目 錄

	$\cdots\cdots\cdots\cdots$
引言	
1.	爲甚麽要讀舊約?・・・・・・5
2.	跨越鴻溝15
3.	舊約是甚麽25
4.	聖經神學與救贖歷史・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
5.	約與神的國度41
6.	伊甸園中顯示的天國47
7.	以色列歷史顯示的天國57
8.	預言中顯示的天國79
9.	耶穌基督所彰顯的天國91
10.	釋經的原則109
11.	巨人又來了! · · · · · · · 115
結論	
附錄	: 參考經文125

我寫這本書的動力來自一個深切的關注,就是重提 舊約是聖經的一部分。無容置疑,甚至一些福音派基督 徒對聖經的頭四分之三,不是忽略了,就是一無所知。 這已是個衆所周知的問題,我們在此也無需思想箇中原 因。儘管有好的理由,大部分「相信聖經」的基督徒, 都因着對全本聖經嚴重缺乏了解而良心有愧。

我往常接受不同團體的邀請,主領一系列的舊約研習班。「我們已很久沒有研習舊約了,不如研習小先知書,好嗎?」(對於那些不大認識舊約的研習小組來說,小先知書似乎有一種特別的吸引力。)我通常都提出反建議,叫他們有系統地研習舊約神學的結構及聖經的統一性。不出所料,赴會者往往對研習反應熱烈,因為這種研習顯示聖經各部分怎樣息息相關。

我在摩爾神學院 (Moore Theological College) 任教聖經神學課程多年,竟然發覺幾乎沒有可能推薦一本有關這科目的書(諸如導論之類)。明顯地,牧師、教師甚

至信徒均需要一些基督徒解釋舊約的原則;而學生的不 斷要求推薦書目,也成爲一個挑戰,於是我把在摩爾神 學院教學的資料,編寫成書。

這本小書就是成果了。在寫書的過程中,我嘗試提醒自己,那些沒受過正式訓練、為了啓迪自己或教導他人而研讀聖經的基督徒的需要。從經驗所得,牧師及傳道人也需要一些簡單及非專門性的書。當然,過於簡化的冒險性很大,但鑑於這責任的迫切性,冒險也是值得的。

在此,我要衷心感謝多位教導我聖經及神學科目的 恩師。我特別感激羅賓遜大主教(Archbishop Donald Robinson),因爲他把那份對聖經神學的熱忱及洞察力, 傳授給我。再者,我亦十分感謝那些樂意協助我整理原 稿的朋友。

> 高偉勳 布里斯班

主日學的週年紀念崇拜剛開始,禮堂裏擠滿了由老師及父母照顧的孩子。隨着手風琴、結他的伴奏及領詩者在臺上起勁的指揮,孩子們熱烈地和唱着,心底裏正興奮地期待那隨即開始的聖經故事時間;坐在臺上的一位青年毫無這種心情,他正緊張地翻看着手上各式精彩的圖片和卡,腦海裏思潮起伏,一股莫名的疑慮突然攫住他的思想,究竟該怎樣申說那個舊約故事的應用呢?雖然他的視覺教具沒有問題,而他的講故事技巧又獲得一致好評,然而他心中仍有疑慮。他可以怎樣用那些千多年前或主耶穌前的遙遠事蹟,對二十世紀的少年聽衆引伸其中意義?

這種疑慮其實並不是突發的。讓我們假設我們的朋友(就叫他阿健吧)是在基督教家庭,並一間有生命力和重視聖經的教會成長。多年來,他已充分學會了聖經內容,並懂得怎樣把經文應用在他個人的基督徒生活上,並認定那就是惟一「正確」的做法。身爲主日學老

師,他更是日漸精於這種應用的技巧,但卻從不清楚這種方法背後的原則。然而,因着對聖經研究有興趣,他開始知道各種聖經文獻及其中事件的歷史背景。不是一些書籍提出對聖經默示的疑問困擾他,倒是他開始醒覺到自己向來接受的那套解經、及古爲今用的應用方法,似乎過於任意草率。

阿健因爲被激作主日學週年紀念崇拜的講員,十分 **爲難,因爲他不能單單將主日學課程內的故事改頭換面** (並不是說他喜歡這些教材!)。再者,數星期前的一 次經驗,更加增了他對這種講述聖經故事方法的不安。 那次,在一個兒童聚會上,另一位講員講大衞與歌利亞 的故事;聚會非常成功,孩子都很喜歡。在那次角色扮 演中,神所揀選的領袖大大得勝的過程,引致高潮迭 起,而視覺教材也配合得天衣無縫;可是,那位講員應 用那故事的方法令阿健困擾。那講員裝扮成巨人歌利亞 的模樣,一邊逐一撕下貼在護胸甲上的紙條,展示出一 連串孩子常犯的罪狀;一邊指出我們每人均要面對的 「歌利亞」。接着,一位扮演大篇的健碩少年出現臺 前,手上持着他的武器——一個寫上「信心 |二字的用 石器,及五塊分別寫上「服從」、「服務」、「讀 經一、「祈禱」及「團契」等字樣的石子。那位講員並 沒有說明究竟大衞用那塊石子殺死歌利亞,阿健事後與 朋友討論到講座的這部分時,大家都忍俊不禁。但在笑 聲背後,他委實爲着怎樣應用舊約故事,而困惑不安。

阿健最感煩惱的是,他在半年前,也很可能用了同一手法帶領聚會,但這一回,他要準備上臺時,卻對那套手法失去了信心。他已開始尊重聖經事件的歷史統一性及進展。由歌利亞聯想到我們的罪、由大衞的武器推想到我們的信心和基督徒的德行,又或更直接地說,從

大衞到我們的這種飛躍的聯想,似乎有邏輯,卻武斷。 難怪阿健仍感到困惑,無奈他也即將站在臺上宣講,同 樣側重這似是而非的手法。

你和我的處境都可能跟這故事不謀而合。若不是主日學老師,你可能是一個營會導師、查經組組長,或只是一個竭力尋求舊約對基督徒生活適切性的普通信徒;又或許你已爲人父母,渴望帶領你的孩子明白聖經豐富的意義,和達致應用經文的化境。不錯,每當我們閱讀聖經,總不免會遇上這些問題——怎樣應用經文才算正確呢?遠古的經文對今天的世界有甚麼意義呢?

我希望這本書可以在這鴻溝上架起橋梁,把古代世界與現代人拉上關係;然而,我們必須了解是甚麼鴻溝隔開了我們。這實非易事,但我們必須起步。若我們相信孩子可以明白神藉着聖經向他們說的話,我們就必須願意接受這個終身的召命,去更深認識神的話,以建造更穩固的橋梁。

本書旨在提供一個基本的架構,作為更有把握地運用舊約,以及整本聖經的基礎。盼望本書能協助信徒跨 越那分隔他們與經文原意的大峽谷。本書不會對聖經神 學作一個全面的介紹,只希望能喚起讀者去開始一個令 人振奮的讀經任務。 在建造橋梁之前,我們必須問一個更加基本的問題:為甚麼要在鴻溝上大興土木?對許多信徒來說,問題不是怎樣閱讀舊約,反是為甚麼必須讀舊約?

爲甚麽有些人不讀舊約?

十九世紀的講求思維的風氣,大大削減了人們對舊約的正面評價,今天仍有不少人受其影響。當日這種哲學觀點所帶來的結論就是,新約所表達的基督徒宗教,只不過是人類神觀的自然進化結果,舊約也因而淪爲一種原始、落後的宗教表達。由於舊約與幾個世紀後的福音事蹟關連不大,所以它被視爲是前基督徒的(pre-Christian);此外更因它不能與新約倫理及神學的高峯媲美,它也被貶爲次於基督徒的(sub-Christian)。縱然許多人並不同意這種觀點,實際上卻採取了類似的態度,因爲他們只不過視舊約爲教導新約的背景。或許,因爲他們深信全本聖經的默示和權威,所以不願貶低舊約在神

學上的重要性。可惜,實際上,他們往往比那些不重視 默示的信徒更忽視舊約。

福音派對聖經的看法諷刺地將問題惡化。因爲「進化論者」喜歡删去舊約中道德上難以接受的野蠻、原始部分。另一方面,對有關以色列人滅絕迦南人、有些詩篇中對敵人的咒詛,或摩西律法中有關死刑的廣泛命令等,「保守派」似乎要嘗試把這些記載與他們視爲神的道的舊約協調起來。對「保守」的信徒來說,就算部分舊約在倫理道德上不應受譴責,其他部分也是無關重要的。

對第三類人來說,舊約的問題就是它枯燥乏味,冗長累贅,混亂難明。無論他們對聖經有甚麼看法,單單想到其分量及古老書卷結集成書的複雜性(比新約重三倍有多),便令人不期然地感到沈悶、無動於衷並忽視。

一個逃避這些難處的簡單方法,就是去多讀新約, 這樣便不會令我們因忽略了舊約而良心不安。久而久 之,我們就會逐漸遺忘舊約,也不再因此內心痛苦。

爲甚麽有些人一定讀舊約?

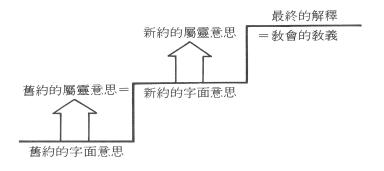
可幸還有些人仍然讀舊約。毫無疑問地,部分是基於一個信念——舊約是部分神寫下的啓示。而且,如果我們能正確地解釋舊約的話,它是老幼皆宜的。最常使用舊約中有關以色列人的事蹟者,莫過於兒童聚會的講員及編寫主日學教材的人員,因爲這些刺激而有趣的故事,對所有年齡的兒童,都別具啓發性和吸引力。一個精彩的以色列戰爭故事,足以令孩子們全神貫注,屏息聆聽。然而,那些想從舊約引伸基督徒信息的教師會遇上許多陷阱,而這些陷阱是要在了解聖經的統一性後,才會顯明出來。

誤入旁門

一些早期的釋經者,因未能明白聖經的統一性而誤 入旁門,早期教會流行的寓意式解經(allegorical method) 就是一個最佳例子。由於大部分舊約都被視爲沒有用和 次基督徒的,故惟一起死回生的方法,就是從這些自然 意思 (natural meaning) 的背後,尋求其隱藏的「屬靈」意 義。

寓意的釋經方法,似乎是合法的,因爲尚有新約內 容及教會教義作爲它解釋的規範。然而,不足之處是, 當應用新約於舊約時,他們又以甚麼作爲準則呢?反 之,舊約經文的自然意思與新約教導的關係,就全賴釋 經者的聰敏了。寓意釋經法的一個嚴重影響,就是它會 妨礙信徒去看重舊約的歷史或自然意義1。然而,這問題 不單出現於舊約方面,其邏輯更在中世紀時有進一步發 展。當時,除了根據新約的自然意義將舊約中「沒有作 用」的自然意義,賦以屬靈的解釋外,更將新約本身的 自然意義按着教會的傳統加以靈意化²。因此,現在聖經 的權威並不建基於聖經正典的自然意義上,而是建在教 會按其教義引伸出的屬靈意義的教導上。

圖一 靈意化的過程

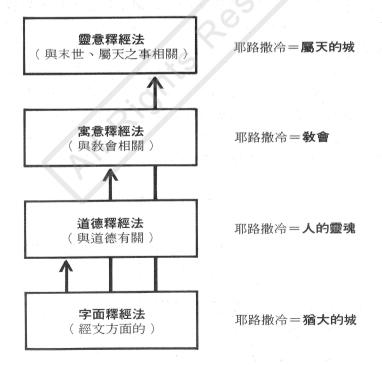


中世紀認爲釋經的發展,是依據聖經的四種意義的:

- a.字面或自然意思
- b.人類心靈的道德指向
- c. 參考教會的寓意
- d. 參考屬天實體的末世觀念

不是所有經文都以這四種意義研究的,而在研經方面出現了一些值得注意的活動(特別是在十二至十五世紀這段期間的),因有不少學者致力尋求字面釋經在聖經研究範疇上應有的地位。。

圖二 中世紀的四重釋經法



宗教改革之路

基督教的改革家幫助教會重新正視聖經歷史及自然 意義的重要性, 所以舊約本身的價值也受到肯定。改革 家重申聖經的權威時,除了强調有關教會及救恩的聖經 教義外,更重新肯定聖經的聖經教義。 基督教的釋經建 基於聖經的本質是清晰(清楚及自我解釋的)這概念 上。摒棄了解釋聖經的外在權威——無誤的教會——後, 改革家便能自由地接納,並運用聖經本身所具備的釋經 原則。

故此,自我解釋的聖經成爲了信仰的惟一準則,而 改教時期的口號就是「惟靠聖經」(Sola Scriptura)。每 個信徒都有權去釋經,但這並不等於可以漠視聖經本身 的釋經原則,按自己一時的靈感釋經。寓意釋經法之所 以漸受淘汰,乃因舊約的歷史意義在聖經的統一性上, 有其獨特的意義。

藉着宗教改革時期所建立的其他重大原則,我們可 以進一步了解基督教的立場。改革家認爲得救是**純屬恩** 典、單靠基督、單憑信心的事情。「純屬恩典 | 意即救 恩乃神的工作,毫不受人的本性或行為的影響。 [單靠 基督丨是神接納罪人,完全是因着基督所成全的工作。 「單憑信心 | 是指罪人接受救恩的惟一途徑就是信心, 信徒可以藉着信心,得蒙基督的義。

這與舊約究竟有甚麼關係?其實改革家是在建立一 套釋經方法,依據這方法,舊約的自然歷史意義,與基 督連上了有機的關係 (organic relationship);對信徒來 說,舊約就別具意義了。神與以色列民族在相交上所顯 示的恩典,是一個活的過程,而把這恩典推上最高峯的 就是福音,即拿撒勒人耶穌基督的歷史事蹟。當我們强

調舊約的「神聖歷史」(sacred history),或「救恩歷史」 (salvation history)必須要透過道——耶穌基督——來解 釋,我們也必須認定福音就是神在歷史裏的工作;更明 確地說,就是神藉耶穌的歷史而成就的。

中世紀神學將福音內在化及主觀化到了一個地步,指神的接納及稱義的基礎,已不再是神在基督裏一次過所成就的,而是神不斷在信徒生命裏的工作。這種將神一次過在福音裏成全的工作的歷史性意義删除 (dehistoricizing)的方法,其實是與舊約的歷史寓意法連在一起的。宗教改革藉着歷史的基督事蹟(福音),重建了救恩的基礎,結果也恢復了舊約歷史的客觀意義。當然,這與現代認爲舊約是人類宗教思想的歷史發展一部分,或只是新約時代的歷史背景等看法非常不同。基本上,舊約並不是人類神觀的發展歷史;其實整本聖經本身乃展示神與人交往,以及神向人自我彰顯的過程。

舊約是不是爲所有信徒而寫的?

新約提供了最能說服信徒閱讀及鑽研舊約的理由。 新約見證了拿撒勒人耶穌就是獨一無二的那位,在祂裏 面及藉着祂,神所有的應許都成就了。這些應許只有藉 着舊約才能明白,這些應許的成就也只有藉着應許的處 境,才能淸楚了解。舊約是理解新約的先決條件。每一 件新約作者所關心的事,都是舊約所見證之救贖歷史的 一部分。新約作者不能把基督其人和其工作,以及基督 徒羣體的生活,與源於舊約中的神聖歷史分隔。

當然,十分有意義的是,新約作者經常直接或間接 引用舊約。有估計說,新約中至少直接引用舊約經文一 千六百次,至於明顯地暗示或反映舊約經文的新約經 文,更是不計其數4。當然,並非所有引用的經文都與舊