

## 再思基督徒的教育观（一）

**阅读经文：创 2：15-17； 3：1-4： 7**

**证道经文：申 6： 1-9**

**各位在耶稣基督里蒙我们父神所爱的弟兄姊妹们：**在进入了九月开学季，我想家里有入学年龄的孩子的弟兄姊妹都受到了挑战：无论是在生活作息上还是面临孩子在幼儿园或学校受到的教导上，我们都必须严阵以待。因为孩子上学了，父母就必须更早起床，按时送孩子去学校，然后还得按时去接孩子回家，晚上还得辅导孩子的作业。而且，对于孩子在学校所学习的内容，我们父母还得提前小心翼翼地分辨，哪些是与我们的信仰相违背的，需要事先告诉孩子，使他们不致被学校老师误导。请问我们当中有孩子上学的弟兄姊妹，你有事先去阅读并分辨孩子学习课本里面的内容吗？没有，对不对？甚至你还没有考虑到这一点。说实话，我也没有这样做。尽管我们可以有很多的理由为自己没有这样做辩解，但是，我必须得说，这是我们作父母的失职，是错误的。

这样一说，可能很多父母就头大了：这太麻烦了，太难了，这可怎么办呀？然后一个多次被提及的问题又出来了，“我们教会什么时候有自己的教会学校呀？”这样，基督徒父母起码不需要为了孩子在学校要学习的内容而特别费心思去仔细分辨了。

那么，现在我要告诉大家一个好消息。（不要太高兴）在我们上个主日傍晚召开的长执会上，已经正式将建立教会学校这件大事提上议事议程了，会议决定先进行大量的相关的调研，收集相关的资料，研究创办教会学校会面临哪些方面的难题，并知道要如何解决这些难题，使教会学校能够早日正式建立起来。可以说，建立教会学校是势在必行的！所以，在这里也请大家都为这件重要的大事祷告，求神一步步来为我们成全。

要办教会学校，最重要的前提是教会的弟兄姊妹对圣经的教育观要有正确的认识，并从心里接受和深深认同。否则，即使教会学校办起来了，也会没有学生。昨天我就在网上听到了一个肢体说他们教会开办了教会学校，但是有很多信徒不愿意把孩子送到教会学校，他们不信任教会学校可以教好他们的孩子。这是一个令我震惊的消息。所以，我想，虽然我在 13 年的 9 月份也花了三个主日上午的时间和大家分享了基督徒的教育观的相关信息，但还是有必要再和大家来学习、认识基督徒的教育观，免得到时候教会学校建立起来却没有学生。

正如我昨天在 QQ 说说上所发表的感悟一样：实行教会学校时，教会讲台首先必须教导信徒都明白基督教教育的责任，明白作为基督徒父母自己肩上所承担的重任；也要让他们认识世俗教育错误的严重性以及和我们信仰之间的冲突。让基督徒父母真正认识这些方面了，他们才会对教会学校有信心和信任，也才能顶住各方面的压力，有决心去抗衡世俗的教育。在我们这个环境下，信徒对教育如果没有正确认识，他们是不可能把自己的孩子送到教会学校的，也不会信任教会学校；甚至一时火热把孩子送来了，后来看见教会学校教的没有达到自己所想望的目标，还是会退出的。

所以，在接下来的几个主日，我要再次和大家一起来学习基督徒的教育观，使我们真正明白圣经所教导我们的教育观是怎样的，使我们都知道作为基督徒父母，自己所肩负的对孩子教育的重任，并知道应该用怎样的方式来教育自己的孩子。

稍微了解以色列人出埃及进迦南之历史的基督徒都知道，老一代的以色列人（除了迦勒和约书亚）因为存着不信的恶心，悖逆神的命令，基本都在四十年的旷野漂流中倒毙了。所以在我们今天的证道

经文中，我们看见年迈的摩西语重心长地教导新一代的以色列人：“这是耶和华你们神所吩咐教训你们的诫命、律例、典章，使你们在所要过去得为业的地上遵行，好叫你和你子子孙孙一生敬畏耶和华你的神，谨守祂的一切律例、诫命，就是我所吩咐你的，使你的日子得以长久。以色列啊！你要听，要谨守遵行，使你可以在那流奶与蜜之地得以享福，人数极其增多，正如耶和华你列祖的神所应许你的。”这让我们看到，敬畏神、谨守祂的一切诫命、律例和典章是得着神所应许的祝福、永久承受神的应许之地的秘诀。而正如圣约是神与亚当及其所有后裔所立，后来又是神与亚伯拉罕及其子孙后代所立的一样，要想永远得着神所应许的祝福、永久承受神的应许之地，以色列人和他们的子子孙孙就要恒久地遵行神的一切诫命、律例和典章。那么，那些听见摩西应许和劝勉的以色列人就要教导自己的子孙后代学习神的诫命、律例和典章，否则他们的后代怎么能够遵行呢？所以摩西在接下来的经文里特别嘱咐说：“我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论；也要系在手上为记号，戴在额上为经文；又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。”各位弟兄姊妹，千万不要小看这几节经文，因为这是圣经中最早有关于教育的经文之一，亡国后的犹太人（就是以色列人）正是因为他们认真遵守这里的教导才能在他们亡国两千多年后还可以于1948年的5月14日宣布复国，这是几乎所有历史学家和人类学家都不得不承认的奇迹！因为他们认为，一个民族或国家，只要亡国五百年以上就不可能再重新复国和复兴了，一定会被别的国家和民族同化了。由此可见，教育在以色列人的信仰中甚至是人类的历史中占着何等重要的地位；同理，教育对于基督徒来说也是非常重要的，因为我们正是神圣约的子民，神当年对以色列人的命令对今天的我们仍然是有效的。在今天上午的这点时间里，我要向大家讲解基督徒的教育观中的三个方面：

- 一、教育是来自神的命令
- 二、教育的目的
- 三、教育的内容

## 一、教育是来自神的命令

### 1、教育是极其重要的

在我们今天的证道经文中，神借着摩西吩咐我们要殷勤地教训自己的子女认识神，敬畏神；可见，教育是来自于神的命令，是极其重要的。

事实上，我们从伊甸园中始祖夏娃受魔鬼的诱惑犯罪吃分别善恶树的果子一事上也可以看出，始祖堕落的其中一个原因就是教育上的疏忽：“耶和华神将那人安置在伊甸园，使他修理看守。耶和华神吩咐他说：‘园中各样树上的果子，你可以随意吃，只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死。’……耶和华神所造的，惟有蛇比田野一切的活物更狡猾。蛇对女人说：‘神岂是真说不许你们吃园中所有树上的果子吗？’女人对蛇说：‘园中树上的果子，我们可以吃；惟有园当中那棵树上的果子，神曾说：你们不可吃，也不可摸，免得你们死。’蛇对女人说：‘你们不一定死，’”【创2：15-17；3：1-4】各位弟兄姊妹，对比这两处的经文，你们发现什么了吗？神最初对亚当说的是什么？“园中各样树上的果子，你可以随意吃，只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死。”而夏娃在面对魔鬼的引诱时说的什么？“园中树上的果子，我们可以吃；惟有园当中那棵树上的果子，神曾说：你们不可吃，也不可摸，免得你们死。”各位，你们看见这其

中的差别了吗？根据创世纪第二章的记载，我们有理由相信，神最初的命令是对亚当一个人说的，后来才为亚当造了夏娃，因此，亚当就要承担着教导夏娃，向她传达神的命令的责任。但是我们看见，神说：“你不可吃，因为你吃的日子必定死”！而夏娃却说：“神曾说：你们不可吃，也不可摸，免得你们死。”各位，这要不是亚当在教育夏娃、传达神的话语时出了问题，就是夏娃在领受教导的时候出了问题，才会将神那么明确而坚定的命令给弄得模糊而不确定；也就因此，才会给魔鬼有机可乘，说“你们不一定死……”，这最终导致了始祖的堕落。所以，始祖的堕落给我们看到教育是非常重要的，在教育上出问题的后果也是非常严重的。

另外，我们从亚当夏娃所生的两个儿子该隐和亚伯的献祭中也可以看到教育的重要性和随便对待教育的严重性【创4：1-7】。创世纪第三章告诉我们，当始祖犯罪堕落之后，神宣布了对他们以及魔鬼的审判，并且将始祖赶出了伊甸园；但是在将他们赶出伊甸园之前，神特别给他们有救恩的应许——女人的后裔要伤魔鬼的头【创3：15】，然后又用牲畜的皮子给他们做衣服穿，遮盖他们因为犯罪而导致的羞耻【创3：21】。我们结合第四章亚伯的献祭以及整本圣经的教导，可以相信，神借着为始祖杀牲畜用皮子做衣服一事，指示了始祖亚当夏娃罪人如何才能进到神的面前，得蒙神的悦纳，那就是借着牲畜的流血牺牲、代赎的真理，而这正是耶稣基督为我们罪人所做的救赎之工的预表。亚当夏娃领受了这些重要而宝贵的启示，他们必定会教导自己的儿子该隐和亚伯。但是我们看见，亚伯的献祭是神所悦纳的，而该隐的献祭却是神所恨恶的。为什么？因为亚伯的献祭是出于真信心，是按照真知识——神对亚当夏娃的指示，而该隐的献祭却是自以为是的，没有照着神的指示。所以我们看见，亚当夏娃将真理的知识教育他们的孩子该隐和亚伯，但是该隐和亚伯对此教育的态度就决定了他们是否得蒙神的喜悦。重看真理的知识，虚心领受教育的亚伯过着敬畏神的生活，而轻看真理的知识，随便对待教育的该隐过着违背神诫命的生活。

## 2、历史中神的百姓对此命令的顺服

我们从圣经中可以看到，神不单借着摩西吩咐祂圣约的百姓要殷勤教育子女，祂也将利未支派亚伦家族分别出来，让他们在圣殿中事奉神，还特别吩咐他们要将律法教训以色列人，使他们能够明白并且遵行神的一切律例、诫命和典章【利10：11】。圣经也告诉我们，早在撒母耳的时候就有了先知学校来传达神的旨意【撒上10：5；19：20】，以对抗当时普遍背叛信仰及灵性低落的现象。以后，以色列人每一次在信仰上的复兴都与当时的祭司、先知殷勤教导百姓神的律法有关。

基督教会的历史也给我们看到，教会向来是注重教育的。欧洲最早的四所大学（意大利的博洛尼亚大学、英国的牛津大学、法国的巴黎大学、意大利的帕多瓦大学）都是天主教（那时还没有进行宗教改革）创办的；而美国最初的大学基本都是清教徒们创办的，比如哈佛大学、耶鲁大学等。当基督教传入中国的时候，也创办了很多大学，如：燕京大学、辅仁大学、圣约翰大学、震旦大学等。这些都给我们看到神的百姓对教育这一命令的顺服和遵从。

## 3、反智主义是违背圣经的

虽然我们已经从圣经的记载和教导中看到教育是如此的重要，真理知识的传达是如此的重要，但还是有很多的人反对教育，轻看知识。该隐可以算是轻看真理知识的第一人；接下去，圣经让我们看见，该隐的后代拉麦是一个报复心极强，崇尚暴力的人【创4：23-24“拉麦对他两个妻子说：‘亚大、洗拉，听我的声音；拉麦的妻子细听我的话语：壮年人伤我，我把他杀了；少年人损我，我把他害了（注：或作“我杀壮士却伤自己；我害幼童却损本身”）”。若杀该隐，遭报七倍；杀拉麦，必遭报七

十七倍。’”】，我们可以知道，他是一个藐视神的人，是轻看真理知识的人，因为虚心领受真理的人一定是一个敬虔的人。

在教会历史中，也有一些人鼓吹无知。他们最糟糕的是以耶稣基督的名义这样做！在宗教改革时期的英格兰他们被称为是“分裂派”，在美洲他们被叫做“反律主义者”。这些人攻击理智和学习，宁要他们称之为敬虔和圣灵带领的事情。有一个人就这样说：“我宁可听一个人仅仅出于圣灵感动，而没有任何学习的说话，也不愿意听你们有学问的学者的话，尽管他可能装满圣经。”看看他所作的对比：圣灵对学习。各位，难道圣灵的感动和光照与对真理的学习是对立的吗？

今天的教会，也有很多人受这种思想的毒害，以致他们反对知识。他们的言论是：“我们要生命，不要知识，因为知识只会叫人自高自大。”甚至有人评价照着圣经真理的讲道说：“你的讲道只有知识，没有生命。”请问，真理的知识与生命可以分开吗？我们要说，真理的知识正是生命的基础，没有真理的知识就没有生命！因为耶稣基督说：“我就是道路、真理、生命，若不借着我，就没有人能到父那里去。”【约 14：6】祂又说：“认识你独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生（生命）。”【约 17：3】所以，那些以任何理由来反对教育，反对知识的言论，都是违背圣经的！

## 二、教育的目的

年迈的摩西谆谆教导以色列人，并且吩咐他们要殷勤教训自己的子女的目的是什么呢？他说：“好叫你和你子子孙孙一生敬畏耶和华你的神，谨守祂的一切律例、诫命，就是我所吩咐你的，使你的日子得以长久。以色列啊！你要听，要谨守遵行，使你可以在那流奶与蜜之地得以享福，人数极其增多，正如耶和华你列祖的神所应许你的。”【申 6：2-3】而且早在亚伯拉罕的时候，神就说过：“我眷顾他，为要叫他吩咐他的众子和他的眷属遵守我的道，秉公行义，使我所应许亚伯拉罕的话都成就了。”【创 18：19】由此我们可知，神吩咐我们实行教育的命令的目的主要有两个方面：第一，认识神并敬畏神，过敬虔的生活；第二，尽圣约子民的本分，领受神的祝福，成全神圣约的应许。正因为如此，在清教徒创办的哈佛大学的第二本手册里，我们可以读到：“让每一位学生清楚得到教训，迫切被恳求去认真思想，他的人生和学习的主要目的就是认识神，以及那是永生的耶稣基督，所以，当把基督放在最下面，作为一切正确知识的唯一基础。”清教徒牧师科顿·马瑟警告基督徒的父母：“如果你们主要关心的是为你的孩子得到这个世界的财富，留给他们一个充满这个世界的肚腹，这会看起来非常奇怪，好像你们自己就是这个世界的子民，这样的人的份只有今生！”

然而，当我们反观这个世界现在的教育，我们会发现，几乎所有的教育都违背了它本来的目的。像欧洲和美国原来那些教会大学，现在基本都将圣经从它们的课堂中请出去了；以前每次上课之前老师会带领学生一起祷告，现在却禁止祷告，视课前的祷告为违法。而在我国任何一所学校的课堂上，如果你宣扬宗教信仰，那是违法的，教师很可能被吊销教师资格证的。现代的教育教导人如何为自己谋取今生的利益，从来不去提醒人思考永恒的将来，这是对神教育命令的滥用，也是对教育之目的的背叛！

## 三、教育的内容

弟兄姊妹们，既然教育是出于神的命令，而且极其重要；同时教育的目的是要使我们认识神并敬

畏神，过敬虔的生活；使我们在地上尽圣约子民的本分，领受神的祝福，最终可以成全神圣约的应许。可以说，教育直接关系到我们的永生或永死，因为救恩的真理正是借着教育（无论是家庭教育、教会教育还是社会教育）传递给我们的，圣经说：“可见信道是从听道来的，听道是从基督的话来的。”

【罗 10: 17】那么，教育的内容就只是关乎圣经的真理吗？除此之外，我们不需要学习其它的知识吗？教会历史中对此历来有不同的观点，古教父特土良就认为不需要用哲学来诠释基督教的神学，免得基督教的神学被哲学的观念所混淆。他的名言：“雅典与耶路撒冷何干？学院与教会何干？异教徒与基督徒何干？”所说的就是这个意思；而亚历山大的革利免则认为哲学是神学的婢女，哲学成为谈论神学的接触点，可以帮助诠释基督教的神学。宗教改革以后，改教家们平衡了这两者，他们认为神赐给我们人类有两本书，那就是圣经和大自然（特殊启示和普遍启示），诗篇第 19 篇，罗马书第一章，还有很多其他地方都教导了这一点。他们认为研究科学或其他世界上的课题，这根本没有危险，因为关于这些事情的真理是不能与神的话语相矛盾的。这不是说关于这些事情的理论和神的话语相矛盾，而是关于它们的真理绝不会与神的话语矛盾！所以他们在自己所创办的学校里面不单教导圣经，也教导数学，天文学，哲学，外语，历史和非基督徒学术成果的经典。当然，他们指出这两者是有轻重、主次之分的。

### 1、圣经

既然教育的主要目标就是认识神和敬虔，那么圣经在我们的教育中占中心地位，这就是很理所当然的了。就如有一位牧师这样说：“在大学和学校里每一个人首先最需要读的应当是圣经，…我不建议任何人把他们的孩子送到圣经不是处在至高地位的地方。”使徒保罗告诉我们：“这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”【提后 3: 15-17】使徒彼得也告诉我们：“神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们，皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。”【彼后 1: 3】可见，神赐圣经给我们的目的就是要带领我们认识神并敬畏神，使我们归正、学义，行各样的善事来见证荣耀神，因此，圣经应该成为我们教育的主要内容！什么时候我们忽略了圣经，或者说什么时候我们将圣经从我们教育的内容中剔除了，那么我们就是自掘坟墓！各位弟兄姊妹，我说得一点也不夸张，因为只有圣经才能使我们得有得救的智慧，一切关乎生命和虔敬的事都是包含在圣经里面，如果我们撇弃圣经，我们就是自己将救恩的门给撇弃和堵死了；基督说祂就是道路、真理、生命，若不借着祂，就没有人能到父那里去【约 14: 6】，而给耶稣基督作见证的就是这经【约 5: 39】。

### 2、自然学科

前面我们已经说过，改教家们认为神透过两本书启示祂自己，那就是圣经和大自然。我们可以从大自然认识神，这是圣经明确的教导：使徒保罗在罗马书 1: 19-20 告诉我们：“神的事情，人所能知道的，原显明在人心里，因为神已经给他们显明。自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。”大卫王在诗篇第 8 篇中告诉我们神将自己的荣耀彰显于天，借着天上的日月星辰彰显出来，使得人不得不赞叹神的荣美：“耶和华我们的主啊，你的名在全地何其美！你将你的荣耀彰显于天。你因敌人的缘故，从婴孩和吃奶的口中建立了能力，使仇敌和报仇的闭口无言。我观看你指头所造的天，并你所陈设的月亮星宿，便说，人算什么，你竟顾念他？世人算什么，你竟眷顾他？你叫他比天使（注：或作“神”）微小一点，并赐他荣耀尊贵为冠冕。你派他管理你手所造的，使万物，就是一切的牛羊、田野的兽、空中的鸟、海里的鱼，凡

经行海道的，都服在他的脚下。耶和华我们的主啊，你的名在全地何其美！”然后他在诗篇 19 篇 1-6 节中清楚地告诉我们：“诸天述说神的荣耀。穹苍传扬祂的手段。这日到那日发出言语；这夜到那夜传出知识。无言无语，也无声音可听。祂的量带通遍天下，祂的言语传到地极。神在其间为太阳安设帐幕。太阳如同新郎出洞房，又如勇士欢然奔路。它从天这边出来，绕到天那边，没有一物被隐藏不得它的热气。”这就是指神在大自然中的启示，可以让我们认识神的永能和神性；在接下去的 7-9 节大卫又告诉我们“耶和华的律法全备，能苏醒人心；耶和华的法度确定，能使愚人有智慧；耶和华的训词正直，能快活人的心；耶和华的命令清洁，能明亮人的眼目；耶和华的道理洁净，存到永远；耶和华的典章真实，全然公义。”就是指神在圣经中的启示，能够苏醒人心，使我们这些愚昧人有智慧，可以正确地从大自然的启示来认识神，否则我们这些愚顽人只会说“没有神”【诗 14: 1】。

在神圣约的最初使命中，祂要求我们要生养众多，遍满地面，治理这地【创 1: 28】，这就一定需要对大自然的认识（知识），否则我们根本不可能完成治理这地的使命。这个对大自然的认识，对自然界中所存在的各种规律的研究就是真正的科学研究，那些正确的科学发现也是属于真理的范畴。改教先辈们认为所有的真理都是神的真理，清教徒牧师薛伯斯就曾经说过：“真理从神而来，不管我们在哪里发现它，它都是我们的，是教会的……我们不可把这些事情变为偶像，但是真理，不管我们在哪里把它发现，它都是属于教会的；所以，我们可以良心无愧使用任何人类的作品。”因此，教育的内容是包含了圣经和自然学科中人类对神所造的大自然的一切认识的。

各位弟兄姊妹，我们透过今天的学习可以知道教育是来自神的命令，是极其重要的；也知道了教育的目的是要我们和我们的子孙后裔都认识神，并且敬畏祂，谨守遵行祂的律例、诫命和典章来领受神在圣约中的祝福和应许；而教育的内容就是圣经真理和自然学科中的正确的知识。所以，我们就要认清现今世俗教育在目的和内容上的错谬，要注意防范这些错误。但同时我们也不能一本圣经主义，我们不单要学习圣经，借着圣经来正确地认识神并敬畏神，也要借着对大自然的认识和学习，从而更加认识神的永能和神性、智慧和全能，以致使我们和我们的子孙后代都能在这个弯曲悖谬、动荡不安的世代安息在神大能的膀臂中，信靠祂智慧权能的安排，努力谨守遵行祂的一切诫命、律例和典章，尽自己圣约子民的本分，来见证荣耀神的圣名。阿们！

#### 思考问题：

- 1、教育是出于谁的命令？你从哪里可以知道？忽略教育的严重后果是什么？
- 2、世人现今创办教育和接受教育的目的是什么？圣经告诉我们的又是什么？
- 3、根据圣经的教导，你知道教育的内容是什么？为什么需要这两部分？
- 4、圣经与自然学科是什么关系？
- 5、自然学科中所有的知识都是真理吗？为什么？你要如何来对待？

注：本系列讲章参考、引用了《清教徒的教育观》一文的相关内容。

基督教改革宗合肥惟恩教会

吴卫真弟兄

---

**2016年9月11日**