掙扎認同，也能虛心看到上帝在我們每個人身上的工作都尚未完成。我們要用上帝對我們的憐憫與恆久的忍耐，去對待自己的孩子。

策略一：規劃輔導

許多父母在輔導孩子時，完全沒有所謂「規劃」的觀念。他們嘗試著去警告、勸說、教導、指正，但這所有的輔導工



作，卻是零散無序、互不相干的。這樣，他們當然也很難在孩子的生活中結出什麼屬靈的果子。

「規劃輔導」的意思，就是要集中焦點，有目的和目標性的去處理和面對每天輔導青少年的工作。當我們有這樣一個輔導的規劃藍圖，就能心中篤定，知道自己為什麼要這麼做、為什麼要那麼做。

若是心中並沒有這種概念，就好像走進一個店舖，胡亂地搜購了些木頭、膠水、零件、工具，就開始工作了！一邊做、還一邊心存僥倖，希望當你在努力的測量、切鋸、敲打和沾黏的時候，它會自然而然變成有用的成品。

相信我們沒有人會這樣去做，因為我們知道，這樣做是很愚蠢而缺乏果效的。我們必須先要知道自己想做成什麼東西，需要些什麼材料，工作的程序又是如何，這樣才有完工的可能。

輔導青少年也是同樣的道理，我們必須先在心中有個規劃。

對這一個特別的孩子，在現階段裡，我們到底要教導他的是哪些適合的內容？又該如何進行？

當然，規劃輔導還必須要注意到每天生活中所遇到的無數情況，我們的目標和方向都得集中。有個努力的目的，有個去達成的目標，才能在我們所希望加強的主題上得到真正的果效。而且，我們還必須和孩子一起討論努力的方向。

我們自己得準備充分，並主動積極，在遇到各種突發狀況時才能胸有成竹。

規劃輔導的意思就是，我們不是隨興之所至、毫無章法條理的行事。

我們必須常常自問，青少年孩子的弱點是什麼，什麼地方最容易被引誘而絆倒，什麼是他們所要經常面對的掙扎、抗拒和叛逆。這些事情，都將是我們規劃中的重要環節。

當然，成果也並非是一蹴可幾的。我們惟有耐心地留意，為他們禱告，並有目標的去進行。我們若能這麼做，才能逐漸明瞭上帝的旨意。相信在祂的掌管中，上帝一定會給予我們最好的機會去處理好所有的事情；上帝也必賜予我們屬天的智慧，讓我們看到在這個階段中，什麼才是我們該注意的重心，並且會讓我們懂得該如何做，才能好好的完成使命。

屬靈的標竿

詩篇三十六章1-4節中，為我們在規劃輔導中提供了最好的屬靈標竿：

「惡人的罪過在他心裡說：『我眼中不怕上帝。』他自誇自媚，以為他的罪孽終不顯露，不被恨惡。他口中的言語盡是罪孽詭詐；他與智慧善行已經斷絕。他在床上圖謀罪孽，定意行不善的道，不憎惡惡事。」

在此段章節中，描述何謂「惡人的罪過」時，大衛告訴我們一個最明確的指標，去幫助我們了解孩子的掙扎，並指教我們作父母該如何把上帝的工作，有效的做在孩子的身上。

大衛告訴我們惡人心中的兩個弱點，而這兩個弱點，也同樣存在於許多青少年的心中，甚至是我們每個人的心中。

第一，是「他眼中不怕上帝」。他缺乏認識上帝和上帝榮耀



的認知，因此，他的生活中也就沒有順服上帝的行爲。

敬畏上帝的意思，就是在日常的言行舉止中，因為知道上帝的大能和作爲，而由心底發出一種尊敬、崇拜和順服的心願。所以跟從上帝的心意，就成了他所思、所求、所想、所說的最高遵行準則。

上帝的旨意，將成爲他最初的原動力與最終的目標。而這種敬畏上帝的態度，也正是我們生命的中心、宗旨和力量。

然而多半的青少年，卻過著「眼中不怕上帝」的日子，他們完全活在以自我爲中心的世界中。凡事根據自己所需要的而行；心中所怕的全是來自於人的接納和拒絕；擔心的盡是些像自己醜不醜、蠢不蠢、有無人緣和他人是否能相處等等，這些自我認同的問題。

上帝不但不是他生活的重心，甚至根本就不存在。也就是說，上帝在他的日常生活中，不存在、沒有意義，也毫無相信的理由。

第二，就是惡人「自誇自媚」，這也是許多青少年的共同弱點。

青少年孩子多半不能準確的認清自己的優缺點，他們總以爲自己什麼都懂。

在屬靈的事上，他們也總以爲自己很堅強、很聰明，早已不再需要父母與師長的輔導和教化。

當他們審視自己時，用的不是上帝的尺度，而是同伴朋友們的意見、他自己個人的評價和社會中所流行的一些時尚。

在這樣的世俗標準下，好像對著哈哈鏡看自己一樣，所看到

的只是被扭曲的形象，身材體型已完全不成比例，根本就不再是自己真正的本來面目。這就好像羅馬書十二章3節所說的：「看自己過於所當看的」。

在我們想要輔導青少年時，必須先要能看到他們這兩個主要的弱點。不只是糾正一些表面、一時的行爲，而是從根本上下手，才能看到孩子真正長成爲一個認識並順服上帝的人，並對自己有著正確的評估和認識。

我們自己也要能把每個狀況、每次討論、每個問題、每回對話和每種溝通，都當成是讓我們幫助孩子一起克服他們弱點的機會。而且我們必須要常常提醒自己，他們的掙扎，和我們所會有的掙扎完全相同。而這些策略之所以能在孩子的身上行得通，正是因爲它是適用於我們每一個人的。

詩篇三十六篇，讓我們看到了輔導的方向和目標，但我們仍然要注意，必須要保持注意力在集中的焦點工作上，要有規劃性的去輔導我們每個不同的孩子。

正如詩篇中所說的，我們到底將如何做，才能幫助我們達到這一切目標，現在就讓我們一起來看看。

先從目標開始。

關於上帝的旨意，在聖經的教導中，大衛給了我們和青少年一個最精確的總結。雖然，大衛是用一種負面的講法來說明，它依舊能讓我們非常清楚地看到其精義。

他說，惡人是眼中不怕上帝、自媚自誇的，而且，還是與智慧與善行隔絕的。其實智慧與善行，正是我們想要輔導孩子所具備的能力。



那麼，誰才是有智慧的人呢？也就是敬畏上帝的人。

智慧人的生活，是根據上帝和上帝的旨意而規劃的。他能夠在每天的日常生活中，表現出超人的智慧，因為他有來自上帝的屬天的智慧。

那麼，誰又是會去行善的人呢？就是委其一生在順服上帝旨意上，持續地遵行聖經中屬靈原則的人。

行善的人會留心上帝的道德範疇，不會任意的去觸犯。他會應用屬天的智慧於每個情況、每個決定和每種人與人的關係中。

他也會常常自問：「在這個特別的情況中，怎樣的決定、態度和行爲，將最能夠表達出上帝在我身上的旨意。」

簡而言之，實際的、可應用於生活中的敬虔生活，正是我們要努力的目標。

而規劃輔導的意思，就是在心中有個明晰的方向和目標。

同時我們也要讓孩子能夠清楚的感受到這一點。在上帝掌管的計劃中，每個人都有他自己特別的生活環境和使命。當然，他們的問題也都各不相同。

譬如，就讀公立學校和基督教學校的孩子，讀鄉下小學校和城市學校的孩子，他們所遇到的情況可能就會大不相同。

或許你的家庭只是個小康之家，但你的孩子所讀的卻是貴族學校，這之間的差異，都可能會成爲你孩子每天生活中將會遇到的掙扎和試探。

我們需要明瞭上帝在孩子身上那特別的帶領，才能因材施教，教導孩子隨時保持警惕，去面對他特有的壓力、機會、責任和試探。

所以，我們必須清楚的了解自己孩子特殊的品格。什麼是他所需要處理的重要人際關係？影響他生命最深的人是誰？影響的性質又是什麼？他所置身的社會中所認同的價值觀爲何？他每天所面臨的掙扎爲何？誰是他生命中的崇拜與跟隨者？

這些都是我們必須常常爲孩子想到的問題。我們要藉著觀察與了解，認識自己的孩子，看看在每個特殊而針對他的情況所發生的試探，他可能會有的反應。要知道，沒有一個孩子的狀況是和他人完全相同的，他對於虔敬生活的追求，也不同於旁人。

屬靈的敬虔，因人而異，每個人都有他自己特殊的、個人的與上帝的關係。因此，每個人也都有他自己必須面對的特殊情況與關係。

「敬虔度日」的意思，就是在針對他特別的生命而設計，充滿著智慧的心，又有善行。我們的孩子不但需要在生命中有明確集中的目標，還需要有自知之明，清楚地了解並認識自己的處境和狀況。

接下來要講的，就是在規劃輔導中要注意的第三個焦點。

如果我們期望青少年孩子具備敬虔屬靈的品格（目標一：智慧行善），如果我們期望他們能夠在這個世代中活出上帝所喜悅的敬虔屬靈的生命（目標二：自知之明），那麼，我們的孩子就絕對必須先做好充分的準備（目標三：具備屬靈的智慧）。

他們需要在置身於針對他們的特殊處境中，明瞭自己的特質，並認識自己內心那屬靈爭戰的景況。

如果青少年不能具備這種內在心靈的認知，就比較無法自制。



自制，就是個人內心的自我節制能力。是個人在面對抉擇、辨別是非時，內心裡來自於上帝的良心意識，也是個人靈裡順服於聖靈帶領的謙卑與善良。

大衛在詩篇三十六篇，指出兩個十分重要的部分，是關於個人屬靈智慧的。

第一，你的孩子必須具有看得到自己罪惡的能力。

我們已經知道，孩子和大人一樣，往往是當局者迷。最不容易看到的，就是自己，他們很容易會有自我膨脹的自誇。

所以關於孩子，我們必須自問：什麼是上帝要孩子了解，而他卻仍不曾看到的？什麼是孩子的弱點、失敗、罪性、態度、價值、慾望、偶像、思想或動機？他是否對自己的了解還糊塗不清？我們該如何利用孩子生活中所發生的事件，來幫助孩子認識自己的景況。

第二，單單讓孩子懂得看到自己的罪還是不夠，他們還必須懂得恨惡自己的罪。

撒旦有一個十分高明的詭計，就是偽裝。讓我們的罪看起來並不是那麼的壞，這也是牠在伊甸園中所擅長使用的技倆之一。

青少年和大人一樣，非常容易受到試探。所以，即使他們看到了自己的罪，仍舊會想掩飾遮蓋，讓那罪看起來似乎並不怎麼嚴重。

譬如，當他們不能守信的時候，他們會掩飾說，他們忘了；他們不能順從我們的意思時，他們會假意的說，他們當時並不了解我們的意思；他們說話很粗魯的時候，他們會說，是我們誤會他們的意思了；當我們指出他們所犯的錯誤時，他們會說，他們

的同學朋友也都是這樣做的啊！

他們總不願意把自己的罪看成是危險、破壞或走向死地的，惡性叛逆上帝的行爲，他們也不認爲自己的行爲是衝動或失去理性的。

事實上，他們有時甚至以爲這樣的做法是很有魅力、很酷、很吸引人的。而這一切都和我們自己內在的罪性十分相似。

如果我們的孩子並不痛恨自己內在的那種罪性，他們就不會想要去避免。

我們的工作，正是在日常生活裡幫助孩子看見上帝所希望他們看到的。如果他們的確能夠看見，那我們的目標和禱告，就是他們能夠對罪的深惡痛絕，並且能夠俯伏在耶穌基督的面前說：

「我真是苦啊！誰能救我脫離這取死的身體呢？感謝神，靠著我們的主耶穌基督就能脫離了。這樣看來，我以內心順服神的律，我肉體卻順服罪的律了。」〈參照羅馬書第七章24-25節〉

個人屬靈的智慧，總是具備著兩種特質：認識罪、恨惡罪。

當我們的孩子具備像這樣的屬靈智慧時，他們就能看到自己的軟弱之處，並且能夠看到自己靈裡掙扎的真實景況。因此，他們也會對罪的試探非常警醒自覺。

在生活中若能這樣的儆醒自覺，他們就不會一而再、再而三的犯下同樣的錯誤。相反的，他們會懂得自我節制，靠著上帝的大能，活出智慧而行善的生命。

我們希望自己的孩子活在警惕爭戰的狀態中，而不是活在閒散安逸的狀態。

要知道，在外面的世界裡、在孩子的日常生活中、在孩子的



內心世界裡，屬靈的爭戰正在炙熱的進行著。如果我們希望孩子能夠做到上帝要他們在人群中、在社會裡的使命，就必須在孩子出去以前，先讓他們裝備齊全、充分。

父母的輔導目標，是將注意力集中在能夠為上帝所用這方面。現在，讓我們總結上面所說三個有關規劃輔導的目標。

- (一) 培養出有智慧、會行善的青少年。
- (二) 在日常生活中具備正確的自我認知。
- (三) 幫助孩子能認識、並恨惡自己的罪，能實際活出那敬虔的屬靈生命。

在我們嘗試著要在孩子的身上完成所有的一切目標時，總要存著一顆謙卑的心，知道不單是孩子，連我們自己都是軟弱和需要不斷更新的。

我們作父母最容易犯的錯誤，就是在整個規劃輔導的策略中，以一種審判人的法官姿態出現。好像我們自己已臻完美、不會犯一點錯誤，不能真實的看到自己的罪，認識自己也常需要耶穌救贖的恩典。

一年中總有幾次，我會和妻子好好的一起坐下來，仔細檢討觀察每個孩子的不同狀況。這也是我們常常在學校開學時所做的一項功課。

我們會重新規劃和修正對每個孩子的輔導方式，並自問：「哪些事是這個孩子在生活中特別困難與掙扎的，是我們必須特別給予注意和幫助的？」

我們會思考，孩子目前的看法和價值觀如何；在生活中所遇到的特別試探是什麼；是否嘗試去偽裝或掩飾某些事情，想讓事

情看來能合理化。

我們也會看看，孩子是否正在與自己的罪掙扎，而這也許正是我們所想讓孩子看到的他內在的罪性，進而可以藉此尋求耶穌的幫助。

最後，這每個難處，也正是我們把自己真實的景況，呈現在孩子面前的機會。讓孩子看到，我們也有軟弱、也還在掙扎，也像他們一樣，會有自己的盲點、會嘗試把自己的錯誤合理與簡單化、會常常冥頑不化地自以為是。

這裡還要提醒父母的一點是，我們千萬不要想把所有的事情，都在瞬間作成。

我們不能只是消極的期望，以為藉著我們對孩子的輔導，就可以對孩子產生某些良好的影響。事實上，我們該有重點、有目標、有優先次序地進行我們身為父母的輔導職責。

我和妻子已經能夠在我們有規劃的輔導工作中，看到實際的果效。不但是在孩子的身上，也在我們自己的身上。規劃輔導的方式，讓我們能夠把輔導的重點放在上帝的優先次序上，而不是被只會徒增衝突與傷害的煩躁、衝動和個人喜憎所左右。

策略二：經常的溝通

許多年以來，我每天回家都會先去看看四個孩子，和他們隨意地聊聊，這已經成為我每天的例行公事。

有個晚上，當我進入兒子的房間去聊天時，我隨口問他，今天過得可好。



他說：「還好。」但是他看起來實在是一點也不好。
於是我說：「你看起來一點也不好，到底發生了什麼事？」
「沒什麼，就是這麼回事。」他回答。

我繼續追問：「你看起來實在是有些心事重重，可以談談嗎？」

他咕噥著說：「這實在很難講得清楚，生活不就是如此，無聊透頂！」

我說：「是，有時候日子實在是很難熬。可是，我還是不明白你到底是什麼意思？」

「難道我們就非得現在談嗎？」兒子的忍耐已經到了極限。

於是我說：「兒子，你知道我很愛你，每天總希望能挪出時間跟你聊兩句，只因為我在乎你。但我並不是想來騷擾你，如果你現在不想談，那就改天再聊吧！」

兒子終於忍不住說：「有時候實在太荒謬可笑了！好像別人總看不到你的努力與價值。在你做得很好的時候，從來沒有人會注意，或說句什麼鼓勵讚賞的話。但你千萬別出一點錯！因為只要你稍微出點紕漏，總有人會把你當場給逮個正著。現在，我真希望他們可以把我的學校和工作，全都剷到垃圾箱裡去！我再也受不了這些人了！有時候，我覺得自己好像穿著一件運動衫，上面寫著『我是個傻子，請來作弄我！』幾個大字。我真不曉得是否值得為這些莫名其妙的理由，受盡折磨。我想，我再也无法忍耐下去了，我必須得做些什麼來改進一下現況才成……」

作為青少年的父母，你必須有個明確的觀念，當孩子像上面所說的，發洩心裡的話，這絕不是偶然的。而是你每天持續不斷

地為孩子獻上關懷與愛心所得到的成果。

這種每天不懈的努力與尋求，並不是要你用負面的，或是會讓孩子討厭與不耐煩的方式進行。相反的，你可以讓這種親子溝通，變得十分具有鼓舞與關愛性，養成一種習慣，讓你們雙方都覺得是很珍貴而難得。

為什麼我們的青少年孩子，需要經常或每天的溝通呢？為什麼我們若任憑日子流逝數天、數個星期、甚至數個月，不與孩子溝通，對於孩子將是非常危險的。

在希伯來書三章12-13節，為這個問題提供最好的解答：

「弟兄們，你們要謹慎，免得你們中間，或有人存著不信的惡心，把永生上帝離棄了。總要趁著還有『今日』，天天彼此相勸，免得你們中間，有人被罪迷惑，心裡就剛硬了。」

這段經文，正好給予我們一個必須與孩子經常溝通的原因。

這個原因就是警告我們，不要把永生上帝給離棄了。請注意，這裡所說的離棄，指的是心的離棄。要知道，心的離棄總在我們的眼、口、耳、手、腳的動作之先。

有許多基督徒家庭中的青少年們，雖然照常參加主日崇拜、家庭靈修的功課，也活躍地參與教會團契的活動。但是他們的心卻早已離棄了上帝。

所以，當這些孩子一離開家，進入大學獨立生活時，就馬上離棄了基督的信仰。我們不能單單責怪外頭世界的新奇，讓孩子迷失了。其實早在幾個月、甚至幾年以前，這種離棄就已經正在進行。孩子的心早已先離棄了上帝。

這段經文中所說的離棄，我們可以從四個角度來看。而每個



角度，都將會幫助我們更看清楚這個警告背後的深意。

第一，我們被警誡不要存著「惡心」。也就是說，心裡已不再渴慕取悅上帝，也不再願意順服聖經上的教導。

第二，經文警告我們不要心存「不信」的心。也就是說不要失去了我們的信仰、信心和感恩的心，不要失去了信靠上帝和上帝話語的信心。

第三，經文中不單講到離棄上帝，還講到被罪所迷惑。迷惑，不但是指因罪做出什麼不道德的事，還指著個人與上帝關係的破壞與拋棄。

第四，這種迷惑的特性就是「心的剛硬」。所謂心的剛硬，就是良心的麻木，不再感受到聖靈溫柔的聲音，也不再對罪敏銳、易感，而是麻木不仁。

作為孩子的父母，我們自當竭盡所能的去幫助孩子，使他們不至於陷入被罪所迷惑的狀態中。我們總期望能保護孩子，免於受到悖逆、不信、拒絕上帝和心裡剛硬等等心態的試探。

為了做到這點，我們就得依據希伯來書中所教導的，經常和孩子溝通。也就是每天都能有機會鼓勵孩子。

我們的孩子，其實就跟我們一樣，每天都需要關懷與幫助、鼓舞與勸慰。他們天天需要辯護與請願，需要經常的溝通。

我們也在經文中看到必須經常溝通的重要性，是因為那「罪的迷惑性」。

罪，是會讓人們迷惑的。你的孩子也許很容易就可以看到週遭人所犯的罪。可是當他自己的罪被點出來時，卻驚訝不已。

這就是所謂的「屬靈盲點」。這是個全人類的問題，只要我

們內心的罪性存在一天，就多少會有某種程度上的屬靈盲點。

當你想著孩子的需要時，請把這個屬靈盲點放在所有需要的前頭；因為這的確是墮落的主要原因之一。

請記得，真正的盲人因為尚有自知之明，就還能夠懂得要在生活中做出適當的調適。屬靈的盲人是全然無知的。他們還自以為什麼都能看到，也能看得清楚明白。

這其實也清楚地解釋了，為什麼我們指出青春期的孩子所犯的錯誤時，他們會採取反抗與防衛的行動，因為他們覺得受了冤枉和委屈。

在這裡需要提醒大家注意的是，聖靈工作的方式與機動性。

我們之所以要每天和孩子聯繫，並不是因為我們逮著了一個犯罪的人，需要天天去挑戰他和揭他的瘡疤。這段經文的信息，並不是強調如何去面對衝突和挑戰，而是著重於一種預防性的作為。因為只要人的內心還有著罪性，還不是完全的人，就會有屬靈的盲點，也正因為這是連當事人都不自知的盲點，他自然也不會想去尋求任何形式的幫助。

青少年所以沒有向你尋求幫助，正是因為他們以為自己並不需要任何形式的幫助。這也是做父母的之所以需要委身於這個領域，去保護孩子，去為孩子做那防禦性與經常性的了解和溝通。

我們希望能夠在家中塑造出一種自由自在的環境，能夠與孩子暢談，而不只是早晚幾句簡單問安、靜寂無趣的晚餐時間，或是聽任孩子一個人長時間待在他自己的房間裡。我們必須持續而有耐心的去找孩子溝通，最好是每天都能進行有來有往的對話。

但是，當我們盡力去做這一切時，還必須要能先面對自己屬



靈的盲點。因為在這本書裡所說的一切，對於我們父母而言，也還不能夠做的完全。所以，在我們與孩子溝通的過程中，上帝不但在打開孩子屬靈的眼睛，也在幫助我們打開自己屬靈的眼睛。

屬靈的盲點，讓我們的眼睛被蒙住了，看不清自己的本來面目，不認識上帝，也看不清人心的真實景況；看不清過去、現在和未來；看不清自己什麼地方不對，也看不清應該如何去改進。

如果青少年對事情看不清楚，又如何在生活中活出屬靈又榮耀上帝的生命呢？

而所謂經常的溝通，就是願意持續的去尋求互相了解的方法，絕不聽任冷漠的關係存在於親子之間。即使在孩子犯錯時，即使在我們覺得很尷尬、不甘心、忿恨不平、灰心喪志的時刻，依然堅持嘗試用正面、鼓勵的方式與孩子進行溝通。

我們要用防患於未然的態度，絕不妥協於孩子無動於衷的冷淡。要用智慧的話語去開啓孩子封閉的心靈，去了解孩子的思維、動機、目標、方向、嚮往、信仰和看法等等。

至終，我們要把孩子帶到耶穌救贖的恩典前，讓孩子看到，惟有耶穌才是我們唯一的救贖主。祂已經戰勝了罪的轄制、戰勝了死亡的權勢，祂是我們患難時隨時的幫助，是我們永遠的盼望。

巨人歌利亞是能夠被殺死的；孩子心靈和生命的更新，也是可能的！

一個對上帝的救贖福音常懷盼望的父母，是絕不會對自己的青少年孩子輕言放棄。所以，我們要督促自己永不止息的堅持下去，絕不能守株待兔，或坐以待斃。

我們不能只是坐在原地，等候孩子來向我們求援。我們也不會只想去與孩子爭辯，或是逃避地認為孩子也許根本就不需要我們的幫助。

聖經中上帝的話語，對於父母親的呼召是很清楚明白而無可推諉的。所以我們要滿懷著福音的盼望，以智慧的言語去詢問、探索，去聆聽、思考，去辯護、鼓勵，去勸勉、警告、教導，並為孩子祈禱。

每天睜開眼的那一刻開始，就滿懷著信心和使命感的去面對孩子。要清楚明白上帝在我們身上的託付與呼召。我們是上帝放在孩子四周的防衛與保護，是孩子迷失時的導航員。因此，我們要經常、不斷、不停的與孩子保持良好的溝通。

策略三：帶領孩子悔改認罪

許多父母心裡都暗自希望自己能夠掌控孩子一切的情況。

他們總期望孩子能夠服從，能夠去做所有父母要他們做的事。故此，許多父母在孩子進入青春後，哀聲嘆氣所哀悼的是因為他們覺得自己對孩子已經失去了這種無上的權威控制。

父母會用艱澀的話語、誇張的處分，嘗試讓孩子覺得丟臉和內疚，以便能夠重新拾回自己的掌控權，能夠重新左右與支配孩子的一言一行。

結果，父母會發現自己好像陷在一個追逐大戰中。他們愈想控制、愈是去爭取，孩子就躲得愈快；他們罵得愈兇，孩子就頂得愈狠；他們愈是處罰，孩子就愈是犯規；他們愈是偵訊，孩子



就愈是沉默；他們愈是表達出自己的意願，孩子就愈是往相反的方向去走。

似乎不論是父母或孩子，雙方都下定了決心要破壞彼此的關係，讓親子關係變得緊張、負面、脆弱，而深具破壞性。憤恨的情緒在沸騰，親子關係是愈變愈糟。

這實在不是上帝期待在我們孩子身上所看到的景況，這又如何能夠榮耀上帝的名呢？所以我們所要做的不是想法子繼續控制孩子，而是讓孩子心悅誠服地在上帝的旨意中，為上帝所用；不是要把我們自己看成是掌權者，而要視自己是讓孩子與上帝和好的大臣。

我們迫切要做的是帶領孩子懷著一顆認罪悔改的心，來到上帝的施恩寶座前。保羅在哥林多後書五章17-21節中說：

「若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。一切都是出於上帝，祂藉著基督使我們與祂和好，又將勸人與祂和好的職分賜給我們。這就是上帝在基督裡，叫世人與自己和好，不將他們的過犯歸到他們身上，並且將這和好的道理託付了我們。所以，我們作基督的使者，就好像上帝藉我們勸你們一般；我們替基督求你們與上帝和好。上帝使那無罪的，替我們成為罪，好叫我們在祂裡面成為上帝的義。」

作為父母，上帝已經使我們與祂和好，並託付我們作為祂和平的使者。而且，上帝將藉著父母來吸引孩子與祂和好。

所以，父母要尋求各種法子，帶領孩子來到主的面前，認罪、悔改，盼望耶穌那為我們釘十字架的救恩。

要不只一次的，一而再、再而三的把孩子帶到主的面前，接

受耶穌的饒恕和幫助。關於認罪和與上帝和好的過程，有四個步驟。

一、要先替孩子設想

作為上帝的使者，我們必須要先問問自己：「上帝在我孩子身上的心意是什麼？我又該如何幫助孩子去看到上帝的心意？」

這點其實就包括了前面所說的屬靈盲點。然而許多父母從一開始就做錯了。他們不但不能以鼓勵的態度去輔導孩子，讓他們看到自己所不能看到的盲點，反而驟然地去宣判孩子有罪，並預言他們將會受到嚴厲的處罰和結果。

因此，在溝通開始的時候，就已經讓孩子處於防衛而消極的態度。在這種心態下，孩子如何願意打開自己的心靈世界？

而這所有的情況，其實都是由父母在主導和操縱；是否能夠製造改變和塑造孩子心靈世界的契機，都掌控在父母的態度上。

我們可以看看，拿單是如何指正大衛王犯下的姦淫和謀殺的罪行。拿單並未怒火中燒地衝進大衛的皇宮（也許這正是許多父母會想這麼做的），憤怒的說：「你，大衛！是個謀殺者、是個犯了姦淫罪的人，你完了！萬事休矣。」

拿單反而是先跟大衛王說了一個與主題相關的故事來提醒他，他說故事的目的就是要讓大衛王能夠先客觀的反思一下自己的行為，激發他內在的良知，開啓屬靈的眼睛。

當我們在尋求如何去開啓孩子認識自己的屬靈智慧時，應該設法讓孩子集中注意力在實際的情況中。通常我會先問自己下列

五個問題：



- 怎麼回事？〈告訴我發生了什麼事？〉
- 你是怎麼想的，你的感覺如何？〈內心深處的感受。〉
- 你是怎麼回應的？〈如何以實際行動回應當時的情況。〉
- 你為什麼這麼做？〈行動背後的動機、目標、欲求。〉
- 結果如何？〈他們的行動如何影響了整個狀況。〉

這些問題，能夠把問題的焦點，從別人的身上和旁的枝微末節中，回轉到孩子身上。通常這些問題對我們的孩子很有幫助，可以讓他們安靜下來，思想一下上帝在他們身上的旨意。

二、認罪

我覺得我們常犯的一個錯誤，就是幫孩子去認罪。

我們常怒氣沖沖的衝進他們的房間，告訴他們他們做錯了什麼，以及他們犯錯的原因。

當我們這樣做時，並不是在帶領孩子認罪，而是在代替他們做認罪的功課。事實上，我們所做的可能還要更糟。因為我們不但不會幫助孩子打開他們屬靈的眼睛，讓他們看到自己的屬靈盲點，反而會讓他們覺得是我們做錯了。

孩子會覺得他們是被冤枉的。因此，他們會只顧著生我們的氣，而不會檢討自己的行為。所以當我們這麼做的時候，不但不能幫助孩子突破他們的盲點，反而會讓孩子更自以為是；不但不能軟化孩子的良心，反而讓他們的心變的更剛硬了。

所以，我們在走進孩子房間時，就應該有這種自我認知，知道我們也有著自己看不到的盲點，我們對孩子的評估與態度，很可能是錯的。因為，我們必須先去尋求上帝的光照和教導。

在激動的情緒下，我們很容易脫口而出刻薄、憤恨的話語，不但不能激發孩子認罪的勇氣，反而會讓孩子做出相反的行動；讓孩子在盛怒中遠離我們，也遠離了上帝。

請記得，上帝是藉著我們來扭轉孩子的心。

想想，我們是與上帝同工，還是在做些破壞與阻礙的工作？我們的目標應該集中在帶領孩子到上帝面前認罪悔改。

三、委身的承諾

這是個絕不可省略或忽視的步驟，它包括了讓孩子承諾將會活出嶄新的生活、行為和回應。這種承諾，是在上帝和相關的人面前做的；這種委身的承諾，不但是行為的改變，也是心靈的更新，是發自內心的悔改，一種重新做人的決心。

我們應該談到生活中的某些實例，譬如一個靈裡更新的人，他的行為和人際關係如何；我們也應該談到以後可能會遇到的試探和誘惑，以免孩子輕易地回了到最初的埃及地，而重蹈覆轍。

四、改變和更新

真正的悔改，是可以在日後生活中看得出來的。

說得更具體一些，我們必須幫助青少年在生活的實例上，重新用一種能夠榮耀上帝的嶄新方式來生活。並且要讓他們知道，上帝能夠供應他們的一切所需，並幫助他們活出嶄新的生命。

我們的工作，不該只是情緒失控的行為，而是帶領孩子在上帝面前作出由衷的順服。每天都能反省、認罪、承諾，並作出相應的改變。



上帝揀選我們作為孩子的監護人，作為他們的父母。我們順服在上帝的權柄下，在廚房、起居室、臥室和走廊裡，作上帝屬靈工作的使者。

這一章裡，我們談到三個輔導青少年的基本策略：

具有規劃性的輔導工作（焦點集中在我們當時所需要努力的目標）；經常的溝通（是每天持續的接觸和鼓勵，讓孩子可以看到自己屬靈的盲點）；和帶領孩子認罪悔改（經過自我的反省、認罪、承諾和更新）。

這三個策略，缺一不可。它們能夠讓我們保持集中焦點、維持正確的方向，讓我們知道自己在做什麼、為什麼要這麼做和如何做。

這三個策略，也將讓我們能為上帝所用，不被自己的罪所誤導或控制。

它們能讓我們看到自己內心的真實景況，不論是在憤怒、不耐煩或灰心沮喪的時候，也不至於阻擾我們，讓我們無法實際行出上帝呼召我們所應做的事。

上帝是我們的阿爸父，祂隨時、隨處與我們同在。祂會引領、指教、保守、饒恕、救贖和憐憫我們。祂總不離棄我們。當我們覺得擔憂、沉重，祂會賜與我們安息。上帝的大能運作在我們身上。祂所成就的，將遠遠超過我們的所求所想。

我們並非是靠自己的能力把孩子從罪中救贖出來，我們只是上帝的使者。這也正是為人父母最奇妙和美好的地方。上帝讓我們照顧孩子，但是我們卻可在祂的保守中得到真正的安息。

成功的小點子



那是個星期五的晚上，我在中西部一間教會的週末營會；我正為現場的父母們列出輔導青少年的幾個屬靈的目標。

在第二講中，坐在大廳後面走道上的一個男子舉手說：「這完全是不切實際的理論，沒有人會對孩子做這些事的。我相信你在家裡也沒有真正對你的孩子這麼做，對嗎？難道你還真以為可以達到你在課堂上講的這些目標嗎？如果真是如此，我還真不知道你的孩子是從哪個星球裡冒出來的。至少，他們和我的孩子是南轅北轍！我今天到這裡來，是希望能夠得到一些實際的幫助……總之，你所說的都是天方夜譚。」

記得當時，我可以看到他們的牧師脹紅著臉，尷尬地緩緩滑下座位。我想，牧師可能想要幫助我緩衝一下當時的窘境。但其實我真的非常能了解這位父親的感受，而且我覺得這正是與大家坦誠以對的大好時機，也是讓父母誠實地說出，他們與孩子間嚴重挫折感的大好機會。

確是如此，我擺在父母面前的目標，對他們而言簡直是座不可能跨越的山嶺。他們完全沒有任何概念，該如何從谷底開始攀

爬，又如何才能爬到峰頂。我想，這是許多父母在第一次聽到我這個訊息時的感受，而這或許也是你在閱讀本書時的感受。但我仍要請你先別灰心。

第二天早晨，那個舉手發言的父親碰到了我：「我真的很抱歉，昨天用那麼惡劣的態度攻擊你……我不應該讓你下不了台。我知道，從屬靈的觀點來說，你所說的一切都是對的，你所描述親子之間相處的情況，也都是很美好的。而我的心情之所以會那麼惡劣，正因為那實在與現實的落差太大了。我和孩子之間彷彿有無休止的憤恨，孩子只在絕對必要時，才勉強對我說句話；而我似乎只有在孩子惹事時，才會去跟他說話。昨天晚上，我無法看到會有任何改變，或達到你所說的任何可能性。」

大山的跨越，並非一蹴可幾；親子之間關係的改善，也不是一個晚上就能夠做到的。改變是個過程，而不是單靠一個事件。

上帝是藉著我們無數的、細碎的、充滿信心的小步伐，來完成祂奇妙的、更新的工作，這也將是本章所要討論的主題。

我們曾經談過，要為孩子設立遠大的目標。我們也列出將如何完成這些目標的三個基本策略。而本章所要談到的是許多可以改變親子關係、改變自己為上帝所用的小技巧。

這些小訣竅，並非按輕重次序排列的。但每一點都可讓我們受益無窮。我建議你把特別適用的項目，重點式的標示出來。

· 絕不要放棄，永遠也不會太遲

我們中間可能已有許多人正在暗自懊惱，希望自己能夠早些聽到這些訊息。你可能在想：木已成舟，親子關係已惡化到無可

救藥的地步了。甚至還覺得，上帝讓你現在才聽到這個訊息，是否真的是太可笑了。

切記，上帝永遠有最恰當的時效。祂會在最適合於我們的時候，來教導我們認識真理。祂的時間永遠不會太早，也永遠不會太遲。

只要你的孩子還在你身邊，你就還有希望，就足以讓你有機會和他們建立良好的親子關係。請來到孩子的面前，呈現一個嶄新的自己。

我們可以先從請求孩子的原諒開始，向他承認你的缺乏耐心、不肯原諒的靈、你的自私和自以為是的自義。向他承認是你的這些軟弱，造成了你們親子之間關係的障礙，也妨礙了上帝所期望的，應該和孩子建立的美好的關係。

在承認自己軟弱的時候，記得要明確。

接下來，你可以告訴他，你誠心希望能夠和他們建立一個親密的關係；你願意花時間和孩子溝通，因為他的未來是你所深切關心的。只要他有任何需要的時候，你都願意作為他隨時的幫助。然後，你就照著自己所承諾的去實行吧！

我曾看到親子關係的重大改進，只要父母不輕言放棄。父母要勇於先跨出一步，表達自己的虛心和關懷，並用一種嶄新的、屬靈的方式與孩子相處。相信不必太久，你的孩子也能夠卸下他們防衛的城牆，用同樣開放而正面的方式與你溝通。

· 保持冷靜

上帝是活神，祂正在掌管一切，而且祂所做的，都是好的。



他知道自己的作為，雖然我們可能並不明白。

你可以用下面三個方法幫助自己，使你不至於驚惶失措的、衝動的做出任何錯誤決定，或讓惡劣的情況變得更糟。

第一，要確定你已確實地聽清楚、問足了所有該知道的問題，務必要明瞭事情的全貌，知道事情每個層面的真相。

有一次，我的父母從外面回來，看到我弟弟的頭上纏滿了一圈圈的繃帶，看起來十分嚇人。

我的母親馬上驚慌得失聲尖叫，並要電召救護車來急救。可是，我的爸爸卻冷靜地把那纏了一頭的布條解開，發現傷口雖然深，卻是一個很小的傷口；他是不小心撞到暖氣機。

我的弟弟至今還活得好好的。我以這個例子說明，不要被某些事情的表相所驚嚇，要先取得所有可能的事實真相。

第二，不要情緒化的做出過度的反應。

不要總是不能控制自己的怒氣，而大發雷霆；不要被懼怕所勝，也不要心灰意冷。先花時間去思考、禱告，並和你的另一半商量，然後再去和孩子談話。

有許多關係的被傷害，都是肇因於父母在孩子惹麻煩時，卻以輕率的行動破壞了這個原本上帝所設定輔導孩子的良機。

第三，不要將孩子的過失，過分的個人化。

所謂過分的個人化，就是以為孩子這麼做，就是爲了要惹你生氣。

有位父親在盛怒中，對他那兩科都不及格的高中兒子說：「我爲你付出這麼多，難道這就是你報答我的方式嗎？」

這位父親把孩子的失敗，視爲是針對他個人的行爲，而不是

上帝所賜給他的機會，讓他可以藉此看到孩子的掙扎和需要。

正因爲這種太過個人化的反應，反而阻止了他去輔導孩子的可能，因爲他無法忽略自己的憤怒和傷害。

若你只是憤恨孩子的錯失，是很難滿懷愛心輔導你的孩子。請記得雅各書一章20節：「人的怒氣並不成就上帝的義。」

· 保持親子溝通的開放和自在

有一天，當我開車送女兒到商店購物時，我們進行了一次意義深長的對話。

女兒突然打開話匣子，與我分享她在學校裡所遇到的困難和掙扎，這些話都是我以前從未聽她說過的。當我把女兒送到商場門口，我才真正意識到，剛才和女兒的對話是多麼重要的。

許多父母常在兒女願意打開心扉向他們吐露心事時，讓他們的兒女再一次失望地關起心門。

父母若不能讓兒女開放而自在地心事，又如何真誠地對孩子表達關懷的愛心呢？所以我們可以藉著爲孩子祈禱，用一些簡單而認真的詢問，讓孩子能夠重新對我們暢所欲言。

如果能養成這種好習慣，總能夠在事件、問題、試探、失望、害怕、掙扎或失敗之時，和孩子進行定期的溝通；看看孩子是否經常受到難以抗拒的試探？是否遇到什麼新問題需要和你討論？是否產生了什麼懷疑？是否覺得自己已經夠大，而且什麼都懂了？

我就是在那次在車上與女兒的一席話之後，能夠更進一步的認識女兒所面對的世界，女兒也能自在而更不保留的和我溝通，



因為她知道我在乎她，上帝更在乎她的。

· 詳細解說聖經中的真理，如何引導所遇到的事件

不要迅速推託地說：「這就是我的想法。」；或是「只要按著我吩咐你的去做就是了」這樣的反應。

你的孩子需要對聖經中的教導充滿信心，知道上帝才是生活中智慧的泉源。他必須要親自去學習如何使用這奇妙豐盛的能力來源。

而每種情況的發生，都能讓我們幫助孩子不要單憑自己的經驗去作回應，還要根據他是如何詮釋這些經驗的。每個環境都提供孩子一次機會，讓他們親身體認聖經的道理是如何才能被應用到日常所遭遇的事物上。

我們的目標，是讓孩子真正看到如詩篇一百一十九篇105節所說的：「你的話是我腳前的燈，是我路上的光。」

· 願意坦誠顯露自己的掙扎

許多父母所犯的錯誤是總想呈現「就這麼做」的觀點。

我們避開坦承自己也曾經過類似掙扎的這個部分，而不能讓孩子真實的體驗到，在追求純淨、有果效、有回應的聖潔生活中，會面臨高難度的掙扎過程。

若讓這一切，看來彷彿輕而易舉般，我們就隱隱約約地在表達一個訊息：認識真理，並照著做就行了。這種不耐煩而迴避的妥協，其實也正傳達「我都可以，為什麼你就做不到？」的缺乏同理心的態度。

當你可以毫不隱藏地和孩子分享自己在生活中與巨人歌利亞爭戰的經歷時，你將會感受到一種出奇的舒適、智慧和盼望。（在哥林多後書一章3-11節中，保羅也為我們作了很好的示範。）

· 讓耶穌基督和祂的工作，成為孩子生命的中心

你孩子生命中最重要的一種關係，並非是孩子與你之間的關係，而是孩子與上帝之間的關係。而你最主要的工作，就是懷著敬拜、信心和順服的靈，帶領你的孩子來到耶穌的面前。

因此我們要隨時儆醒，要隨時把握機會，讓孩子經歷祂的赦罪和上帝的大能，讓我們所有的輔導，都指向同一個方向，也就是耶穌施恩寶座的壇前。

請記得，罪人總是想要掩飾自己，想要藏在黑暗裡，而不願走在光中，因為他們的行為是惡的（約翰福音三章19節）。他們受了羞恥和內疚的驅使，而想隱藏自己。

但是，耶穌已經給了我們的孩子一個最好的出黑暗、入光明的理由，一旦他們開始抓住耶穌恩典的長闊高深，那種想要隱藏、否認、防衛、指責的行為，就顯得毫無意義。耶穌應許的福音，能夠在每個對話中增添生命的色彩。

上帝對父母的呼召，是要藉著我們，在孩子的生活中，把耶穌的生命呈現出來。也就是說，僅僅是去述說上帝的恩典還是不夠的，你還得以身作則，幫助孩子面對自己的罪時，去實際的在生活中活出耶穌的樣式。

當我們指出孩子的過錯時，絕對不可像責備、指點、或



因為她知道我在乎她，上帝更在乎她的。

· 詳細解說聖經中的真理，如何引導所遇到的事件

不要迅速推託地說：「這就是我的想法。」；或是「只要按著我吩咐你的去做就是了」這樣的反應。

你的孩子需要對聖經中的教導充滿信心，知道上帝才是生活中智慧的泉源。他必須要親自去學習如何使用這奇妙豐盛的能力來源。

而每種情況的發生，都能讓我們幫助孩子不要單憑自己的經驗去作回應，還要根據他是如何詮釋這些經驗的。每個環境都提供孩子一次機會，讓他們親身體認聖經的道理是如何才能被應用到日常所遭遇的事物上。

我們的目標，是讓孩子真正看到如詩篇一百一十九篇105節所說的：「你的話是我腳前的燈，是我路上的光。」

· 願意坦誠顯露自己的掙扎

許多父母所犯的錯誤是總想呈現「就這麼做」的觀點。

我們避開坦承自己也曾經過類似掙扎的這個部分，而不能讓孩子真實的體驗到，在追求純淨、有果效、有回應的聖潔生活中，會面臨高難度的掙扎過程。

若讓這一切，看來彷彿輕而易舉般，我們就隱隱約約地在表達一個訊息：認識真理，並照著做就行了。這種不耐煩而迴避的妥協，其實也正傳達「我都可以，為什麼你就做不到？」的缺乏同理心的態度。

當你可以毫不隱藏地和孩子分享自己在生活中與巨人歌利亞爭戰的經歷時，你將會感受到一種出奇的舒適、智慧和盼望。（在哥林多後書一章3-11節中，保羅也為我們作了很好的示範。）

· 讓耶穌基督和祂的工作，成為孩子生命的中心

你孩子生命中最重要的一種關係，並非是孩子與你之間的關係，而是孩子與上帝之間的關係。而你最主要的工作，就是懷著敬拜、信心和順服的靈，帶領你的孩子來到耶穌的面前。

因此我們要隨時儆醒，要隨時把握機會，讓孩子經歷饒恕、赦罪和上帝的大能，讓我們所有的輔導，都指向同一個方向，也就是耶穌施恩寶座的壇前。

請記得，罪人總是想要掩飾自己，想要藏在黑暗裡，而不願走在光中，因為他們的行為是惡的（約翰福音三章19節）。他們受了羞恥和內疚的驅使，而想隱藏自己。

但是，耶穌已經給了我們的孩子一個最好的出黑暗、入光明的理由，一旦他們開始抓住耶穌恩典的長闊高深，那種想要隱藏、否認、防衛、指責的行為，就顯得毫無意義。耶穌恩典的福音，能夠在每個對話中增添生命的色彩。

上帝對父母的呼召，是要藉著我們，在孩子的生活中，把耶穌的生命呈現出來。也就是說，僅僅是去述說上帝的恩典還是不夠的，你還得以身作則，幫助孩子面對自己的罪時，先能實際的在生活中活出耶穌的樣式。

當我們指出孩子的過錯時，絕對不可疾言厲色、指桑罵槐，



只顧著發洩自己憤恨的情緒。應該在愛的環境中，有力地指出那節制的品格。

如果我們不能在愛中說話，即使所說的是實話，也將會在自己的挫折感、不耐煩和憤怒中，失去了它的功效和本質。

·我們也是罪人，所以不要看到孩子在罪中的掙扎，就表現的大驚小怪。

我們都知道，孩子生活在一個墮落的世界中；孩子和你我一樣，都是不完全的罪人。而撒旦更是專門會說謊、使詭詐和引誘世人犯罪的。

作為青少年的父母，我們不應該為孩子身上那罪的存在，和那蠱惑人的力量而吃驚。

我們應該早就預備好去打一場屬靈的爭戰。

在我們處理親子關係時，本就應該全副武裝地去備戰。但請記住，孩子並不是我們的敵人，真正的敵人是那惡者（請看以弗所書第六章）。

如果我們能勇於面對自己的真實景況，就知道自己如今仍然時刻處於爭戰之中（請看保羅在羅馬書第七章中，對於這種屬靈爭戰的描述）。

所以我們若是一無所覺，只是懈怠而閒散地面對生活，將是多麼危險的一件事。我們也應該知道，這場屬靈的爭戰，將會在我們和孩子的生命中一直的持續下去，直到耶穌再來的日子。

這並不表示我們逃避去正視自己的罪。其實正好相反，我們若用大驚小怪的態度去面對，就是小看了罪存在的真實性與破壞

力；當我們把罪看成是怪異、不尋常的事時，就不能正確的面對罪。

罪其實存在於我們每個人當中，在我們每天的狀況、行為、思想、慾念和言語之中。青少年的生活中最重要的爭戰，並非如何處理他們的痛苦，或是不能肯定他們自我的價值等這些事，而是每分每秒陷在那叛逆和懷疑情緒中掙扎的景況。

一個有智慧的父母，在明瞭現實社會中的真實景況後，就會有所預備；徹醒的裝備自己去對付這場必然的爭戰，並教導孩子，讓他們看到惟有耶穌才能供應我們那必勝的武器。

·認清那些在你孩子耳邊細訴的聲音

我們一定要了解，什麼樣的人才是孩子所聆聽和崇拜的？誰在孩子的生命中具有影響力？而這些人所傳遞的又是些什麼樣的訊息？

當孩子年紀還小的時候，父母毫無疑問的是他們生命中最具影響力的人，但是當孩子開始上學以後，他的生活裡將會闖進各式各樣的聲音。

逐漸的，在我們與孩子接觸的時候，自然而然的會感受到他們生命裡有其他許多不同於我們看法的聲音，在和我們進行爭辯。我們必須要清楚孩子身邊所接觸的朋友、搖滾樂團、教練、電視脫口秀、上司、教師、雜誌和青年領袖們，他們到底在孩子的生命中灌輸了哪些生活觀點。

也許，你需要親身去體驗一下。當你讀著封套上美麗的辭句時，也要聽聽音樂CD中到底唱些什麼；讀讀電腦遊戲雜誌；



坐下來看看電視的現場秀；花些時間和孩子的教練、老師聊聊……。

惟有這樣，當你偶然有機會與孩子聊到一些重要的問題時，你才知道狀況，才知道孩子到底在說些什麼。

我們必須要下定決心，對孩子週遭的環境和不斷在洗腦的聲音，瞭若指掌。你的目標是，鼓勵孩子，在這個巨大的文化衝擊中能夠後退一步，冷靜的考慮和分析它們的影響力。並且，還要能夠從聖經的角度來做評估和選擇。

可是，當我們向孩子所熟知的世界挑戰時，一定要知道自己在說些什麼。

許多父母在孩子面前，幾乎毫無可信度可言。因為他們所蒐集到的資訊，全都是錯誤的。如果你不曾好好地下工夫，你將會從傳統、大眾、表面和被誤解的方向去搜尋。而若是你在孩子所熟知的事物上錯誤頻頻，他們當然不可能會在其他的事上相信你。他們會對你掉頭離去，想著反正你什麼也不懂。

所以，父母要搏得孩子的信任，就必須先好好的下工夫。

· 預備迎接試探

我們每天都生活在試探中，有些還是我們特別軟弱之處呢？

孩子也是一樣，他們天天都在面對不同的引誘。放馬後炮是不夠的，我們必須教導孩子如何提高警覺，預先看到人生道路上的陷阱，才不至於一再犯同樣的錯誤。

我們甚至應該做出一套「抵禦試探」的計劃。

首先，發掘出孩子目前所面對的試探與掙扎；然後，計劃一

個實際可應用的對策，幫助我們去避開與對付試探，並尋求最終的幫助——耶穌基督。最後，還要不斷的回顧和改良這個對策。看看我們原先所設定的對策是否可行？孩子是否是依靠耶穌的大能來面對？是否還有新的、原不曾遇見的試探，也該納入考慮？

真正的成果將是，孩子能具備屬天智慧去面對試探，能夠感知我們對他的幫助的重要性，並相信主耶穌的救贖。

· 培養孩子具備可信任的品格

如果孩子能夠承認自己是不完全的；如果他承認自己天天都有可能犯錯；如果他承認自己並非萬事通，還有許多事該學習；如果他看到自己是處在一個敗壞的社會中，隨時都有可能被引誘；如果他承認自己常看不到自己的弱點和錯誤。那麼，他等於在說自己也是個需要幫助的人。

一個青少年若能看到自己是個需要被幫助的人，那麼在我們想要去幫助他時，他就不會覺得被冒犯，也不會躲避。甚至，他還會主動地來尋求幫助。

這就好像一個生病的人，雖然到醫院就診，卻不遵照醫生吩咐的去做。孩子在看到自己靈裡爭戰的真實後，就會尋求幫助，他會渴望生活中有個可信賴的人，去愛他、信任他、指導他。

在個人輔導中有個十分重要的原則，就是信任。不但他自己被信任，也信任那輔導他的人。

即使派一整團軍隊的人馬，也無法勉強一個人具備可信任的品格，除非他自己願意。所以我們必須告訴自己的孩子，除非他們自己願意，否則我們無法真正了解他們的需要和難處。



一個成熟的孩子，懂得自己不是全能的、是需要幫助的，他們也是會主動的尋求幫助，不會浪費許多時間在躲藏、逃避上，而會更願意主動地去尋求幫助。

· 作個善於聆聽與觀察的人

父母是家庭中的牧者，被上帝呼召作為孩子靈魂的守護者。

要作為一個出色的靈魂守護人，除了熟讀聖經，還必須是個最好的夥伴。作為父母，上帝把一家人都放在父母的照管之下，可惜的是，我們卻不知道如何去牧養，因為我們常傾向於去做一個督導或監察者，而忘記了聖經上所說最有效的心靈輔導原則。

牧養孩子的需要，要從心靈開始。我們要期望自己能夠非常了解孩子，我們要以保惠師為師。

聖靈保惠師不但能憐憫我們的軟弱，在我們需要的時刻，更能賜予我們慈愛和恩典。祂還願意認識我們和我們所在的世界（請參考希伯來書四章14節），要以耶穌作為我們生命的榜樣。

我們還要學習在生活中放慢腳步，花時間去聆聽和觀察孩子的言行。可惜我們多半不是沒時間陪伴孩子，就是只會訓話。不懂得如何去聆聽，卻只會在孩子做錯事，或需要糾正的時候，才會想到去找孩子。

聆聽孩子的話語是很重要的。

由他們的話語中，我們可以看到孩子對於生活的價值觀、他的想法、對弟妹們的教導和朋友們相處時的想法。

在他們對生活作出詮釋時，他們的心靈世界如何？在他們憤怒、失望、懊悔、害怕、偏激和迷失時，他們的話語如何？是否

依然有著信心、真理和盼望；他們在自言自語時的內容和心態又是如何……？

總而言之，我們需要成為孩子內心世界的好學生，學著去認識和了解他們。

孩子的行動表現也是很重要的指標。

他對你的反應如何？對兄弟姐妹、對同學朋友呢？在學校、工作場所中，他是否願意負起應負的責任？他對於自己和他人的財產是否尊重？在生活中，他能否聽從師長的指導？他如何做決定？如何處理問題？如何面對爭執與衝突？

你能在他的言行舉止中看得出他有心學好嗎？你能在他身上看到謙虛、忍耐和愛心的品德嗎？他有著一顆願意付出和服事的熱心嗎？他是否太自以為是，或總以自我為中心呢？

觀其言而知其行，見微而知著，當我們用心去注意和觀察時，上帝會幫助我們從孩子的言行舉止中看到他們內心的景況。

· 不要對問題過分的敏感、厭惡和不安

許多父母似乎都受不了孩子在生活中出現任何一點問題。因此他們的反應常常過於激烈和憤恨；他們也會盡可能的避免去面對這些麻煩（最好是不要問、也不要聽）；他們只在心中懷念過去那平順快樂的日子（沒有爭執、沒有煩惱）。

如果我們是用這種態度來處理孩子的問題，那我們實在是沒有看到上帝藉著我們要在孩子生命中完成的工作。

在這方面，可以依據兩個屬靈原則。

第一，上帝掌管一切，總叫愛主的人得益處。



上帝是慈愛公義的，每件事情都在祂的掌管之中〈參照羅馬書八章28節〉。

第二，試煉是上帝讓祂兒女成熟與完全的主要方式。

我們這些屬於上帝的兒女都應該知道，若非經過上帝許可，沒有任何災難可以臨到我們身上。祂無所不在、無所不曉。在患難中，上帝也要與我們同在，因為祂要成全我們〈請參照雅各書一章2-8節〉。

我們若明白這兩個屬靈原則，就能正確面對孩子生活中所遇到的許多問題。所以我們必須先克服那些倒楣、不幸的感受，才能看到這些看來不順利，卻正是上帝讓我們成長和悔改的時機。

這些表面上看起來很困難的時刻，其實也正是上帝利用來顯露孩子內心世界的真實景況；也賜給我們一個機會，去幫助孩子從罪惡黑暗的掌管中脫離，回到耶穌的面前〈歌羅西書一章13-14節〉。

所以我們在面對問題時，不但不應覺得憤怒或挫折——怒火中燒，衝到孩子面前罵他們摧毀了我們平靜的日子——反而應該把這些曲折的日子，看成是上帝所賜給我們最美好的救贖機會。

總而言之，我們對每個突發事件的反應，都應該記得自己是上帝所呼召的，要在孩子身上與上帝同作聖工的使者。要記得這是上帝動工的重要時刻，絕不能讓我們用怒氣、害怕，或是絕望的情緒摧毀了它。

最後還有一點需要注意的是，我們自己要能先謙卑的承認，在面對麻煩問題時，我們最自然的反應就是覺得頭痛。因為人的本性，讓我們傾向於自私自利，而不是天生就具有那救贖的心

志。我們總是很自然地過得正常、平安、舒適和輕鬆的日子，我們也總希望自己的生活是可以預見的，而不是不可預測的。

所以我們會把孩子生活中所發生的問題，看成是麻煩而生氣。不是因為孩子把他們的日子給搞砸了，而是他們把我們的日子給搞砸了。

是的，我們已經把所有的事情都計劃好了，卻沒有看到上帝的計劃；我們把孩子看成是自己歡樂的泉源，而忘了自己是上帝救贖計劃中的使者。

所以我們在遇到意外事件時，不是快樂地去做上帝旨意中的工作，而是為自己的私念欲求掙扎。如果我們希望自己能始終如一的把每個麻煩都看成是機會，就得要先謙卑的到上帝面前承認自己的自私自利，懇求祂的幫助。

· 自始至終，集中我們服事的焦點

不要總是陷入孩子惹事就來頓訓話的老套，也不要只期望孩子能照著你的意思去做。

我曾看過許多父母當眾屈辱自己的孩子，用物質利誘操縱孩子、用最後通牒嚇唬孩子、用罪疚感來支配孩子，甚至用福音作為一種工具，想讓孩子立刻乖乖就範。請別忘了我們的工作是要汲引出孩子內心世界的真實景況〈箴言書二十章5節〉。

所以不論在任何突發事件中，首先思考上帝要我們應付的是孩子的內在問題；而在這個事件中，上帝要藉我們完成的使命又是什麼。

無論是在何種情況中，我們都要話語溫柔，發問要有智慧，



讓我們能切實看透孩子的內心世界，讓孩子願意開放自己、願意聆聽我們、願意與我們開誠佈公的討論。

我們需要在每個時刻先以上帝的恩典和盼望來裝備自己；我們要分享自己的見證，讓孩子感受到認同與鼓勵；我們不要被自己的不情願和缺乏耐心所絆倒。我們總要集中焦點，卸除孩子層層的防衛和偽裝，用上帝慈愛的角度來看待孩子，讓孩子能從內心的深處得到造就和改變。

真正的改變是從內心開始的。作父母的要切記，勿讓自己成了破壞和傷害孩子的專家。

· 先做好自己應做的屬靈功課

父母的工作，並非只是讓孩子複製我們，讓他們過著和我們一樣的生活、想著和我們一樣的欲望和喜憎。

我們的目標是讓孩子活出順服上帝旨意的生命。我們的工作不是在孩子身上再複製一個我們自己，而是活出耶穌的生命。

爲了達成這個目標，我們必須充分地裝備自己，使我們不會在遇到突發狀況時無法控制自己的怒火，而能堅持自己的腳步，依然走在上帝的旨意中。

我們可能會問，什麼才是每個突發狀況中的屬靈意義？我們又該如何去依循呢？

爲了孩子的緣故，我們必須在讀經上好好的去下工夫，學習從聖靈的角度來輔導自己的孩子。我們必須能把聖經上的道理、原則、應許和主旨，活用在平日所遇到的各種情況中；我們必須能透過聖經的角度，來衡量生命的意義，把聖經上的教導，落實

在我們的行爲中。我們要讓孩子學習如何順服聖經中的教訓。

我們的希望兒女能夠長成一個屬靈又愛主的好基督徒，懂得珍惜和應用聖經的真理。

我實在很不願意看到許多父母因爲匆忙而疏忽了這些重要的原則。卻被一時的衝動和感情用事所操縱，或總是期望能速戰速決，馬上得到立竿見影的果效。

這樣往往不能從屬靈的角度來處理問題，而是盡說些會讓自己後悔的話，或做些不妥當的處置。若我們始終如此任意妄爲，就很可能會完全背離上帝呼召我們的原意，也就不能爲主所使用。可是，我們若能在聖經的研讀上確實下工夫來裝備自己，就可以避免犯下許多的錯失。

· 總是用愛心和建設性的話語和孩子交談

這一點聽起來或許是太普通了，難道還需要一提再提？可是，我要說這一點實在不得不提。因爲我們總是陷在話語的網羅之中，其中的原因如下：

一，與青少年同住，正意味著和不可預測的變數生活在一起。這樣的生活是混亂多過秩序的，總是被一些出乎意料之外的事所干擾，很容易在毫無準備的情況下，說出衝動傷人的話語。

二，在青少年那愈來愈寬廣的世界裡，孩子會開始參加更多的活動、負起更多的責任、結交更多的朋友，也就愈來愈不像小時候那樣黏在我們的身邊了。

當原本就已經很忙碌的家庭生活中，再加上充滿了混亂和未知的青少年的生活，我們和孩子之間幾乎完全不再有任何好好溝



通的時間與機會了。我們通常只能把很重要的談話時間縮水，不是在孩子邊吃早餐、邊衝出家門時，就是在偶爾短暫的同車時段裡，匆匆地訓誡幾句。

而當孩子表現出無法接受的態度時，我們就很容易勃然大怒，而把溝通完全帶入一個錯誤百出的方式。

三，青少年認為自己已經長大了，渴望能擁有更多的自由。

這並不是什麼壞事，可是這種獨立自主的需要，在我們想和孩子談話時，的確製造了緊張的氣氛和壓力。

青少年可能會把我們的介入，看成是他們還不成熟的象徵，因而出現防衛性的態度；而且他們總覺得並不需要我們的幫助。（很明顯的，我們需要虛心的承認，自己也常犯這樣的毛病。）

當青少年並不為我們所給的幫助表示感謝時，我們往往會覺得受到傷害、挫折、刺激、憤怒，而做出許多衝動的批判。孩子就相對地做出更惡劣的反應，親子之間造成惡行的循環模式。

四，青少年似乎有一種能力，很容易就能發現父母的軟弱（當然，這是上帝藉著我們的孩子所做的）。

孩子似乎總能輕易地發現我們的致命點，而且還會故意的去戲弄它。譬如，我們在生活中獨特的嗜好，孩子一定會知道，

他第一次駕駛我們最心愛的轎車出門時，就會不小心的撞凹了一塊；在張口結舌的解釋時，又可能一屁股坐壞了我們剛剛新買的音響，還順手把他的可樂灑在我們新鋪的昂貴地毯上。

你幾乎忍不住的要衝口而出：「你為什麼不乾脆把家裡所有值錢的東西都給砸了？反正這正是你最擅長做的事！」

以上的這個小例子，只不過簡單地說明這個我們應該記於心

的重要原則：我們和孩子溝通上的衝突，不僅因為孩子的個性問題，還因為在我們自己的生活中有其他的偶像崇拜。

當我們在生活中，除了上帝以外，還有著諸如財物、職位、貪戀、名譽、安適等其他更在乎的事物時，我們與孩子的溝通和關係，就無可避免地會遇到些衝突。（參雅各書四章1-10節）

當我們指責孩子的所作所為不合乎聖經的原則之前，我們必須先檢驗一下自己。

保羅在以弗所書四章2、15、29節中曾提到三個要點：

「凡事謙虛、溫柔、忍耐、用愛心互相寬容。」

「惟用愛心說誠實話。」

「污穢的言語，一句不可出口，只要隨時說造就人的好話，叫聽見的人得益處。」

這些要點，實在是我們與孩子溝通時最好的指標。

那麼在實際生活上，又該如何應用呢？

我們若能秉持這幾個要點和孩子溝通，將會避免互相對立的型態，而且可以幫助我們和孩子站在同一個陣線上，去體恤他們的掙扎。因為我們並不要高高在上的批評孩子，好像完全不能了解他們的失敗，或覺得厭煩。

沒有人是無所不知的，這種「我知道所有問題的答案，而且我都是對的」態度是很可厭的。我們情願以自己真實的、尚在學習中的、始終依靠上帝的角色，呈現在孩子的面前。

屬靈的親子溝通，意味著尊重和接納彼此間的異與同。

孩子的生活觀點不會和我們的完全一樣，而我們在孩子身上的期望，也不是要孩子事事都聽我們的，而是希望孩子能夠順服



上帝的真理和旨意。

屬靈的親子溝通，也意味著聆聽孩子的心聲、情緒和動機，懂得以智慧的話語，汲引出孩子的內心世界，而非不問青紅皂白就興師問罪。同時，還能在適當的時機，引領孩子到上帝的面前認罪悔改；而不是讓我們越俎代庖、一廂情願地操縱一切。

當我們在與孩子談話時，不要總是以一種高高在上的姿態來貶低自己的孩子。我們要存心忍耐，因為知道這個工作絕非是可一蹴可幾的，需要擺上一次又一次的耐心，讓聖靈得以在我們孩子的心上做工。

我們需要學習如何以愛心接納，取代輕視排斥，要尊重孩子的想法，並盡量避免說些老生常談的訓詞，免得讓孩子一聽到我們開口，就垂頭嘆氣。

我們還要切忌自我吹噓，講些自己如何成功、了不得、好像萬事通的故事，把每件事情都過於誇大和個人化。我們必須知道，要想真正改變孩子，惟有上帝才能做得到。

所以我們需要這麼禱告：「阿爸父，我要以祂作榜樣來帶領自己的孩子，然而在許多方面，我都看到自己的不足。所以今天我要來到祂的面前，懇求祂賜智慧和能力給我，讓我能夠在生活的每件事，看到祂的旨意。也明白祂經由孩子，在我們的生命中所做的工，而能夠凡事仰望祂，去思考、言語和反應。」

· 不要斤斤計較、因小失大

在孩子生活中所發生的許多事情，並不都是那麼嚴重和了不得的，所以我們不需要對每件事情都表現得那麼緊張和嚴肅。

譬如，我們在意孩子髮型的程度，與我們處理孩子不懂得尊重別人時就不一樣；對孩子在餐桌上並不十分完美的禮儀，我們也不會像擔心孩子內心逐漸被物質化的那般在意；孩子不能將房間收拾得一塵不染時，我們也不會像教訓他該如何面對情慾的誘惑時那麼的嚴肅……

因為我們所要針對的，不是孩子梳什麼髮型、餐桌禮儀是否完美，或是房間能否保持乾淨，在和主要問題放在一起時，這些瑣事只能算是次要了。

我們若真想造就自己的孩子，就得學習不要緊抓著孩子所犯的一些小錯誤不放。智慧，也包括具有優序的意識，能夠凡事從屬靈的觀點來訂定自己的目標和計劃。

對待孩子，千萬不能讓他們覺得好像天天都在期末考試一樣；他們的一言一行都在我們嚴密的監控之中，動輒得咎。這樣孩子如何能夠過得自在而輕鬆？

我們應當本著上帝那永不止息的愛、恩典和忍耐，與孩子相處；以耶穌作為我們的榜樣，藉著上帝的恩典，在我們身上活出耶穌的生命；以恩典去迎接失敗和挫折，讓孩子在我們的鼓勵與支持中，活得真誠而開朗。

· 要求自己真誠無偽

我們和孩子一樣都是罪人，上帝仍在我們的生命中做工，因為我們沒有一個人是完全的。

所以，我們不但要謹慎的教導自己的孩子，也要時時警惕反省自己的所作所為。我們必須常常保持一顆謙卑受教的心，才能



看到自己的自私、自衛、自義，看到自己的易怒和缺乏耐心。我們也需要常常來到孩子和上帝的面前，懇求諒解和饒恕。

在這些地方，我們的伴侶將是最好的幫助。

我們不可忘記罪是以十分詭詐的形式存在。你會輕易的看到別人眼中的一小粒沙，卻看不到自己眼中的樑木。所以，要請你的伴侶從旁觀察與評估你對待孩子的態度和行爲，並要誠心誠意地去接納逆耳的忠言。

聖經上有許多關於輔導孩子態度的教導。由於我們早已委身於榮耀上帝的名，絕不要輕易放棄去做該做的事。這種意願與果決的態度，使我們能繼續堅持下去而不苦毒，願意一遍又一遍的原諒自己的孩子。

我們的角色，並非只是個法官、偵探或警員，而是能定睛於上帝崇高的旨意，靠著聖靈，用永不止息的恩典、憐憫和愛來擔任我們孩子的使者。爲了孩子，我們願意謹言慎行、信實忠誠、持守承諾、言行一致，成爲孩子可信賴的榜樣。

正如本書所一再提過的，作爲輔導青少年的父母，我們必須先懷著一顆謙卑受教的心，自己願意率先做個好榜樣——態度和藹可親，並勇於認錯。

要能時刻警醒，反省自己的所作所爲，究竟是出於上帝的呼召與異象，還只是出於自己的私念和意圖。（參照腓立比書二章1-12節）

· 期待、歡迎、尊重彼此之間的異同

上帝的創造是榮耀而美好的。看看每個人的臉，千千萬萬，

竟沒有兩個人的鼻子是一模一樣的。

你可能會想，上帝恐怕會沒有新的模式可用，只有回籠重複了。然而祂那永無窮盡的變化，就好像祂的創意一般奇妙。所以，你也千萬別要求自己的孩子會和你完全一樣。他極有可能在許多地方都和你有著天壤之別。

我們不可消極地把這種差異，看成是個人的失敗，反而要由其中看到上帝的榮耀和美意。要坐下來好好欣賞，你會驚訝的發現，即使只是一個小小家族，都有著如此變化多端的基因，怎能不讚美上帝的偉大與奇妙呢！

我的二兒子是個藝術家，不需要多費工夫，我就已經覺察到他和我可說是南轅北輒，完全不同的兩個人。我倆的視野、觀點，幾乎完全是兩個極端。

我記得在兒子二年級的時候，學校出了一個功課，讓他以南北戰爭爲題寫一段作文，而這個功課是要孩子與父親或母親共同去完成的。

那天他放學回家的時候，馬上當眾宣佈將要與我共同來完成這個作業。在聽完了兒子的解釋說明後，我馬上覺得這是個再也簡單不過的差事了。

當時我們就住在費城，要寫一點有關南北戰爭的事，應該是毫無問題的。我問兒子他想寫什麼樣的主題，他回答：「南北戰爭時期的建築物。」

我幾乎不敢相信自己耳朵所聽到的。我看著眼前這個微笑自信的小男生，心裡卻在奇怪，他到底是從哪裡想出這個點子的。



我忍不住問他，兒子回答說：「爸爸，今天老師為我們朗誦南北戰爭所發生的故事時，我想的全是那個時代的建築物到底是什麼樣子？」

我心想：「建築物？誰在乎戰爭時期的建築物是怎樣的？怎麼不想想喬治華盛頓、菲力弗基、班法蘭克林，或是獨立宣言呢？」

現在，這個小男孩已經是藝術學院的學生了，我自己很驚訝上帝所賦予他的天賦是如此的特殊，我也深以他不同於我的才能而感激和驕傲。

我的兒子，為我打開了另一扇窗，讓我認識了一個嶄新的世界，也為我們家庭提供新的氣象，這一切超乎我所能表達的。

可是，即使後來我為著上帝所賜於我們父子的不同而感謝，我依然記得，當我第一次感受到孩子與我的想法截然不同時，我內心焦躁不安，希望使他變回和我一樣的衝動。

所以說，我們必須非常謹慎，要能明晰地分辨，差異與罪是不同的；不同的性向與抉擇，也和不順服權威的叛逆是不同的。

當我們勇於向罪惡挑戰的同時，我們也必須要能區分選擇與叛逆的不同，並且具有歡迎和鼓勵差異的雅量。

· 尋找讓孩子自主的機會

聖經教導我們，成熟是來自老練（參希伯來書五章11-14節）。

如果我們想把身邊的年輕人訓練成具備屬靈的智慧與決擇，再送入社會，我們就必須給予孩子能夠自主的機會。

可是我們總放不了手，這情形就好像公司的主管無法放心授

權給下屬的情形。我們為避免去收拾生手做事所留下來的爛攤子，就乾脆不讓他們有機會自己去做。

當然，在我們放手的過程中，必須不怕麻煩地輔佐孩子自己去做出決定（譬如考慮、決定、行動、承擔後果與評估等）。

在這個逐漸放手的輔導過程中，我們需要先讓自己的思維有所準備。不要再只是期待著一成不變的生活秩序，這絕對不比讓孩子學會如何建立自主、智慧和成熟的決定重要；我們也不可能總是沉緬於往日舒服的日子，只要孩子稍微犯點錯誤就後悔、就收回我們的授權；我們也不可做個毫無轉圜餘地的獨裁者，我們的青少年應該有著適度的自由與空間，就好像聖經中的教誨，也給予我們每個人很大的自主和選擇的權利。

· 承認自己的軟弱與不完全

永遠都要記得，自己並非上帝（我相信除了你自己以外，沒有人看不到這一點）。就因為我們並非上帝，我們的能力和智慧都是有限的，我們所能夠作的改變也是有限的。

生命的更新，是上帝賜恩典的靈在我們的內心所做的工，這是沒有任何人可取代的。所以我們不要妄想去做些只有上帝才能做到的事。

我們也毋須硬性規定孩子必須服從和聽話，因為順服是屬於上帝在我們靈裡所做的工作。

要認清自己的角色，我們並不是創造者，也不是改變者，我們只是創造宇宙萬物的全能上帝手中所使用的器皿。我們無法越俎代庖，但是擁有屬天智慧的基督徒，卻深知自己所該做的事，



就是隨時隨地不斷迫切地禱告與祈求。

以上所說這些屬靈的小原則，都是要讓我們記住一件事，要相信並實際行出聖經中屬靈的真理和原則。

我們並不孤單，上帝與我們同在。〈約書亞記一章1-9節〉

上帝是我們患難中隨時的幫助。〈詩篇四十六章〉

萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處。〈羅馬書八章28節〉

上帝能照著運行在我們心裡的大力，充充足足的成就一切，超過我們的所求所想的。〈以弗所書三章14-20節〉

上帝的恩典夠我們用的，因為祂的能力，是在人的軟弱上顯得完全。〈哥林多後書十二章7-10節〉

上帝的神能已將一切關乎生命和虔敬的事賜給我們。〈彼得後書一章3-4節〉

我們中間若有缺少智慧的，應當求那厚賜與眾人，也不斥責人的上帝，就必賜給他。〈雅各書一章5節〉

我們若認自己的罪，上帝是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。〈約翰一書一章9節〉

我們務要堅固，不可搖動，常常竭力多作主工，因為知道我們的勞苦，在主裡不是徒然的。〈哥林多前書十五章58節〉

上帝的國將要降臨，不再有勞苦、愁煩和罪的毒鉤與權勢。〈哥林多前書十五章50-57節〉

聖經中的這些應許，對我們有什麼意義呢？

這些應許將會在我們去輔導青春期孩子時，完全改變我們的態度與觀點。

我們身為父母的目標，將不再只是得過且過，這樣消極的態度，實在虧欠了上帝在我們身上，以及將藉著我們所要完成和顯現的榮耀。

我們如今所掌握的是個絕無僅有的絕妙時機——成為上帝天天所要完成的榮耀和救贖聖工的一部分。而我們生命中將再沒有比這個呼召更為崇高的使命了。

我們需要不再只是將身為父母的職責視為一種義務，還要看到這個特權。我們具備多大的福分，才能讓上帝託付給我們如此重要的使命？我們怎能不以滿心的期盼、擁抱和感恩於這樣的託付呢？

上帝無所不在。即使是現在，祂也正與我們同在與同工。

所以每天清晨起來，我們都要歡喜快樂。因為我們每天的生活，都有一個意義非凡的託付與使命在其中。我們怎能不懷著信心和鼓舞，每天邁出每一步感恩的腳步，歡欣的奔向上帝所託付給我們，作為青少年父母的神聖呼召。

願上帝在你服事祂的託付時，以祂無比的榮耀與智慧，充滿和祝福予你！阿們。



書名——青春的契機

作者——保羅·大衛·區普

譯者——婁曉蘭

美編——張欣怡

出版——台福傳播中心

9386 Telstar Ave. El Monte, CA 91731, U.S.A

電話：(626) 307-0030 傳真：(626) 307-5557

www.efccc.org E-mail: efccc@efccc.org

北美地區訂購專線：1-626-307-0030

版權所有·請勿翻印

二〇〇二年五月初版

二〇〇九年一月修訂版一刷

亞洲總經銷——道聲出版社

106 台北市杭州南路二段15號

電話：(02) 2393-8583 傳真：(02) 2321-6538

E-mail: tpublish@ms12.hinet.net

Title —— Age of Opportunity—A Biblical Guide to Parenting Teens

Author —— Paul David Tripp

Translator —— Sarah Lou

Publisher —— Evangelical Formosan Church Communication Center

9386 Telstar Ave. El Monte, CA 91731, U.S.A

Tel : (626) 307-0030 Fax : (626)307-5557

www.efccc.org E-mail:efccc@efccc.org

Second Chinese Edition: Jan, 2009

Originally published in English under the title:

Age of Opportunity—A Biblical Guide to Parenting Teens

Copyright © 1997 by Paul David Tripp

Published by Presbyterian and Reformed Publishing Co.

P. O. Box 817, Phillipsburg, New Jersey 08865-0817 Translated

by permission

Chinese Edition Copyright ©Evangelical Formosan Church

Communication Center

All Rights Reserved

ISBN :978-1-885216-37-8

Printed in Taiwan



「青春的契機」這本書最寶貴的地方，就是能夠將輔導青少年的「聖經」指導原則，活活潑潑地運用在日常生活之中。讓許多雖已熟讀聖經，心中也很樂意根據聖經的教導來帶領孩子，卻力有未殆，不知該如何將聖經真理，活用在他們似已無可救藥的青少年孩子身上的父母，重新有了方向、信心、與盼望。

