**美国传统教育孩子的方式与果子**

**一对华人夫妇在一间美国改革宗教会四年来的见闻**

**教会简介：**

“护理之工教会”是南加州特美谷（temecula）的一所传统小型教会，属于美国巴统长老会（改革宗，即：加尔文主义OPC）系统，笔者一家因所在公司搬迁，四年前从洛杉矶托伦斯（原来的“希望之枝”教会）搬来特美谷，并加入了“护理之工教会”（providence church）教会是八年前由附近另外一个城市的教会在此地植堂，逐步建立起来的。目前会员约有四十来个家庭，是一所较典型以圣经为绝对权威的传统教会，教会持威敏斯特信仰告白，教会大会，管理实行长老制，大部分家庭都比较年轻，一半以上是蓝领阶层。牧师三十多岁，曾在东欧做了三年宣教士。走进教会的第一个印象是孩子多，全家老少一起敬拜，整个主日敬拜过程中孩子们都很安静地坐在那里。主日敬拜之后才分成人和儿童主日学。

孩子们的教育是清一色的家庭学校（Homeschooting），无一例外。读者可能会问：母亲自己教合格吗？这恐怕是我们接受了大众媒体传统的结果。的确，美国的公立学校对老师有学位、证书的要求。但圣经要求父母负起教育儿女的责任（申命记6：7，箴言22：6，以弗所书6：4）。因此，要说合格，父母亲是最合格的老师。

现在，美国的**家庭学校**越来越多，据统计超过一百万个家庭，最主要的原因是公立学校不允许谈信仰，道德更是每况愈下。从2007年起，加州立法，从小学起就对学生进行灌输要求大家接受同性恋，当然，家庭学校的一切费用都必须自己负担，而公立学校则是免费的。另外，孩子大了之后，母亲或许不能胜任数、理、化的教学，各地都有家庭学校网（supportgroup），家长可以互补长短，孩子们每个礼拜都有集体活动，增加他们的社交机会，网上供家庭学校用的教材从学龄前到高中应有尽有，并且有多种不同的教材系统供家长选用，包括物理、化学课的成套实验用品。我们教会的许多孩子到中学后，采用多媒体教材，都以自学为主。孩子们中最大一位今年大学毕业，另外还有三位在大学读书，中学年龄组的约有十几个，但大部分孩子都还小，几年来，我们从孩子们身上看到很多令人惊呀的事，下面举几个例子。

1. **波太士（Bulthuis）家庭（注：照片中大儿子不在场）**

父亲是美国航空公司（AA）的机长，母亲持家，教育四个孩子，他们家离教会很远，约五十分钟的车程，主日崇拜上、下午两场，除偶而有事外出或生病之外，从未缺席，包括上大学的老大、老二。

老三叫但以理Daniel，今年15岁，从小受网球正规训练，常参加南加州网球比赛，打的是公开组（同年龄最高水平的比赛）。曾两次打入决赛，**但两次都主动弃权，因为决赛是在礼拜天**（读者或许能回忆起“烈火战车”chariot of Firc这部电影的主人公来）前年教会不少家庭一起去参加长老会系统的家庭夏令营，作者和但以理Daniel一起打球时，提到此事，问他放弃决赛是父母的决定还是他自愿的，**他略带惊呀地回答说：“当然是我自己的决定。那是主日，怎么能去打球呢？”**

他们家的四个孩子不仅是彬彬有礼，并且待人极其热情、谦卑且都多才多艺，从教会敬拜时弹钢琴到帮助带小孩事事都抢着干。一家人从外貌到内心让人真是佩服、折服。

**例二、威克那（Wikner）家庭**

父亲叫便雅闵(Ben)，现三十多岁。小时候被一对美国基督徒从韩国孤儿院领养来。现在有六个孩子，老大十岁，最小的不到半岁。

一次主日崇敬后，教会一起去一位兄弟家聚餐。饭后大家在院子里活动（他们家住在偏远郊外，地很大，且房价很低）。他们家5岁的老三亚比该（大卫三妻名）正和八个女孩子一起跳绳，母亲抱着小的站在四、五公尺以外。我们突然注意到，母亲向Abigaie伸出手，用食指勾了两下（注：美国人示意对方到自己这里来的常见手势）。她马上放下手上的跳绳跑了过去，母亲弯下腰去，轻声吩咐了一句，她就照着去做了。这是在叫我们惊讶不已。一个六岁的小孩竟然在公众场合，正和小朋友玩得起劲的时候，能够对母亲的手势立刻做出反应，真不简单啊。（后来我们了解到，美国传统教育注重家长不大声对孩子喊叫，但对孩子提出要求时，口气坚定，要求孩子一定听从、顺服父母，详见后面关于管教孩子的部分）。

1. **泰勒（Taylor）家庭。**

家里的三个孩子David,Loren,Daniel,来自三个不同的民族，都是领养的（注：最近他们家又领养了一对墨西哥裔的姐弟，他们家成了一个国际家庭），是我们刚到教会后不久，一次在老二劳伦Lkre身上看到的事情。

 每次主日崇拜之后，主日学开始之前是吃点心的时间，每次由两个家庭负责带点心。那次艳芬注意到，劳伦和其他四、五个小朋友在一张桌上，不时地用手指点着告诉别的小朋友这种点心好吃，那种也不错，可她自己并没有吃，艳芬出于好奇问她“Loren,你为什么不吃？”小劳伦张着双大眼睛看着艳芬说：“为什么？因为我刚才做礼拜的时候没有听妈妈的话”（教会里所有的孩子从小就受到教育，要凡事听从父母，这是神所喜悦的，哥罗西书3：20）。艳芬赶紧把我叫过去看，她的父母都不在旁边。这简直叫人几乎不可思议：看到这么可口的点心，我们大人可能都控制不住去吃，一个才四岁多的小女孩子竟然有如此的自我控制能力！并且她在告诉其他小朋友的时候还是高高兴兴地呢，这些家庭教育孩子的目标之一是要求他们从小培养起自我控制的能力。

1. **沃特金（Watkuns）家庭。**

他们家只有两个孩子，女儿爱弗瑞（Avery）今年15岁，儿子拿旦业（Nathane）12岁，父亲是个体户，几十年来的工作就是替人换地板，和其它家庭一样，他们家的开支按父亲的收入而定。因此，他们家生活过得简仆、敬虔，满有喜乐，且非常乐意帮助别人，教会聚餐时，总是准备大量食物。母亲善于持家，一般衣服、用品都去旧货点（Thrift store 或Salvafim Army）去买，家里装饰得很美。

去年我们回国去领养老三，他们知道后主动提出让我们的两个女儿住到他们家里去，由他们照顾。临走前和他们家一起吃饭，交谈中我们问爱弗瑞将来打算去哪儿上大学，想学什么专业。（我们以为上大学是理所当然的事，在华人教会的孩子里，上大学不是个问题，上名牌大学才是家长最关心的事）。不料她摇头说，没有打算上大学。她妈妈大概知道她有点害羞，就替她说，爱弗瑞已经做了决定，成年后就结婚，成为一个基督徒家庭的主妇，上不上大学并不那么重要。这不就是世界观、价值观吗？爱弗瑞在母亲的教育薰陶下已经形成了她的世界观、价值观，成为一个基督徒家庭主妇，养育敬虔的儿女，就是神对她的呼召，是荣耀神的。后来我们了解到，教会里至少有三个女孩子已经和Avery一样做了这样的决定。类似的例子还有许许多多，例如每次教会有集体活动，我们都注意到稍大一点儿的女孩子都会积极地帮助照顾别人家的婴儿和小小孩，根本不需要家长吩咐，用餐时，甚至茶点时她们都主动为大人服务，问我们要不要餐巾纸、要不要我再去给您加饮料等等。这和教会、家长对孩子们的教导和榜样是分不开的。

她们对男孩、女孩的教育有所不同，两年前牧师特意花了一学期的时间专门针对男孩的教育开课，用的教材是《未来的男人》《Future Men》(Doug Wilson)。目的是如何把男孩子培养成男人，因为今天的社会概念混乱，把男人女性化，所以基督徒应当按圣经的教导教育、培养男孩子，让他们知道男人的责任是领导家庭，供应家庭，保护家庭，爱妻如同爱自己，为妻子、家庭牺牲，从小培养他们具有勇气和计划、冒险精神，具有远大目光。一定要让他们体力劳动，无论是家里的还是院子里的活都要他们干，要他们知道男人必须流汗。培养他们耐心、细心、努力工作。同时，男孩子必须学习智慧，不仅是在户外活动上、游泳上，也必须在智力上用心学习，善于思考。

另外在礼貌礼节上也注意从小让他们养成好习惯，比如说男孩子必须尊重父母，保护自己的姐妹，吃饭时女性未坐下之前，不能先坐下等等。无论是吃零食还是点心，小孩子从小就知道一定要坐在桌上吃，不能在屋里到处吃。

在对女孩子的教育上则有不同的侧重点，艳芬参加过一次妇女退休会，牧师还特意讲了女性美的讲座，包括穿着打扮，如何体现基督徒内心之美，如何注意端庄等等。

**最后来谈一谈我们在教会学到的如何管教儿女的功课，对家长来说，这的确是门很难的功课**。在这方面我们感到受益很大的是两本书：Tedd Trip的《Shepherdiny a Ch.ld’s Henct》(译本《儿女情，父母心》)，《Shandiny on He promise 》by Douy w:lson.。管教孩子是圣经的教导，是神的命令。

目的：是纠正孩子的错误，把孩子挽回到正道上。要让孩子知道顺服权威，最高的权威是上帝。

性质：不是惩罚，而是爱的表达之一，所谓“红脸”、“白脸”的观念是不正确的，父母双方一定要意见一致紧密配合。

父母管教儿女的权力从何而来？不是单单因为是父母、更不是因为父母的力气大，父母同样也是罪人，但管教孩子是上帝交给父母的权力。

**圣经箴言**

13：24说“不忍用杖打儿子的，是恨恶他，疼爱儿子的，随时管教”。22：15“愚蒙迷住孩童的心，用管教的杖可以远远赶除”。23：13“不可不管教孩童，你用杖打他，他必不至于死，你要用杖打他，就可以救他的灵魂免下阴间”。

29：15“杖打和责备能增加智慧，放纵的儿子使母亲羞愧”。

管教孩子对父母来说需要极大的信心，为什么？因为这需要你相信神的智慧高过你的智慧。

什么样的年龄可以开始管教？什么时候孩子有意识地、明显地不听从父母，就应该进行管教。

管教是要让孩子知道这是为什么，管教之后要给孩子hny，一起祷告，因为我们都是罪人，都需要耶稣基督的赦免。

管教的四条基本原则：

1、不可含怒，因为管教不是为了自己，而是为了孩子。

2、管教一定要让孩子感到痛。

3、管教的时候，也是教导的时候，不要让孩子以为把你惹火了。

4、管教一结束，马上就拥抱孩子，直等到不再哭了。

管教前的警告：

第一次告诉孩子，说话时要蹲下，看着孩子的眼睛（引起对方的全部注意力）。以后不再警告，因为每一次警告事实上都是在训练孩子让他/她知道几次警告之后才会是真的，也不应该用管教作为恐吓。

作父母的对孩子提出要求时应当慎重，不要随随便便要求孩子做这、做那，或不准做这、不准做那，不要一边站着做事，一边对孩子发出命令。要花上时间、精力，每次走到孩子面前，眼对眼地说，一旦说出，就要求孩子立即遵行。

对孩子的要求：

甘心情愿地去做（withont challenge）

高高兴兴地去做(without excuse)

毫不迟疑地去做(without delay)

大家一定会看出，管教实际上是件很难的事，对作为父母的要求很高，假如你因为生气而管教，你就首先不合格了。因此，这也是父母必须要学习的功课。更重要的是教导孩子的心，因为行为是心里的表达。要让孩子知道，父母也犯错误、也是罪人，也需要神的赦免，但孩子的责任是遵照父母的话去做，因为这是神的命令。

经弗所书：1：“你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的”。

哥罗西书3：20：“你们作儿女的，要凡事听从父母，因为这是主所喜悦的”。

几年来通过和教会许多家庭的接触和交往，我们渐渐地了解到了这种以圣经为原则的教育方式，也从教会孩子们身上看到了这种教育方式的美好果子，在这几十个孩子中，我们从未见过一个所谓的teenage问题（青少年反叛）。

原因很简单，以这种方式教育出来的孩子，还没到青少年（teenage），就已经很懂事，知道分别善恶，知道什么是该做的，什么是不该做的，就象“儿女情，父母心”（Shepherdiny a Ch:ld’s Henct）一书的作者所说，这种教育方式在孩子小的时候很严格。就象是浇铸水泥一样，一开始需要用柜子框起来，一旦水泥成形，就不再需要框子。现在很多基督徒家庭对孩子的教育几乎完全接受、采纳社会上时兴的一套，到了孩子青少年期teenage的时候，只好用不准看电视、不准出门等等强制性的方法，而实际上并不解决实质性问题。但以这种传统方式教育出来的孩子，越大越能够作出正确的判断、选择、父母也就很放心地给他们自由。

了解到这些背景之后，再回来看上述的几个例子，读者大概就不会感到太惊呀了。

2006年8月，我们和教会一些家庭一起去参加了美国正统长老全OPC系统在新墨西哥州举办的家庭夏令营，遇到了三百多位来自附近几个州的OPC教会家庭，从聚会时大人、小孩的纪律，从餐厅用餐时的安静、秩序，从操场上活动时，各种年龄孩子融洽欢声笑语中，我们知道，不仅仅是我们这个小教会，还有许许多多其他家庭也同样是继承了这种传统的、美好的教育方式在神的圣约里培养他们的后代。（注：附上一张kuutson famicy的照片，是我们在夏令营认识的，孩子教育得非常好，又是一个敬虔家庭的榜样）。这样的教育方式实在是使孩子和他们的子孙蒙福、使家长得安慰、得安息，使神得荣耀的教育方式。

完